ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA CHIMBOTE Cultivando excelencia, transformamos el futuro



PLAN ANUAL DE TRABAJO PAT

2025



"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

RESOLUCIÓN DIRECTORAL Nº 248-2025-EESPPCH-DG

Nuevo Chimbote, junio 27 de 2025

Visto, la nueva versión del Plan Anual de Trabajo (PAT) de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública Chimbote para emisión de Resolución Directoral;

CONSIDERANDO:

Que, la Ley 30512, Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y la Carrera Pública de sus Docentes, en el Título III, Creación y Licenciamiento de Institutos y Escuelas de Educación Superior; Capítulo II, Licenciamiento, Artículo 59. Requisitos para el licenciamiento del IES y EES, de acuerdo a lo dispuesto en el numeral b) del sub numeral 59.2 de la referida Ley, señala que son requisitos de licenciamiento, el Proyecto Educativo Institucional, el Plan Anual de Trabajo, el Reglamento Institucional, el Manual de Perfiles de Puestos o el que haga sus veces, los Manuales de los procesos que sustenten aspectos de la institución de acuerdo a la oferta educativa y procesos académicos y el Proyecto Curricular Institucional;

Que, el Decreto Supremo Nº 016-2021-MINEDU, que modifica el Reglamento de la Ley Nº 30512, Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y de la Carrera Pública de sus Docentes y lo adecua a lo dispuesto en el Decreto de Urgencia Nº 017-2020 que establece medidas para el fortalecimiento del Licenciamiento de Institutos y Escuelas de Educación Superior en el marco de la Ley Nº 30512 y en el Decreto Legislativo Nº 1495, que establece disposiciones para garantizar la continuidad y calidad de la prestación del servicio educativo en los Institutos y Escuelas de Educación Superior, en el marco de la Emergencia Sanitaria causada por el COVID-19, que, en su artículo 68.4. Requisitos para el procedimiento transitorio de licenciamiento para la adecuación de un IESP a EESP pública, acápite b. Requisitos vinculados a la gestión institucional, que demuestre la coherencia y solidez organizativa con la propuesta pedagógica: se consideran los siguientes requisitos: (i) Versión digital en formato PDF del Proyecto Educativo Institucional (PEI) que corresponda a los primeros tres (3) años contados desde la fecha de presentación de la solicitud, que incluya el acto resolutivo de su aprobación y las actas que evidencien que se elaboró con la participación de la comunidad educativa. El PEI debe contener los acápites a los que haga referencia la normativa aprobada por el Minedu;

Que, asimismo, la RVM Nº 082-2019-MINEDU, que aprueba la Norma Técnica denominada "Disposiciones para la elaboración de los Instrumentos de Gestión de las Escuelas de Educación Superior Pedagógica", en el numeral 6.- Disposiciones generales; sub numeral 6.2, los Instrumentos de Gestión establecidos para las EESP, son el Proyecto Educativo Institucional, el Proyecto Curricular Institucional, el Plan Anual de Trabajo, el Reglamento Institucional y el Manual de Procedimientos Institucionales. Para la elaboración de dichos instrumentos se considera la estructura mínima y criterios establecidos en la presente Norma Técnica, lo cual no limita la implementación de contenidos adicionales en los instrumentos antes.

info@ppdchimbote. edu.pe



www.pedagogico chimbote.edu.pe





///... **R.D. N° 247-2025-EESPPCH-DG** Pág. 2

señalados ni restringe la incorporación de otros instrumentos que las EESP consideren pertinentes para el mejoramiento de su gestión, siempre que se encuentren alineados a la normativa vigente;

Que, el Plan Anual de Trabajo (PAT) 2025 se reformuló con diez (10) objetivos estratégicos después de la revisión y actualización del PEI. Las jefaturas y coordinaciones han considerado los nuevos objetivos y actualizaciones estratégicas e indicadores;

Que, bajo ese marco normativo, la Directora General de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública Chimbote, dispone aprobación del Plan Anual de Trabajo (PAT), para el año 2025 de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública Chimbote;

Que, estando a lo dispuesto por el Despacho Directoral, lo opinado por la Jefatura de Unidad Académica, la Coordinación de Área Académica de Educación Inicial, la Coordinación de Área Académica de Educación Primaria, la Coordinación de Área Académica de Educación Secundaria, la Jefatura de Unidad de Formación Continua, la Jefatura de la Unidad de Investigación, la Jefatura de Unidad de Bienestar y Empleabilidad, la Unidad Administrativa, la Coordinación de Área de Calidad, la Secretaría Académica, Coordinación de Práctica e Investigación, la Unidad de Posgrado, personal docente, personal administrativo, delegados y representantes de aula;

En uso de las atribuciones contenidas en el Art. 55 de la Ley № 28044 — Ley General de Educación, concordante con el Art. 33 de la Ley 30512, Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y de la carrera pública de sus docentes;

SE RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- APROBAR la nueva versión del **Plan Anual de Trabajo (PAT) 2025** de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública Chimbote, con vigencia desde el 27 de junio de 2025 hasta el 31 de diciembre de 2025.

ARTÍCULO 2°.- ESTABLECER que el Plan Anual de Trabajo (PAT) aprobado con esta resolución es de aplicación obligatoria en todos sus alcances y términos en la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública Chimbote.

ARTÍCULO 3°.- DISPONER la publicación de esta resolución y del documento completo del Plan Anual de Trabajo (PAT) 2025 en el portal institucional de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública Chimbote (www.pedagogicochimbote.edu.pe) y en otros medios de difusión institucional, para garantizar su conocimiento y divulgación entre la comunidad educativa y el público en general.

Registrese, comuniquese y publiquese.



Zona de Equipamiento Metropolitano M -C Lt 1 Nuevo Chimbote



www.pedagogico chimbote.edu.pe





INTRODUCCIÓN

El Plan Anual de Trabajo es un instrumento de Gestión de corto plazo que viabiliza las actividades operativas que permiten el cumplimiento de los objetivos y acciones estratégicas establecidas en el PEI; así como de las directrices que se encuentran plasmadas en las propuestas de gestión pedagógica, gestión institucional y gestión de la investigación e innovación. De esta manera delimita su curso de acción en un año de forma ordenada y orienta a todos los involucrados en la gestión de la institución. En este contexto se constituye en la herramienta operativa que orientará abordar 10 objetivos estratégicos

El Plan Anual de Trabajo (PAT) 2025 de la Escuela Pedagógica de Chimbote se ha elaborado en el marco del compromiso institucional con la **calidad educativa**, la **formación docente** y el cumplimiento de la normativa exigida **por el proceso de renovación del licenciamiento institucional**. La estructura del documento responde a una planificación de GESTIÓN POR PROCESOS ORIENTADA A RESULTADOS de acuerdo al Modelo de Servicio Educativo (MSE) que atiende los subcomponentes estratégicos misionales, y de soporte para definir y organizar los componentes pedagógicos y de gestión y permitan el cumplimiento de los objetivos estratégicos. Asimismo, focaliza la orientación y las prácticas educativas, el aprendizaje y sistema de evaluación y la significatividad de los resultados a través de la organización organizada y democrática de la comunidad educativa

En el año 2025, nuestra institución se encuentra en una etapa clave de **reafirmación de su calidad educativa**, en un proceso activo de **renovación del licenciamiento** ante el Ministerio de Educación. Esta coyuntura nos exige no solo mantener las Condiciones básicas de calidad (CBC), sino elevar nuestros estándares académicos, de infraestructura, de investigación. Asimismo, en este contexto la Escuela Pedagógica de Chimbote reafirma su rol como **referente en la formación docente del norte peruano**. Con el compromiso de toda la comunidad educativa, avanzamos hacia un modelo educativo **más pertinente, inclusivo y sostenible**

Finalmente, el PAT, se relaciona con el PCI, el RI, el MPI y el PEI ya que operacionaliza y concretiza la planificación de objetivos, acciones, organización, procesos y/u otros que insume cada uno de estos. Las actividades e indicadores de producción física incluidos en el PAT contribuirán a la evaluación, seguimiento y mejora continua de todos los otros instrumentos de gestión señalados previamente

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN

1.1 Denominación: Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública Chimbote

1.2 Documento legal de autorización: RM N° 319-83-ED del 15 de abril de 1983

1.3 Código modular: 0686618

1.4 Ubicación geográfica y contacto:

Lugar : Zona de Equipamiento Metropolitana Mz C Lt 1

_ **Distrito** : Nuevo Chimbote

_ **Provincia** : Del Santa

_ **Región** : Ancash

_ **Teléfono** : 943917140

Email : info@ppdchimbote.edu.pe

_ **Página WEB** : http://pedagogicochimbote.edu.pe

_ Dirección Regional de Educación : Ancash

_ **UGEL** : Santa

_ Alcance temporal del PAT : 2025

1.5 Documento legal de Licenciamiento:

_ RM N° 018-2021-MINEDU:

- Programa de estudios de Educación inicial
- Programa de estudios de Educación primaria

_ RM N.º 552-2024-MINEDU

- Programa de estudios de Educación física
- Programa de estudios de Idiomas, especialidad inglés
- Programa de estudios de Ciencia y Tecnología

1.6. Número de personal directivo, jerárquico, docentes y administrativos:

PERSONAL								
DIRECTIVO	DIRECTIVO JERÁRQUICO DOCENTE ADMINISTRATIVO							
01	09	23	11	44				



Fuente: secretaria Académica 2025-I

1.7. Personal directivo y jerárquico al 2025:

Directora general : Guadalupe del Carmen Balta Sevillano

_ Secretaria académica : Cira Betzabé García Coral

_ Jefe de la Unidad Administrativa : Alan Pierre Pérez Roncal

Coordinación del área de Calidad
 Patricia Maribi Guevara Chinchayán

Jefe de Unidad Académica : Américo Yparraguirre Villanueva

Coordinadora del área académica de Educación Inicial
 : Irene Elizabeth Roncal Muñoz

Coordinadora del área académica de Educación Primaria : Miriam Zenaida Arteaga Granados

Coordinación del área académica de Educación Secundaria : Neptalí Briceño Porras

Jefe del área de Formación Continua : Esther Ysabel Velásquez Chang

_ Unidad de Postgrado : Adela Inti León

Jefe de la Unidad de Investigación
 : Santos Valentín Valera Rodríguez

_ Jefe de la Unidad de Bienestar, Empleabilidad y Egresados : Judith Frisancho Atencio

Coordinador de Práctica e investigación : Jorge Lu Saavedra

1.8. Población involucrada en el PEI:

Cuadro 1: Número de estudiantes según programa y semestre de estudios 2025 - I

N°	Programa de estudios	Ciclo	Cantidad	Porcentaje	Total	
		I	36	17%		
		≡	31	14%		
		V	34	16%		
1	Educación Inicial	VII A	28	13%	214	
		VII B	28	13%		
		IX	33	15%		
		Х	24	11%		
		Ш	27	45%		
2	Educación Primaria	VII	20	33%	60	
		Χ	13	22%		
3	Ciencia y tecnología	V	16	100%	16	
4	lalia mana si in al 4a	VII	15	47%	22	
4	Idiomas; inglés	IX	17	53%	32	
		I	31	18%		
		Ш	30	17%		
_	Educación Física	V	31	18%	174	
5	Educación Física	VII	31	18%	174	
		IX	28	16%		
		Х	23	13%		
		TOTAL			496	

Fuente: secretaria Académica 2025-l



2.1 Visión y misión institucional

VISIÓN: Al 2030 seremos una Institución educativa reconocida a nivel nacional e internacional por la excelencia en sus procesos institucionales de formación integral y espiritual de profesionales de la educación, que demuestren dominio disciplinar, inclusivo e intercultural, cultura investigativa, innovación, emprendimiento y estén a la vanguardia de las nuevas tecnologías, con un enfoque en la sostenibilidad.

La visión institucional está alineada al PEN al 2036, visión del sector educación y PER al 2036

Cuadro 2: Marco orientador del sector educación.

PEN AL 2036	VISIÓN DEL SECTOR EDUCACIÓN	PER AL 2036
"Todas las personas en el Perú aprendemos, nos desarrollamos y prosperamos a lo largo de nuestras vidas, ejerciendo responsablemente nuestra libertad para construir proyectos personales y colectivos, conviviendo y dialogando intergeneracional e interculturalmente en una sociedad democrática, equitativa, igualitaria e inclusiva, que respeta y valora la diversidad en todas sus expresiones y asegura la sostenibilidad ambiental".	Garantizar derechos, asegurar servicios educativos de calidad y promover oportunidades deportivas a la población para que todos puedan alcanzar su potencial y contribuir al desarrollo de manera descentralizada, democrática, transparente y en función a resultados desde enfoques de equidad e interculturalidad.	En Áncash, aprendemos para la vida con sentido ético y proactivo, vivenciando una ciudadanía democrática, inclusiva y digital, con igualdad de oportunidades, desarrollando capacidades emprendedoras, innovadoras e investigativas, valor Ando la diversidad, promoviendo el uso sostenible de los recursos naturales y la gestión del riesgo de desastres; de acuerdo a los avances de la ciencia y tecnología, con inserción al mercado laboral competitivo y globalizado, mejorando la calidad de vida.

Fuente. Creación propia de la EESPP Chimbote.

La visión institucional está alineada al PEN al 2036, visión del sector educación y PER al 2036

MISIÓN: Somos una institución educativa de orientación católica, líder en la formación inicial y continua de docentes que promueve el desarrollo de competencias a través del pensamiento crítico-reflexivo, conciencia ecológica, inclusividad, investigación e innovación, con un enfoque ético y humanista; brindando servicios para el bienestar de la comunidad educativa.

La misión institucional orienta la organización de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública Chimbote.

2.2 Filosofía, principios y valores institucionales

- a) Filosofía educativa. Se enfatizan las tres claves filosóficas de la EESPP Chimbote.
 - _ "Educación, tarea de humanización"

La EESP Chimbote quiere orientar la tarea educativa como una TAREA DE HUMANIZACIÓN, quiere dirigirse al hombre en concreto, quiere tener en cuenta sus intereses, sus inquietudes, sus problemas. Desea brindar experiencias necesarias para que el hombre se constituya en el protagonista y agente de su educación. Nuestros



alumnos deben autoformarse, ellos deben convencerse de que no es mejor profesor aquel "que lo sabe todo", sino aquel que sabe estar al lado del educando para orientarlo, aquel que se preocupa por forjar aptitudes y destrezas en los alumnos más que llenarlos de contenidos vacíos.

Si concebimos la educación como Tarea permanente, debemos pensar que, en la dinámica de humanización, en el proceso de formarse como personas estamos incluidos todos los miembros de la comunidad educativa: directivos, docentes, administrativos, estudiantes, padres de familia, agentes de la comunidad.

"Educación, vocación de servicio y solidaridad"

Precisamente porque la educación es tarea difícil, que exige madurez continúa evaluación. Es en el fondo una tarea que requiere vocación, es decir, ser educador porque uno lo desea de verdad porque tiene aptitudes para ello, porque siente que ese es su campo. iCuánto mal se hace cuando un profesor no tiene vocación!

Hay una nota que destacar en esta vocación de educador; se trata de una vocación de servicio y no de dominio; de solidaridad y no de egoísmo. Sólo haciendo posible un trato horizontal se puede dialogar. No es el profesor más que el alumno.

Nuestra vocación de servicio y solidaridad debe estar a disposición principalmente del marginado, del necesitado, esta es la opción que debe hacer el educador nuevo que requiere el país.

...Seamos promotores de cambio, promotores que comprometen "su persona" en primera instancia, que se apoyan en equipos, que se organizan y dejan oír su palabra.

- "Educación, proceso en continuo cambio

La EESPP Chimbote desea formar los nuevos profesionales de la educación en la "dinámica del cambio" y este constituye un diario desafío desde diversos niveles.

Queremos un cambio que inspire en una filosofía educativa, un cambio con una meta, lograr una sociedad más justa, solidaria, en paz; un cambio que tenga las siguientes características:

- ... Que sea **Personal:** que empiece por el cambio de la persona, desde sí misma. (... << la supervivencia física de la especie humana>>- Eric Freem).
- ... Que sea **Objetiva**, es decir, que no se mueva en el campo de los idealismos, sino de la realidad; que sea consecuencia de una opción pensada
- ... Que sea **Trascendente**: que se inscriba en la tarea de transformación histórica, que se inspira en la labor trasformadora de Cristo. Y dio su vida, elevando la dignidad del hombre.
- ... Que sea I**ntegrador**: que viva la realidad del hombre como una unidad; que integre.



b) Los Valores Institucionales, contemplados en el desarrollo institucional son:

Cuadro 3 : Valores institucionales e indicadores

Valores	Significado	Indicadores
Respeto	Conciliación, atención, deferencia o miramiento que se debe a una persona, es el sentimiento que lleva a reconocer los derechos y la dignidad del otro.	 Escucha la opinión del compañero y formula críticas asertivas y alturadas. Es tolerante con el compañero, en el marco de la inclusión, la diversidad e interculturalidad como fundamentos del buen vivir. Cumple las normas de cortesía, de convivencia establecida en el aula e institucional. Participa en los actos cívicos patrióticos y actividades programadas por la institución.
Responsabilidad	Es un valor que está en la conciencia de la persona, que le permite reflexionar, administrar, orientar y valorar las consecuencias de sus actos, siempre en el plano de lo moral.	 Demuestra proactividad y optimismo en las tareas que asume. Presenta puntualmente los trabajos asignados a su persona. Se involucra en el desarrollo de las actividades institucionales internas y externas con sentido de pertenencia. Participa de los proyectos de proyección social y gestión institucional.
Solidaridad	Se entiende como la ayuda, el apoyo, la fraternidad y la empatía hacia quien sufre un problema o se encuentra en una situación desafortunada, o hacia quien promueve una causa valiosa.	 Celebra juntamente a sus compañeros acontecimientos importantes. Brinda apoyo económicas, material o emocional a los miembros de la comunidad educativa que lo requiere. Es fraterno con sus compañeros que atraviesan situaciones problemáticas de índole académico y otras. Demuestra sensibilidad frente a las carencias y necesidades que le plantea el contexto.
Creatividad	Capacidad de generar nuevas ideas, acciones o pensamientos novedosos, permite a las personas inventar cosas nuevas, y por medio de esto transformar por medio de soluciones originales a los problemas.	 Muestra independencia en sus trabajos, es inclusivo en sus interrelaciones. Traza su propio camino a partir de actitudes críticas intra e interpersonales. Posee un espíritu emprendedor frente a las oportunidades que le plantea el contexto y momento oportuno Posee un pensamiento divergente frente a las diversas situaciones problemáticas.
Gratitud	Actitud que nos inclina al reconocimiento consciente de las cosas buenas que tenemos en nuestras vidas y de las personas que nos ayudan y nos apoyan.	 Valora el tiempo y la dedicación que otros invierten en beneficio propio o de la comunidad. Reconoce las experiencias positivas y las oportunidades en la vida en la institucional, externas o internas. Corresponde a los actos de bondad con otras acciones positivas, como gestos de afecto y apoyo.

Fuentes consultadas: Escames, J., García, R. y Cruz, A. (2007). El aprendizaje de valores y actitudes. Octaedro. ^ulas Practica. (2001). Recursos para fomentar los valores. CEAC. Kohlberg, L., Power, F. y Higgins, A. (2019).



III. INDICADORES DE LOGRO Y METAS MULTIANUALES

MATRIZ DE METAS MULTIANUALES

Cuadro 2: Matriz de hallazgos, objetivos estratégicos, acciones estratégicas e indicadores

TIPOS DE	MACRO	PROCESO	OBJETIVOS	ACCIONES ESTRATÉGICAS	INDICADORES	METAS MULTIANUALES					
PROCESOS	PROCESO	T KOCESO	ESTRATEGICOS	Acciones Estimatedicas	INDICADORES	2025	2026	2027	2028	2029	2030
ÉGICO	Gestión de la dirección	 Gestionar necesidades formativas Gestionar condiciones favorables Gestionar cambio 	Desarrollar la gestión de la ESSP Chimbote por procesos y resultados con participación de los actores institucionales para el logro de la visión compartida.	Diseño e implementación de estudios sobre necesidades y demandas de formación inicial docente, desarrollo profesional y formación continua, que sirva de base para desarrollar de manera sostenida programas académicos y de investigación. Implementación de mecanismos de planificación, desarrollo y evaluación de la gestión institucional para el logro de la visión compartida.	Porcentaje de actores institucionales que participan en el logro de la visión compartida. Número de planes e instrumentos para el desarrollo, seguimiento y evaluación participativa de la implementación de la gestión institucional.	70%	70% 2	75% 2	80%	85%	90%
ESTRATÉGICO	Gestión de calidad	 Planificar Monitorear y evaluar Retroalimentar 	2. Desarrollar un sistema integral de planificación, acompañamiento, monitoreo, evaluación y comunicación de resultados a la implementación de los instrumentos de gestión y lineamientos de calidad.	Implementación de un sistema de acompañamiento, monitoreo, evaluación y comunicación de resultados relacionado con los instrumentos de gestión y lineamientos de calidad. Implementación de mecanismos de monitoreo, acompañamiento y reconocimiento de las buenas prácticas pedagógicas de los docentes.	Número de acciones ejecutadas en la implementación del sistema de acompañamiento, monitoreo, evaluación y comunicación de resultados de los instrumentos de gestión y lineamientos de calidad Porcentaje de docentes monitoreados y de reconocimiento del desempeño de las buenas prácticas.	2	2	3	3	5	5



	Gestión de la formación Inicial		• Admisión	3. Optimizar las estrategias para la selección de postulantes con un perfil de ingreso idóneo para el Programa de estudio ofertado.	Implementación de estrategias para la selección de postulantes con un perfil de ingreso idóneo para el Programa de estudio ofertado. Desarrollo de un estudio de oferta y demanda en el ámbito de la EESPP Chimbote de acuerdo a los estudios ofertados y necesidades emergentes.	Porcentaje de ingresantes con niveles idóneos en las competencias del perfil de ingreso por programa de estudio. Número de acciones ejecutadas en la implementación del estudio de oferta y demanda en el ámbito de la EESP Chimbote.	50%	55%	3	65% 4	70% 5	70%
		 Formación Académica Práctica preprofesional 	4. Fortalecer el desarrollo del aprendizaje situado, interdisciplinar, reflexivo y crítico con sentido humano en los estudiantes de la EESPP Chimbote	Desarrollo de un Programa de fortalecimiento en el manejo de estrategias interdisciplinares, recursos y materiales según programa de estudio. Implementación de estrategias de aprendizaje situado enfocadas en el desarrollo de competencias comunicativas y matemáticas, pensamiento crítico reflexivo Implementación de talleres para fortalecer el perfil profesional de los docentes formadores del módulo de práctica e investigación.	Número de estrategias de fortalecimiento para la interdisciplinariedad y el manejo de recursos y materiales. Porcentaje de estudiantes que mejoran sus habilidades relacionadas con la comunicación y matemática, pensamiento crítico reflexivo. Porcentaje de docentes fortalecidos en el perfil del formador de práctica preprofesional e investigación	40%	3 50% 65%	60%	65% 75%	5 70% 75%	5 75% 80%	
			Participación institucional	5. Fortalecer la identidad de los estudiantes desde la visión compartida institucional, optimizando el servicio	Desarrollo de Talleres de fortalecimiento sobre la identidad institucional desde la visión compartida según programa de estudio.	Número de Talleres de fortalecimiento sobre identidad institucional según programa de estudios.	1	2	3	3	4	5



= -	del Sistema de tutoría. ersonal	Implementación de espacios de diálogo del COE con los diferentes actores educativos para el desarrollo de actividades institucionales. Implementación de estrategias de mejora del Sistema de apoyo pedagógico y tutoría para los estudiantes de los diferentes programas de estudio.	Número de reuniones del COE con diferentes actores institucionales para el desarrollo de actividades institucionales. Porcentaje de satisfacción de los estudiantes con los servicios del Sistema de Tutoría y Apoyo pedagógico.	60%	3 65%	70%	5 75%	5 80%	85%
inn la f	vestigación e novación en formación cial docente 6. Optimizar las competencias investigativas, de innovación y producción intelectual de los estudiantes de formación inicial, docentes de la institución y de formación continua, que aporten al desarrollo educativo del ámbito local y regional.	Fortalecimiento del programa de acompañamiento a los estudiantes para el desarrollo de investigaciones e innovaciones formativas en contextos reales. Implementación de estrategias de monitoreo y acompañamiento en la ejecución y culminación de las investigaciones con fines de titulación.	Porcentaje de investigaciones e innovaciones formativas realizadas por los estudiantes en contextos reales. Porcentaje de trabajos de investigación e innovación con fines de titulación culminados oportunamente.	50% 65%	70%	75%	65% 80%	65% 80%	70% 90%
de	<u> </u>	formados alineado a las	Porcentaje de docentes fortalecido por el Programa de competencias adquiridas. Número de estrategias implementadas en el Programa de Competencias adquiridas.	75% 1	80%	80%	85% 3	85% 4	90%



	Investigación e innovación en el desarrollo profesional	6.	Implementación de un Programa de fortalecimiento y acompañamiento a los docentes para la producción de investigaciones e innovaciones.	Número de investigaciones e innovaciones realizadas por los docentes de la institución.	2	3	3	4	5	6
Gestión de la Formación	La gestión de programas de formación continua	8. Incrementar la cobertura de los Programas de formación continua que respondan a las demandas y tendencias educativas.	Desarrollo de programas de formación continua, especialización y profesionalización docente que respondan a los intereses y necesidades de los usuarios.	Porcentaje de usuarios atendidos en los programas implementados de formación continua, especialización y profesionalización docente.	60%	65%	70%	75%	80%	85%
Continua	 Investigación e innovación en Formación Continua 	6	Diseño y ejecución de estrategias para favorecer la investigación formativa e innovación en los programas de formación continua y profesionalización docente.	ejecutadas para favorecer la investigación formativa e	2	2	3	4	5	5
	BienestarEmpleabilidad	9. Optimizar el Sistema de Bienestar y la empleabilidad de los egresados que promuevan entornos académicos y laborables saludables.	Implementación de acciones para ampliar la cobertura de los servicios de bienestar social, tutoría, tópico y pastoral, para estudiantes y personal de la institución.	Porcentajes de usuarios satisfechos con los servicios de bienestar.	60%	65%	70%	75%	80%	85%
Promoción de bienestar y empleabilidad	Seguimiento a	saludables.	Ejecución de talleres para el desarrollo de las habilidades de emprendimiento y empleabilidad.	Porcentaje de estudiantes que participan en los talleres para el emprendimiento y la empleabilidad.	75%	80%	85%	85%	90%	90%
	egresados		Implementación de estrategias para recabar aportes de los egresados en la actualización del Proyecto Curricular de la formación docente.	Número de egresados que participan en las estrategias de recojo de aportes para la actualización del Proyecto Curricular de la formación docente.	20	25	30	35	40	45



Fuente: Creación propia de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública Chimbote.



1. PLAN DE ACTIVIDADES ARTICULADAS A LAS LÍNEAS ESTRATÉGICAS 2025

			PROCESO: GES	TION DE LA DI	RECCIÓN				
PEI	OE 1: Desarrollar la compartida.	OE 1: Desarrollar la gestión de la ESSP Chimbote por procesos y resultados con participación de los actores institucionales para el logro de la visión compartida.							
			de estudios sobre necesidades y demanda de manera sostenida programas académico			profesional y formación co	ntinua, que		
	Indicador: Porce	ntaje de act	cores institucionales que participan en el lo	gro de la visión c	ompartida.				
			PAT						
Actividades operativas	Indicador	Meta	Tareas	Áreas o unidades responsables	Bienes y servicios	Cronograma	Presupuesto		
			Planificación de la matrícula a través de cronogramas y matrículas 2025-II		Materiales de impresión	Agosto y diciembre 2025	5.00		
Organizar y ejecutar el proceso de matrícula de los estudiantes del II al			Ejecución de la matrícula según cronograma		Plataforma SIAIImpresiones	Agosto 2025	100.00		
X semestre de la EESPPCH en el	Número de informes de	1	Elaboración de nóminas de matrícula	Secretario	Material de impresión	Agosto 2025	5.00		
Sistema de Información Académica de Educación Superior;	matrícula	Presentación de nóminas de matrícula a la Dirección Regional de Educación Ancash	académico	Material de impresión	Agosto 2025	10.00			
verano 2025, 2025- I y 2025 II			Presentación de informes de matrícula y consolidado de matrícula 2025-II a la dirección.		Material de impresión	Diciembre 2025	3.00		
			TOTAL	L			123.00		

FICHA DE ACTIVIDAD 01



	FICHA DE ACTIVIDAD 02
	PROCESO: GESTIONAR CONDICIONES FAVORABLES
PEI	OE 1: Desarrollar la gestión de la ESSP Chimbote por procesos y resultados con participación de los actores institucionales para el logro de la visión compartida.
	AE: Diseño e implementación de estudios sobre necesidades y demandas de formación inicial docente, desarrollo profesional y formación continua, que sirva de base para desarrollar de manera sostenida programas académicos y de investigación.
	Indicador: Porcentaje de actores institucionales que participan en el logro de la visión compartida.

Actividades operativas	Indicador	Meta	Tareas	Áreas o unidades responsables	Bienes y servicios	Cronograma	Presupuesto
Atender trámites de certificación y titulación, así como solicitudes de los			Recepción de solicitudes	Apoyo administrativo	Materiales de impresión	Enero a diciembre 2025	-
			Atención de las solicitudes y preparación de la documentación solicitada	Apoyo administrativo	Plataforma SIA Impresiones	Enero a diciembre 2025	100.00
estudiantes y egresados en lo que respecta a certificados de estudio, constancias	de atenciones	Certificados	Trámite de inscripción de grados y título en SUNEDU		Material de impresión	Marzo a diciembre 2025	50.00
de estudio, licencias, justificación de inasistencias.			Entrega de documentos, grados y títulos a usuarios.	Secretario académico	Material de impresión	Marzo a diciembre 2025	10.00
			Presentación de informes de la atención de trámites atendidos.		Material de impresión	Diciembre 2025	5.00
	'	1	TOTAL				165.00



FICHA DE ACTIVIDAD 03 PROCESO: GESTIONAR CONDICIONES FAVORABLES

OE 1: Desarrollar la gestión de la ESSP Chimbote por procesos y resultados con participación de los actores institucionales para el logro de la visión compartida.

PEI

AE: Diseño e implementación de estudios sobre necesidades y demandas de formación inicial docente, desarrollo profesional y formación continua, que sirva de base para desarrollar de manera sostenida programas académicos y de investigación.

Indicador: Porcentaje de actores institucionales que participan en el logro de la visión compartida.

Actividades operativas	Indicador	Meta	Tareas	Áreas o unidades responsables	Bienes y servicios	Cronograma	Presupuesto	
Mantenimiento	de la ctualización de a base de datos y estadística de estudiantes matriculados, retirados, icencias, orden e mérito, logro e competencias, número de		Ejecución de procesos de matrícula, traslado, licencias, reincorporaciones y evaluación de los estudiantes.		Materiales de impresión	Agosto y diciembre 2025	100.00	
actualización de la base de datos y estadística				Procesamientos de las actas consolidadas y de la información de los procesos académicos registrados en el SIA		Plataforma SIA	Agosto 2025 Enero 2026	50.00
matriculados,		tadístico sobre 2 procesos 2	Presentación de informes estadísticos 2025-I y 2025- II a la dirección general y la unidad académica	Secretario académico	Material de impresión	Agosto 2025 Enero 2026	10.00	
de competencias, número de egresados de			Presentación de informes estadísticos 2025- I y 2025-II a la comunidad docente para su conocimiento y proponer estrategias para cambiar la realidad		Equipo multimedia Material de impresión	Agosto 2025 Enero 2026	10.00	
			TOTAL	L			170.00	



Actividades	Indicador	Meta	Tareas	Áreas o	Rienes y servicios	Cronograma	Presunuesto		
PAT									
	Indicador: Porcentaje de actores institucionales que participan en el logro de la visión compartida.								
	AE: Diseño e implementación de estudios sobre necesidades y demandas de formación inicial docente, desarrollo profesional y formación continua, que sirva de base para desarrollar de manera sostenida programas académicos y de investigación.								
PEI	OE 1: Desarrollar la gestión de la ESSP Chimbote por procesos y resultados con participación de los actores institucionales para el logro de la visión compartida.								
	PROCESO: GESTIONAR CONDICIONES FAVORABLES								
				FICHA DE A	CTIVIDAD 04				

Actividades operativas	Indicador	Meta	Tareas	Áreas o unidades responsables	Bienes y servicios	Cronograma	Presupuesto	
Difundir, a través de diferentes medios, aspectos académicos, directivas de matrícula, de finalización de semestre, flujogramas de trámites, requisitos de sustentación y titulación.	Número de difusiones	3	Coordinar con los responsables de la página web de la institución para entregar información de aspectos académicos para difundir	Secretario académico	Materiales de impresión	Agosto a diciembre 2025	-	
			Actualizar permanentemente los paneles informativos con flujogramas de procesos y académicos.		Impresiones	Agosto a diciembre 2025	50.00	
			Informar a dirección sobre el cumplimiento de las tareas establecidas		Impresiones	Diciembre 2025	5.00	
TOTAL								



	FICHA DE ACTIVIDAD 05									
	PROCESO: GESTIONAR CONDICIONES FAVORABLES									
PEI	OE 1: Desarrollar la	a gestión de	e la ESSP Chimbote por procesos y resulta	ados con partici	pación de los actores instit	tucionales para el logro	de la visión compartida.			
	AE: Diseño e implementación de estudios sobre necesidades y demandas de formación inicial docente, desarrollo profesional y formación continua, que sirva de base para desarrollar de manera sostenida programas académicos y de investigación.									
	Indicador: Porcentaje de actores institucionales que participan en el logro de la visión compartida.									
PAT										
Actividades operativas	Indicador	Meta	Tareas	Áreas o unidades	Bienes y servicios	Cronograma	Presupuesto			

Actividades operativas	Indicador	Meta	Tareas	Áreas o unidades responsables	Bienes y servicios	Cronograma	Presupuesto	
Asesorar y monitorear a			Planificación del taller con docentes y estudiantes respecto al sistema de evaluación en el SIAI		Materiales de impresión Plataforma SIA	Agosto y diciembre 2025	5.00	
los docentes en la configuración de los registros de evaluación	Docentes y estudiantes informados	3	Ejecución de los talleres con docentes y estudiantes respecto al sistema de evaluación en el SIAI	Secretario académico	Material de impresión	Agosto y diciembre 2025	5.00	
y el ingreso de notas al SIA			Trámite de inscripción de grados y título en SUNEDU		Material de impresión	Agosto y diciembre 2025	3.00	
TOTAL								



	FICHA DE ACTIVIDAD 06						
	PROCESO: GESTIONAR NECESIDADES FORMATIVAS						
PEI	OE 1: Desarrollar la gestión de la ESSP Chimbote por procesos y resultados con participación de los actores institucionales para el logro de la visión compartida.						
	AE: Diseño e implementación de estudios sobre necesidades y demandas de formación inicial docente, desarrollo profesional y formación continua, que sirva de base para desarrollar de manera sostenida programas académicos y de investigación.						
	Indicador: Porcentaje de actores institucionales que participan en el logro de la visión compartida.						
	DAT						

Actividades operativas	Indicador	Meta	Tareas	Áreas o unidades académicas responsables	Bienes y servicios	Cronograma	Presupuesto
			Elaboración de un plan para la gestión y procesos institucionales para la mejora de la atención oportuna y necesidades		Materiales de impresión	Julio 2025	0.00
			Elaborar TDR para el servicio de estudio de demanda formativa.	Jefe de la Unidad	Servicio de consultoría	Julio a noviembre 2025	15000.00
Elaborar y	Porcentaje de tareas implementadas		Asistencia técnica para la implementación de necesidades y demandas de formación inicial docente, desarrollo profesional y	Coordinador Académico,	Material de impresión		
ejecutar un plan de acción para la gestión de procesos y resultados con la		70%	formación continua. Elaborar el informe del estudio de oferta y demanda de FID.	Coordinador de Práctica e Investigación	Refrigerios		
participación de actores institucionales			Talleres y jornadas con el personal de la institución referidos a desarrollo profesional	Dirección general Formación Continua	Pago a un capacitador	Setiembre - octubre	450.00
			-	Post grado	Refrigerios		50.00
			Elaboración de protocolos e instrumentos para el estudio de demandas en formación inicial, desarrollo profesional y formación continua	coordinación de	Materiales de impresión	Octubre noviembre	800.00
			Evaluación de las tareas implementadas	Dirección general.	Material impreso	Diciembre 2025	20.00
			TOTAL				16320.00



FICHA DE ACTIVIDAD 07 PROCESO: GESTIONAR EL CAMBIO PEI OE 1: Desarrollar la gestión de la ESSP Chimbote por procesos y resultados con participación de los actores institucionales para el logro de la visión compartida.

AE: Implementación de mecanismos de planificación, desarrollo y evaluación de la gestión institucional para el logro de la visión compartida.

Indicador: Número de planes e instrumentos para el desarrollo, seguimiento y evaluación participativa de la implementación de la gestión institucional.

_		Α,	-	-
н	4	4		

Actividades operativas	Indicador	Meta	Tareas	Áreas o unidades académicas responsables	Bienes y servicios	Cronograma	Presupuesto
			Planificación de acciones para el desarrollo y evaluación institucional hacia la mejora de la atención oportuna y necesidades	Dirección Unidad Académica, Coordinadores académicos, unidad de Investigación	Materiales de impresión	Mayo	0.00
			Elaboración de TDR, Contratación de servicios en apoyo a la gestión institucional, misional y de soporte Participación de los actores institucionales en: Jornadas para la revisión y	Dirección general Calidad, unidad académica unidad de investigación formación continua,	Servicio de experto en educación, en soporte psicopedagógico y en espiritualidad	Mayo a Noviembre	10000.00
Elaboración y ejecución	Número de mecanismos		actualización de instrumentos de gestión, Jornadas pedagógicas, socioemocionales y de espiritualidad.	unidad de bienestar unidad administrativa	Material de escritorio		2000.00
de mecanismos para el			Socialización de acciones y actividades a realizar al Consejo directivo y	Dirección general Calidad	Refrigerios Recursos tecnológicos	Mayo a Noviembre	3000.00 0.00
desarrollo y evaluación institucional	implementadas		representantes de la comunidad educativa Elaboración y aplicación de encuestas de satisfacción sobre la gestión institucional	Dirección general.	Material de impresión	Setiembre a	1500.00
			Socialización de resultados, Elaboración de un plan de mejora	Bil eccion general.	Recursos tecnológicos	Noviembre	2000.00
			Elaborar el plan de estímulos y	Dirección general.	Servicio de alimentación		2000.00
			reconocimiento. Ejecución de las actividades programadas. Redactar el	Calidad, unidad académica y unidad de investigación	Adquisición de recordatorios	Julio a noviembre	3000.00
			informe.	e innovación	Material de impresión		2000.00
			Evaluación de las tareas implementadas	Dirección general.	Material impreso	Diciembre	20.00
			TOTAL				25520.00



	FICHA DE ACTIVIDAD 08
	PROCESO: PLANIFICACIÓN
PEI	OE 2: Desarrollar un sistema integral de planificación, acompañamiento, monitoreo, evaluación y comunicación de resultados a la implementación de los instrumentos de gestión y lineamientos de calidad.
	AE: Implementación de un sistema de acompañamiento, monitoreo, evaluación y comunicación de resultados relacionado con los instrumentos de gestión y lineamientos de calidad.
	Indicador: Número de acciones ejecutadas en la implementación del sistema de acompañamiento, monitoreo, evaluación y comunicación de resultados de los instrumentos de gestión y lineamientos de calidad.
	PAT

• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •									
Actividades operativas	Indicador	Meta	Tareas	Responsables	Bienes y servicios	Cronograma	Presupuesto		
Ejecución de Jornada para la	Número de	le	The second of th	de los - Coordinación de Calidad	Fotocopias y Archivadores		100.00		
de calidad en	jornadas para la implementación de lineamientos de calidad.	1	Jornada institucional: Sensibilización y autoevaluación de los lineamientos de calidad (CBC-Estándares) considerados en el PEI, para docentes, personal administrativo y estudiantes. (E 6)		Material de difusión	Agosto 2025	200.00		
					Plataforma institucional		100.00		
Desarrollo de		con 2	Reunión con grupo de interés para la socialización del Modelo Pedagógico. (E	Coordinación de calidad	Herramientas digitales	Octubre 2025	300.00		
reuniones para evaluar el Perfil	Número de reuniones con grupo de interés.		6)	Coordinación de calidad	Material Oficio de invitación		500.00		
de egreso con grupos de interés.			Reunión para evaluación de logro de objetivos educacionales, a partir de la relación Perfil de egreso y desempeño profesional esperado. (E 34)	Coordinación calidad Equipo de calidad - Unidad académica	- Herramientas digitales	Diciembre 2025	400.00		
Ejecución de un Plan de	un Plan do				Herramientas digitales		0.00		
seguimiento, monitoreo y evaluación	Número de estrategias	3	Socialización del Plan de SMEA en la implementación de estándares (E 7)	Coordinación de calidad	Material Oficio de invitación	Agosto 2025	0.00		



(Auditoria)- SMEA sobre implementación de los			Reunión de socialización de Ficha de Monitoreo y acompañamiento a los estamentos institucionales (E 6)	Dirección general Coordinación calidad	- Memorando - Informe DRIVE	Septiembre - noviembre	0.00	
lineamientos de calidad			Revisión de planes de mejora diseñados en Jornada institucional 2024	Coordinación calidad Equipo de calidad Unidad académica	- Herramientas digitales	Agosto 2025	0.00	
			Visitas de monitoreo a instancias institucionales sobre implementación de estándares de calidad y <u>planes de mejora</u> . (E 7)	Dirección general Coordinación calidad	– Memorando – Informe – DRIVE	Setiembre 2025	0.00	
			Elaboración del Informe y socialización de los resultados de monitoreo y auditoría interna (E 7)	Dirección general Coordinación calidad	– Memorando – Informe – DRIVE	Diciembre 2025	0.00	
Formulación de un Plan y protocolo		Número de estrategias 2		Conformación del comité de Reconocimiento de buenas prácticas pedagógicas (E 15)	Dirección general Coordinación calidad	MemorandoInforme	Octubre 2025	0.00
de reconocimiento	N.		Consultoría a experto para el Plan y protocolo	Coordinación de calidad	 Propuesta de consultoría 	Octubre 2025	2000.00	
de buenas prácticas docentes alineado al			,,,,,,	Elaboración del Plan y Protocolo de reconocimiento de buenas prácticas (E 15)	Dirección general Coordinación calidad Equipo de calidad	– Plan y protocolo – DRIVE	Octubre 2025	0.00
Perfil del docente formador			Socialización en reunión colegiada Plan y Protocolo de reconocimiento de buenas prácticas (E 15)	Coordinación de calidad	- Informe	Noviembre 2025	0.00	
			TOTAL				3600.00	



		FICHA DE ACTIVIDAD 09
		PROCESO: ADMISIÓN
	PEI	OE 3: Optimizar las estrategias para la selección de postulantes con un perfil idóneo de ingreso idóneo para el Programa de estudio ofertado.
		AE: Implementación de estrategias para la captación de postulantes con un perfil de ingreso idóneo para el Programa de estudio ofertado
		Indicador: Variación porcentual de ingresantes con niveles idóneos en las competencias del Perfil de ingreso.

Actividades operativas	Indicador	Meta	Tareas	Responsables	Bienes y servicios	Cronograma	Presupuesto
	de con niveles ra idóneos en las competencias 70% n del Perfil de		Elaboración del Plan del PPCP		Fotocopias • Archivadores • Material de difusión • Plataforma	Mayo 2025	150.00
Implementación del Programa de			Revisión y actualización de Perfil de ingreso			Agosto-nov 2025 y verano 2025	50.00
Preparación para las Carreras pedagógicas en base al Perfil de		70%	Organización e implementación del PPCP en dos modalidades: agosto - noviembre y verano	Dirección general Jefatura de unidad		Diciembre 2025	62000.00
ingreso		a	Análisis de instrumentos Admisión: Prueba escrita y evaluación situacional			Marzo 2025	4000.00
Ejecución de	Número de	Participación en ferias vocacionales.	académica Área de	institución al • Servicio de	A invitación	1000.00	
estrategias para la captación de postulantes con	acciones ejecutadas en la implementación	000/	Adquisición de folletería de difusión	imagen	zoom Página web Papel bond	enero 2025 Agosto y diciembre 2025	5000.00
un Perfil idóneo para los Programas de estudios Admisión 2025	del estudio de oferta y demanda en el ámbito de la EESPP Chimbote	oferta y nanda en el nbito de la	Publicación en medio sociales: Facebook institucional, spot radial.		• Papel bollu	Enero - diciembre 2025	3500.00
TOTAL 75700.0							



				FICHA D	E ACTIVIDAD 10				
		PROCESO: FORMACIÓN ACADÉMICA							
	PEI	OE 4: Fortalecer el desarrollo del aprendizaje situado, interdisciplinar, reflexivo y crítico con sentido humano en los estudiantes de la EESPP Chimbote.							
		AE: Desarrollo de un Programa de fortalecimiento en el manejo de estrategias interdisciplinares, recursos y materiales según programa de estudio.							
		Indicador: Número de estrategias de fortalecimiento para la interdisciplinariedad y el manejo de recursos y materiales.							
PAT									
	Actividades	Indicador	Moto	Torono	Áreas o unidades	Diamas v samisias	Cronograma	Dwagunuagta	

Actividades operativas	Indicador	Meta	Tareas	Áreas o unidades académicas responsables	Bienes y servicios	Cronograma	Presupuesto
		del 70%	Reunión colegiada con docentes para la identificación de necesidades relacionadas a los bienes y materiales del Programa de Educación Primaria.	Coordinación del Área Académica de Primaria	Herramientas digitales	Marzo 2025	0.00
Adquisición de bienes y			Presentación de requerimiento ante la Dirección General y Unidad administrativa para la adquisición de libros y recursos para la sala de lectura, de arte y juegos recreativos.	Coordinación del Área Académica de Primaria	 Material impreso (Requerimiento de materiales y recursos) 	Abril 2025	0.00
materiales para el Programa de estudio de Primaria,	Porcentaje de inversión en los requerimientos del Programa de estudio		Adquisición de mobiliario, libros y materiales para la sala de lectura, de arte y juegos recreativos (E: 8-9-11)	Unidad Administrativa Coordinación del Área Académica de Primaria	 Gastos por adquisición de mobiliario, recursos y materiales. 	Abril a octubre 2025	10500.00
según los requerimientos del plan de estudio.			Organización e implementación de libros y recursos en los espacios asignados a la sala de lectura, sectores de arte y juegos recreativos del Programa de Educación Primaria.	Coordinación del Área Académica de Primaria Unidad Administrativa	 Muebles, materiales y recursos asignados a cada Sala/sectores 	Mayo a noviembre 2025	4000.00
			Utilización de los materiales/recursos adquiridos, para el Programa de Estudio de Educación Primaria.	Coordinación del Área Académica de Primaria	 Muebles, materiales y recursos para la sala de lectura y sectores de arte y juegos recreativos 	Mayo a diciembre 2025	1000.00
			Sub Total				15500.00



			FIC	HA DE ACTIVIDAD 1	1				
	PROCESO: FORMACIÓN ACADÉMICA								
PEI	OE 4: Fortalecer el desarrollo del aprendizaje situado, interdisciplinar, reflexivo y crítico con sentido humano en los estudiantes de la EESPP Chimbote.								
	AE: Desarrollo de un Programa de fortalecimiento en el manejo de estrategias interdisciplinares, recursos y materiales según programa de estudio.								
	Indicador: N	úmero d	e estrategias de fortalecimiento para la	interdisciplinariedad y	el manejo de recursos y m	ateriales.			
			PA						
Actividades operativas	Indicador	Meta	Tareas	Áreas o unidades académicas responsables	Bienes y servicios	Cronograma	Presupuesto		
			Reunión colegiada con los docentes del programa de Educación Primaria para formular los planes de los proyectos integradores de cada uno de los ciclos del programa.	Coordinación de Área Académica de Primaria	Servicio de recursos tecnológicos	Marzo y agosto 2025	0.00		
Ejecución de	Porcentaje de cumplimiento de las		Implementación de las actividades planificadas en cada uno de los cursos y módulo. (E: 8-9-11)	Coordinación de Área Académica de Primaria	Gastos por los servicios de impresión (Sílabos, sesiones)	Abril y setiembre 2025	1200.00		
proyectos integradores anuales para fortalecer la		cumplimiento de las	Ejecución de las actividades programadas según cronograma. (E:8-9-11)	Coordinación de Área Académica de Primaria	Gastos por los servicios prestados por personas naturales para realizar capacitación	Abril a diciembre 2025	2500.00		
interdisciplinariedad y manejo de estrategias y recursos para	proyectos		Monitoreo y acompañamiento en el desarrollo de los proyectos integradores (E:8-9-11)	Coordinación de Área Académica de Primaria	Servicio de internet (Whatsapp de grupo de PI por ciclo)	Mayo a diciembre 2025	50.00		
estudiantes del Programa de Educación Primaria.	integradores		Elaboración del informe del proyecto integrador por cada ciclo de estudio del Programa de estudio en mención.	Coordinación de Área Académica de Primaria	Gastos por los servicios de impresión (Informe del PI por ciclo)	Julio y diciembre 2025	50.00		
			Exposición y presentación de los resultados del proyecto integrador.	Docentes del módulo de práctica e investigación	Servicio de recursos tecnológicos (PPT del PI por ciclo)	Julio y diciembre 2025	150.00		
			Evaluación y sistematización de los proyectos integradores.	Coordinación de Área Académica de Primaria	Gastos por los servicios de impresión	Agosto y diciembre 2025	50.00		
			Sub Total				4000.00		



FICHA DE ACTIVIDAD 12 PROCESO: FORMACIÓN ACADÉMICA

PEI MIRIAM PRIMARIA

OE 4: Fortalecer el desarrollo del aprendizaje situado, interdisciplinar, reflexivo y crítico con sentido humano en los estudiantes de la EESPP Chimbote.

AE: Implementación de estrategias de aprendizaje situado enfocadas en el desarrollo de competencias comunicativas y matemáticas, pensamiento crítico reflexivo.

Indicador: Porcentaje de estudiantes que mejoran sus habilidades relacionadas con la comunicación, habilidades sociales y pensamiento crítico reflexivo.

	Teriexivo.			PAT			
Actividades operativas	Indicador	Meta	Tareas	Áreas o unidades académicas responsables	Bienes y servicios	Cronograma	Presupuesto
			Diagnóstico de las necesidades de los estudiantes para desarrollar los lenguajes artísticos.	Coordinación de Área Académica de Educación Primaria.	Gastos por los servicios de impresión	Abril 2025	100.00
		5	Elaboración del plan de lenguajes artísticos para Educación Primaria.	Coordinación de Área Académica de Educación Primaria.	Gastos por los servicios de impresión	Abril 2025	20.00
Ejecución de talleres para el desarrollo de	Talleres implementados	nplementados e acuerdo a los resultados del liagnóstico de necesidades) Número de estudiantes	Reunión colegiada para la selección de los tipos de lenguajes artísticos para estudiantes del Programa de Educación Primaria.	Coordinación de Área Académica de Educación Primaria.		Abril y agosto 2025	0.00
habilidades y destrezas asociadas a lenguajes artísticos de los estudiantes del	resultados del diagnóstico de necesidades) Número de		Coordinación con personal especializado para el desarrollo de los talleres artísticos.	Coordinación de Área Académica de Educación Primaria	Gastos por los servicios prestados por personas naturales para el desarrollo de los talleres de lenguajes artísticos	Abril a diciembre 2025	4320.00
programa Educación Primaria.	participantes en		Organización y ejecución de los Talleres de lenguajes artísticos.	Coordinación de Área Académica de Primaria	Gastos de adquisición de materiales para los talleres de lenguajes artísticos	Abril a diciembre 2025	2500.00
			Monitoreo y acompañamiento a los talleres de lenguajes artísticos.	Coordinación de Área Académica de Educación Primaria	Monitoreo presencial virtual a los talleres de lenguajes artísticos	Abril a diciembre 2025	100.00
			Elaboración del informe del desarrollo de los talleres lenguajes artísticos.	Coordinación de Área Académica de Educación Primaria.	Gastos por los servicios de impresión	Diciembre 2025	20.00
						7060.00	



PROCESO: FORMACIÓN ACADÉMICA OE 4: Fortalecer el desarrollo del aprendizaje situado, interdisciplinar, reflexivo y crítico con sentido humano en los estudiantes de la EESPP Chimbote. AE: Implementación de estrategias de aprendizaje situado enfocadas en el desarrollo de competencias comunicativas y matemáticas, pensamiento crítico reflexivo. Indicador: Porcentaje de estudiantes que mejoran sus habilidades relacionadas con la comunicación, habilidades sociales y pensamiento crítico reflexivo.

Actividades operativas	Indicador	Meta	Tareas	Áreas o unidades académicas responsables	Bienes y servicios	Cronograma	Presupuesto
			Identificación de necesidades formativas de fortalecimiento de estudiantes del Programa de estudio de Educación Primaria.	Coordinación de Área Académica de Educación Primaria.	Gastos por los servicios de impresión	Abril 2025	20.00
	Número de talleres para el fortalecimiento disciplinar en el programa de Educación Primaria.		Elaboración del plan de fortalecimiento en el dominio disciplinar para el desempeño profesional de los estudiantes.		Gastos por los servicios de impresión	Mayo 2025	20.00
Ejecución de talleres de fortalecimiento en el dominio		eres para el alecimiento plinar en el 6 ograma de ducación	Coordinación con los capacitadores de los talleres para el desarrollo de los talleres de fortalecimiento. (E: 20)	Coordinación de Área Académica de Educación Primaria.	Pasajes y gastos de transporte	Mayo - noviembre 2025	60.00
disciplinar para el desempeño profesional de los estudiantes del Programa de Educación Primaria.			Ejecución de talleres de fortalecimiento programados de acuerdo a los resultados de las necesidades formativas de los estudiantes. (E: 20)	Coordinación de Área Académica de Educación Primaria.	Gastos por los servicios prestados por personas naturales para el desarrollo de los talleres	Mayo - noviembre 2025	2640.00
					Gastos por los servicios de impresión	servicios de	100.00
			Elaboración del informe	Coordinación de Área Académica de E. Primaria.	Gastos por los servicios de impresión	Diciembre 2025	0.00
			Sub total				2840.00



	FICHA DE ACTIVIDAD 14
	PROCESO: FORMACIÓN ACADÉMICA
	OE 4: Fortalecer el desarrollo del aprendizaje situado, interdisciplinar, reflexivo y crítico con sentido humano en los estudiantes de la EESPP
PEI	Chimbote.
	AE : Implementación de estrategias de aprendizaje situado enfocadas en el desarrollo de competencias comunicativas y matemáticas, pensamiento crítico reflexivo.
	Indicador: Porcentaje de estudiantes que mejoran sus habilidades relacionadas con la comunicación, habilidades sociales y pensamiento crítico
	reflexivo.
	РАТ

Actividades operativas	Indicador	Meta	Tareas	Áreas o unidades académicas responsables	Bienes y servicios	Cronograma	Presupuesto	
			Reunión colegiada con los docentes del programa de Educación Primaria para formular el plan de celebración de la Educación Primaria.	Coordinación de Área Académica de Educación Primaria.	Servicio de recursos tecnológicos	Noviembre 2025	0.00	
Ejecución de actividades			(académicas, socioculturales, religiosas y recreativas) planificadas en el marco de la celebración de la Educación Primaria.	Coordinación de Área Académica de Educación Primaria. Equipo de docentes de Educación Primaria	Gastos por adquisición de material didáctico, accesorios, útiles y otros.	Noviembre	450.00	
académicas, socioculturales y recreativas en el marco de la celebración del	Actividades implementadas de acuerdo al plan de celebración de la	6			Gastos por los servicios prestados por personas naturales para celebraciones institucionales	2025	880.00	
día de la Educación Primaria.	Educación Primaria.			Ejecución de las actividades programadas con participación de	Coordinación de Área Académica de	Pasajes y gastos de transporte (Especialistas)	- Noviembre	150.00
			directivos, docentes y estudiantes del	Educación Primaria. Equipo de docentes de	Gastos por los servicios de impresión.	2025	50.00	
				Educación Primaria	Alimentos y bebidas para consumo humano		300.00	
			Elaboración del informe del desarrollo de las actividades.	Coordinación de Área Académica de E. Primaria.	Gastos por los servicios de impresión	Noviembre 2025	10.00	
			Sub total				1840.00	



FICHA DE ACTIVIDAD 15 PROCESO: FORMACIÓN ACADÉMICA

OE 4: Fortalecer el desarrollo del aprendizaje situado, interdisciplinar, reflexivo y crítico con sentido humano en los estudiantes de la EESPP Chimbote.

AE: Implementación de estrategias de aprendizaje situado enfocadas en el desarrollo de competencias comunicativas y matemáticas, pensamiento Critico.

Indicador: Porcentaje de estudiantes que mejoran sus habilidades relacionadas con la comunicación, habilidades sociales y pensamiento crítico reflexivo.

PAT

Actividades operativas	Indicador	Meta	Tareas	Áreas o unidades académicas responsables	Bienes y servicios	Cronograma	Presupuesto							
										Coordinación con el padre Samuele Fattini, representante de la IE Virgen de las Gracias - Bellamar, Mz. D1 Lt1 (ONG- Operación Mato Grosso)	Coordinación de Área Académica de E. Primaria.	Pasajes y gastos de transporte	Abril 2025	50.00
			Diagnóstico de necesidades en el manejo de estrategias de para el fortalecimiento de la competencia lectora y matemática de los niños en edad escolar (E:26)	Coordinación de Área Académica de Educación Primaria.	Gastos por los servicios de impresión	Abril 2025	60.00							
Ejecución de	Número de estudiantes participantes	tudiantes		Formulación del Plan de fortalecimiento, de acuerdo a los resultados de las necesidades identificadas. (E:26)	Coordinación de Área Académica de Educación Primaria.	Gastos por los servicios de impresión	Mayo 2025	10.00						
talleres de fortalecimiento de la competencia	que fortalecen la competencia lectora y matemática en	77	Implementación de materiales necesarios para el desarrollo de actividades para el manejo de la competencia lectora y matemática.	Coordinación de Área Académica de Educación Primaria.	- Gastos por adquisición de material didáctico, útiles y otros	Junio 2025	800.00							
lectora y matemática en niños en edad	los niños en edad escolar		Difusión del proyecto en la comunidad, utilizando medios de comunicación locales,	Equipo de docentes de	Uso de medios virtuales	lunio a	100.00							
escolar.	del Proyecto de		redes sociales y material impreso.	Educación Primaria	Material impreso		50.00							
	Responsabilidad Social.		Desarrollo de los talleres de fortalecimiento de la competencia lectora y matemática en niños en edad escolar. (E:26)	Coordinación de Área Académica de Educación Primaria	Pasajes y gastos de transporte		100.00							
			Monitoreo y acompañamiento en la ejecución de actividades.	Equipo de docentes de Educación Primaria	Pasajes Ficha de monitoreo Fotografías	Julio a noviembre 2025	200.00 50.00							
			Elaboración del informe	Coordinación de Área Académica de E. Primaria	Material impreso	Diciembre 2025	10.00							
			Sub to	tal			2430.00							
			TOTAL				33670.00							



PEI

					E ACTIVIDAD :						
		PROCESO: FORMACIÓN ACADÉMICA									
	PEI	OE 4 : Fortalecer	OE 4 : Fortalecer el desarrollo del aprendizaje situado, interdisciplinar, reflexivo y crítico con sentido humano en los estudiantes de la EESPP Chimbote								
		AE: Desarrollo de	un Progr	rama de fortalecimiento en el manejo de est	rategias interdisc	iplinares, recursos y materi	ales según program	a de estudio.			
		Indicador: Núme	ero de es	trategias de fortalecimiento para la interdisc	iplinariedad y el ı	manejo de recursos y mate	riales				
				PAT							
	Actividades operativas	Indicador	Meta	Tareas	Áreas o unidades académicas responsables	Bienes y servicios	Cronograma	Presupuesto			
		Porcentaje de inversión en los requerimientos del Programa de estudio		Reunión colegiada con docentes para la identificación de necesidades relacionadas a los bienes y materiales del Programa de Educación Inicial.	del Área	Servicio de recursos tecnológicos	Julio 2025	0.00			
	Adquisición de bienes y			Presentación de requerimiento ante la Dirección General y Unidad administrativa para la adquisición de material didáctico, libros y material para implementación del aula de psicomotricidad.	Coordinación del Área Académica de Inicial	Material impreso (Requerimiento de materiales y recursos)	Junio 2025	0.00			
	materiales para			Adquisición de libros, recursos y materiales	Coordinación	da mobiliario, rocursos v	Agosto 2025	7700.00			
	el Programa de estudio de Inicial, según los		requerimientos 70% del Programa de	para contro do rocursos y sala do	del Área Académica de Inicial			5983.00			
	requerimientos del plan de estudio.			Organización e implementación del centro de recursos de educación inicial y la sala de psicomotricidad. (E: 8-9-11)	Coordinación del Área Académica de Inicial	Muebles, recursos y materiales asignados al centro de recursos y aula de psicomotricidad.	Setiembre 2025	0.00			
				Uso y funcionamiento de los materiales/recursos adquiridos, para el Programa de Estudio de Educación Inicial.	Coordinación del Área Académica de Inicial	Muebles, recursos y materiales para la sala de psicomotricidad y de centro de recursos	Setiembre a diciembre 2025	0.00			
				TOTAL				13683.00			



Ī		FICHA DE ACTIVIDAD 17
		PROCESO: FORMACIÓN ACADÉMICA
	PEI	OE 4 : Fortalecer el desarrollo del aprendizaje situado, interdisciplinar, reflexivo y crítico con sentido humano en los estudiantes de la EESPP Chimbote
		AE: Desarrollo de un Programa de fortalecimiento en el manejo de estrategias interdisciplinares, recursos y materiales según programa de estudio.
		Indicador: Número de estrategias de fortalecimiento para la interdisciplinariedad y el manejo de recursos y materiales
Ī		

Actividades operativas	Indicador	Meta	Tareas	Áreas o unidades académicas responsables	Bienes y servicios	Cronograma	Presupuesto
Ejecución de proyectos integradores anuales para fortalecer la interdisciplinariedad y manejo de estrategias y recursos para estudiantes del Programa de Educación Inicial	Porcentaje de cumplimiento de las actividades de los proyectos integradores	70% to	Reunión colegiada con los docentes del programa de Educación Inicial para formular los planes de los proyectos integradores de cada uno de los ciclos del programa.	Coordinación del Área Académica de Inicial	Servicio de recursos tecnológicos	Marzo y agosto 2025	0.00
			Implementación de las actividades planificadas en cada uno de los cursos y módulo.	Coordinación del Área Académica de Inicial	Gastos por los servicios de impresión (Sílabos, sesiones	Abril y setiembre 2025	0.00
			Ejecución de las actividades programadas según cronograma.	Coordinación del Área Académica de Inicial	Gastos por los servicios prestados por personas naturales por realizar actividades de capacitación	Abril a diciembre 2025	5000.00
			Monitoreo y acompañamiento en el desarrollo de los proyectos integradores.	Coordinación del Área Académica de Inicial	Servicio de internet (WhatsApp de cada grupo de PIA por ciclo)	Abril a diciembre 2025	0.00
			Elaboración del informe del proyecto integrador por cada ciclo de estudio del Programa de estudio en mención.	Coordinación del Área Académica de Inicial	Gastos por servicios de impresión (Informe del PIA por ciclo)	Julio y diciembre 2025	0.00
			Exposición y presentación de los resultados del proyecto integrador.	Coordinación del Área Académica de Inicial	Servicio de recursos tecnológicos y (PPT del PIA por ciclo	Julio y diciembre 2025	0.00
			Evaluación y sistematización de los proyectos integradores.	Coordinación del Área Académica de Inicial	Gastos por servicios de impresión	Agosto y diciembre 2025	0.00
TOTAL					5000.00		



FICHA DE ACTIVIDAD 18
PROCESO: FORMACIÓN ACADÉMICA

PEI

OE 4: Fortalecer el desarrollo del aprendizaje situado, interdisciplinar, reflexivo y crítico con sentido humano en los estudiantes de la EESPP Chimbote.

AE: Implementación de estrategias de aprendizaje situado enfocadas en el desarrollo de competencias comunicativas y matemáticas, pensamiento crítico reflexivo

Indicador: Porcentaje de estudiantes que mejoran sus habilidades relacionadas con la comunicación, habilidades sociales y pensamiento crítico reflexivo.

Actividades operativas	Indicador	Meta	Tareas	Áreas o unidades académicas responsables	Bienes y servicios	Cronograma	Presupuesto
Ejecución de talleres para el desarrollo de habilidades y destrezas asociadas a lenguajes artísticos de los estudiantes del programa Educación de Inicial.	Talleres implementados (De acuerdo con los resultados del diagnóstico de necesidades) Número de estudiantes participantes en los talleres	5	Diagnóstico de las necesidades de los estudiantes para desarrollar los lenguajes artísticos.	Coordinación del Área Académica de Inicial	Gastos por servicios de impresión	Marzo 2025	0.00
			Elaboración del plan de lenguajes artísticos para Educación inicial	Coordinación del Área Académica de Inicial	Gastos por servicios de impresión	Marzo 2025	0.00
			Reunión colegiada para la selección de los lenguajes artísticos para estudiantes del Programa de Educación Inicial	Coordinación del Área Académica de Inicial	Servicio de recursos tecnológicos	Marzo 2025	0.00
			Coordinación con personal especializado para el desarrollo de talleres artísticos	Coordinación del Área Académica de Inicial	Gastos por los servicios prestados por personas naturales para el desarrollo de los talleres de lenguajes artísticos	Abril 2025	0.00
			Organización y ejecución de Talleres de lenguajes artísticos de oratoria, teatro y artes plásticas	Coordinación del Área Académica de Inicial	Gastos de adquisición de materiales para los talleres de lenguajes artísticos	Marzo- diciembre 2025	8000.00
			Monitoreo y acompañamiento lenguajes artísticos de oratoria, teatro y artes plásticas	Coordinación del Área Académica de Inicial	Monitoreo a los talleres de lenguajes artísticos	Mayo - diciembre 2025	0.00
			Informe del desarrollo de los talleres lenguajes artísticos de oratoria, teatro y artes plásticas	Coordinación del Área Académica de Inicial	Gastos por servicios de impresión	Diciembre 2025	0.00
TOTAL					8000.00		



	FICHA DE ACTIVIDAD 19				
	PROCESO: FORMACIÓN ACADÉMICA				
PEI	OE 4: Fortalecer el desarrollo del aprendizaje situado, interdisciplinar, reflexivo y crítico con sentido humano en los estudiantes de la EESPP Chimbote.				
	AE: Implementación de estrategias de aprendizaje situado enfocadas en el desarrollo de competencias comunicativas y matemáticas, pensamiento crítico reflexivo				
	Indicador: Porcentaje de estudiantes que mejoran sus habilidades relacionadas con la comunicación, habilidades sociales y pensamiento crítico reflexivo.				
	PAT				

Áreas o unidades **Actividades** Indicador Meta **Tareas** académicas **Bienes y servicios** Cronograma **Presupuesto** operativas responsables Identificación de necesidades formativas Coordinación del Gastos por los de fortalecimiento de estudiantes del Área Académica de Abril 2025 0.00 servicios de impresión Programa de estudio de Educación Inicial. Inicial Elaboración del plan de fortalecimiento en Coordinación del Área Gastos por los el dominio disciplinar para el desempeño Mayo 2025 0.00 Académica de Inicial servicios de impresión Ejecución de profesional de las estudiantes talleres para fortalecimiento Coordinación con los capacitadores para el Número de Coordinación del Área Pasajes y gastos de Mayo a en el dominio desarrollo de los talleres 80.00 de talleres para el Académica de Inicial Noviembre 2025 transporte disciplinar y fortalecimiento. (E: 20) fortalecimiento desarrollo de 02 disciplinar en el Gastos por los experiencias programa de servicios prestados de aprendizajes Eiecución de talleres de fortalecimiento Educación Inicial por personas naturales para estudiantes Coordinación del Área programados de acuerdo con los Mayo a 3920.00 para el desarrollo de del programa de resultados de las necesidades formativas Académica de Inicial Noviembre 2025 los talleres Gastos por educación Inicial de los estudiantes. (E: 20) los servicios de impresión Coordinación del Área Gastos por los 0.00 Elaboración del informe Diciembre 2025 Académica de Inicial servicios de impresión **TOTAL** 4000.00



	FICHA DE ACTIVIDAD 20
	PROCESO: FORMACIÓN ACADÉMICA
PEI	OE 4: Fortalecer el desarrollo del aprendizaje situado, interdisciplinar, reflexivo y crítico con sentido humano en los estudiantes de la EESPP Chimbote.
	AE: Implementación de estrategias de aprendizaje situado enfocadas en el desarrollo de competencias comunicativas y matemáticas, pensamiento crítico reflexivo.
	Indicador: Porcentaje de estudiantes que mejoran sus habilidades relacionadas con la comunicación, habilidades sociales y pensamiento crítico reflexivo.

Actividades operativas	Indicador	Meta	Tareas	Áreas o unidades académicas responsables	Bienes y servicios	Cronograma	Presupuesto
Ejecución de estrategias lúdicas para fortalecer hábito por la lectura en niños mediante el proyecto de responsabilidad social	Número de estudiantes participantes que fortalecen el hábito por la lectura a través del proyecto de responsabilidad social del programa de educación inicial	ntes ntes ecen el or la cravés 2 cto de bilidad del a de	Coordinación con autoridades educativas de las IIEE del nivel inicial y dirigentes de las comunidades a ser atendidas	Coordinación del Área Académica de Inicial	Pasajes y gastos de transporte	Junio 2025	0.00
			Reunión colegiada con docentes del programa para revisar el proyecto de responsabilidad social. (E:26)	Coordinación del Área Académica de Inicial	Servicio de recursos tecnológicos	Junio 2025	0.00
			Establecer alianzas con instituciones locales, como II:EE y organizaciones comunitarias, para fortalecer el impacto del proyecto en la comunidad.	Coordinación del Área Académica de Inicial	Pasajes y gastos de transporte	Junio 2025	0.00
			Desarrollo del proyecto de responsabilidad social del programa de estudio de Educación Inicial. (E:26)	Coordinación del Área Académica de Inicial	Pasajes y gastos de transporte.	Junio a noviembre 2025	
					Gastos por adquisición de recursos y materiales.		5000.00
			Monitoreo y acompañamiento que permita medir el impacto del proyecto de responsabilidad social	Coordinación del Área Académica de Inicial	Pasajes y gastos de transporte	Junio a noviembre 2025	0.00
			Elaboración del informe	Coordinación del Área Académica de Inicial	Gastos en material de impresión	Diciembre 2025	0.00
TOTAL 5000					5000.00		



	FICHA DE ACTIVIDAD 21						
	PROCESO: FORMACIÓN ACADÉMICA						
PEI	OE 4: Fortalecer el desarrollo del aprendizaje situado, interdisciplinar, reflexivo y crítico con sentido humano en los estudiantes de la EESPP Chimbote.						
PLI	AE: Implementación de estrategias de aprendizaje situado enfocadas en el desarrollo de competencias comunicativas y matemáticas, pensamiento crítico						
	reflexivo						
	Indicador: Porcentaje de estudiantes que mejoran sus habilidades relacionadas con la comunicación, habilidades sociales y pensamiento crítico reflexivo.						
	PAT						

Areas o unidades Actividades Indicador Meta **Tareas** académicas **Bienes y servicios** Presupuesto Cronograma operativas responsables Reunión colegiada con los docentes Coordinación del del programa de Educación Inicial Servicio de recursos Área Académica de Mayo 2025 0.00 para formular el plan de celebración tecnológicos Inicial. de la semana de la Educación Inicial. Gastos por adquisición Coordinación del de material didáctico, Área Académica de 300.00 accesorios, útiles y Inicial. Implementación de las actividades otros. (académicas, socioculturales y Junio 2025 Gastos por los recreativas) planificadas en el marco Desarrollo de servicios prestados de la semana de la Educación Inicial. Equipo de docentes actividades Actividades por personas naturales 700.00 de Educación Inicial. académicas, implementadas para celebraciones socioculturales y de acuerdo con 6 institucionales recreativas en el el programa de Pasajes y gastos programa de Educación Inicial de transporte 700.00 Educación Inicial actividades Coordinación del Ejecución de las (Especialistas invitados) programadas con participación de Área Académica de Gastos por los servicios Julio a Diciembre directivos, docentes y estudiantes del 100.00 Inicial. de impresión 2025 programa de estudio de Educación Equipo de docentes Alimentos y bebidas para Inicial de Educación Inicial. consumo humano 200.00 (Compartir) Coordinación del Elaboración del informe del desarrollo Gastos por los servicios Área Académica de Diciembre 2025 0.00 de las actividades. de impresión Inicial **TOTAL** 2000.00



PEI

PEI

PROCESO: FORMACIÓN ACADÉMICA

OE 4: Fortalecer el desarrollo del aprendizaje situado, interdisciplinar, reflexivo y crítico con sentido humano en los estudiantes de la EESPP Chimbote.

AE: Desarrollo de un programa de fortalecimiento en el manejo de estrategias interdisciplinares, recursos y materiales según programa de estudio.

Actividades operativas	Indicador	Meta	Tareas	Áreas o unidades académicas responsables	Bienes y servicios	Cronograma	Presupuesto
Adquisición de bienes y			Reunión colegiada con docentes para identificación de necesidades relacionadas a los bienes y materiales de los Programas de Educación Física, Idiomas Inglés y Ciencia y Tecnología.	Coordinación de secundaria – Docentes de los Programas de Estudio.	♣ Fotocopias	Junio 2025	S/ 0.00
materiales para los Programas de estudio de	Porcentaje de inversión en los		Presentación de un listado de requerimientos ante la Dirección General -Unidad Administrativa.	Coordinación de secundaria	ArchivadoresPapel BondRecursos	Junio 2025	S/ 300.00
Idiomas Inglés y Educación Física, según los	requerimientos de los Programas de estudio	100%	Compra de materiales/recursos que requieren los Programas de estudio de Idiomas Inglés y Educación Física.	Unidad Administrativa	económicos destinados a la	Junio - Julio 2025	S/ 3 500.00
requerimientos de planes de estudio.			Organización e implementación de los materiales/recursos adquiridos, en los espacios asignados a los Programas de Estudio de Idiomas Inglés y Educación Física	Equipos de docentes de los Programas de Estudio.	adquisición de materiales.	Julio - Agosto 2025	S/ 200.00
Total							S/ 4 000.00



PROCESO: FORMACIÓN ACADÉMICA											
	PEI	OE 4 : Fortalecer el desarrollo del aprendizaje situado, interdisciplinar, reflexivo y crítico con sentido humano en los estudiantes de la EESPP Chimbote.									
		AE: Desarrollo	de un pr	rograma de fortalecimiento en el manejo de e	strategias interdiscipl	inares, recursos y materiales se	gún programa d	e estudio.			
				PAT							
	Actividades operativas	Indicador	Meta	Tareas	Áreas o unidades académicas responsables	Bienes y servicios	Cronograma	Presupuesto			
				Reunión colegiada con los docentes de los programas de Educación Física, Idiomas Inglés, Ciencia y Tecnología para formular los planes de los proyectos integradores de cada uno de los ciclos de los programas.		Gastos por la adquisición de papelería, útiles y materiales de oficina.	Junio 2025	50.00			
	Ejecución de proyectos integradores anuales para			Implementación de las actividades planificadas en cada uno de los cursos y módulo.		Gastos por la adquisición de papelería, útiles y materiales de oficina. Herramientas digitales.	Junio 2025	500.00			
	fortalecer la interdisciplinariedad	cer la inariedad Porcentaje de ejo de cumplimiento de		Ejecución de las actividades programadas según cronograma.	Coordinación de	Recursos económicos para actividades programadas.	Junio - Julio 2025	3500.00			
	y manejo de estrategias y		manejo de cumplimiento de	75%	Monitoreo y acompañamiento en el desarrollo de los proyectos integradores.	secundaria – Docentes de los	Viáticos en comisión de servicio	Julio 2025	100.00		
	estudiantes de los int programas de Educación Física,	es de los integradores nas de		Elaboración del informe del proyecto integrador por cada ciclo de estudio de los Programas de estudio en mención.	Programas de Estudio.	Gastos por la adquisición de papelería, útiles y materiales de oficina. Herramientas digitales.	Agosto 2025	50.00			
	Idiomas Inglés,					Gastos por la adquisición					

FICHA DE ACTIVIDAD 23

Gastos por la adquisición

de papelería, útiles y materiales de oficina.

Herramientas digitales. Gastos por la adquisición de papelería, útiles y materiales de oficina.

Herramientas digitales.

Agosto 2025

Agosto 2025

50.00

50.00

4300.00



Ciencia y

Tecnología.

TOTAL

Exposición y presentación de los resultados

Evaluación y sistematización de los

del proyecto integrador.

proyectos integradores.

FICHA DE ACTIVIDAD 24
PROCESO: FORMACIÓN ACADÉMICA

OE4: Fortalecer el desarrollo del aprendizaje situado, interdisciplinar, reflexivo y crítico con sentido humano en los estudiantes de la EESPP Chimbote.

AE: Implementación de estrategias de aprendizaje enfocadas en el desarrollo de competencias comunicativas y matemáticas, pensamiento crítico reflexivo

Actividades operativas	Indicador	Meta	Tareas	Áreas o unidades académicas responsables	Bienes y servicios	Cronograma	Presupuesto
la expresión, creatividad, comunicación efectiva y el pensamiento			Diagnóstico de las necesidades de los estudiantes.	Coordinación de Secundaria, Dirección general y JUA.	Auditorios Aulas de clase	Junio 2025	2000.00
			Elaboración del plan anual de los talleres de lenguajes artísticos.	Coordinación de Secundaria	Equipos de sonido	Julio 2025	0.00
	Porcentaje de estudiantes que mejoran sus habilidades relacionadas con la comunicación y pensamiento crítico reflexivo.	ates que an sus dades nadas 70% la cación y miento	Búsqueda de docentes para desarrollar los lenguajes artísticos durante el año académico.	Coordinación de Secundaria	Sala de audiovisuales	Marzo 2025	0.00
			Organización y desarrollo del horario de lenguajes artísticos por programas de estudios e informes mensuales de pago.	Coordinación de Secundaria	Gastos por la adquisición de papelería, útiles y materiales de oficina.	Marzo-diciembre 2025	0.00
			Evaluación e informe del desarrollo de los talleres de lenguajes artísticos.	Coordinación de Secundaria	Gastos por la adquisición de papelería, útiles y materiales de oficina.	Diciembre 2025	0.00
TOTAL							2000.00



PEI										
. ==		PROCESO: FORMACIÓN ACADÉMICA								
	OE 4 : Fortalecer	OE 4: Fortalecer la identidad de los estudiantes desde la visión compartida institucional, optimizando el servicio del sistema de tutoría.								
	AE: Desarrollo de	e talleres	de fortalecimiento sobre la identidad	institucional desde la visión com	npartida según programa de esto	udio.				
				PAT						
Actividades operativas	Indicador	Meta	Tareas	Áreas o unidades académicas responsables	Bienes y servicios	Cronograma	Presupuesto			
			Elaboración de medios y materiales	Coordinación y docentes de	Plataforma institucional-FB institucional para la difusión.	Julio 2025	1500.00			
Diseño e	estudiantes que participan en talleres de 80% en el fortalecimiento de identidad	. Dougouteio de		deportivos.	Educación Física	Campos deportivos institucionales y gestionados	Julio 2025 1500.0	1500.00		
implementación de talleres		participan en talleres de 80%	Elaboración de instrumentos de evaluación.	Coordinación secundaria, administración y docentes	Materiales de impresión	Julio 2025	0.00			
interactivos y participativos en el			Organización de eventos deportivos.	Coordinación de secundaria y docentes de Educación Física	Sala de audiovisuales	Octubre 2025	3000.00			
programa de Educación física.		de identidad	Selección y preparación de representación institucional de equipos de diferentes disciplinas, implementación de uniformes.	Coordinación y docentes de Educación Física	Vestuario	Agosto 2025	2000.00			
			Campeonato relámpago por el aniversario institucional	Coordinación y docentes de Educación Física	Material deportivo	Setiembre 2025	1500.00			
			Subtotal del Programa	de Educación Física			8000.00			
Diseño e implementación de talleres interactivos y participativos en el programa de Idiomas Inglés.	Número de talleres para el fortalecimiento disciplinar en	talleres para el fortalecimiento 3	Día de la lengua inglesa	Coordinación de secundaria y docentes de Idiomas Inglés	Plataforma institucional y FB institucional. Materiales de impresión Sala de audiovisuales	Abril 2025	1500.00			
			Identity cards giving	Coordinación de secundaria y docentes de Idiomas Inglés	Servicio de zoom Material impreso	Octubre 2025	1500.00			
	Idiomas Inglés.		Christmas is coming. Let's sing.	Coordinación de secundaria y docentes de Idiomas Inglés	Gastos por la adquisición de papelería, útiles y materiales de oficina.	Diciembre 2025	1500.00			



Subtotal del Programa de Idiomas Inglés

4500.00

PAT							
Actividades operativas	Indicador	Meta	Tareas	Áreas o unidades académicas responsables	Bienes y servicios	Cronograma	Presupuesto
			Día de Ciencia y Tecnología	Coordinación y docentes de	Plataforma institucional-FB institucional para la difusión.	Abr-25	1000.00
Diseño e		talleres para el fortalecimiento disciplinar en Ciencia y Tecnología. Capaci	, ,	Ciencia y Tecnología	Laboratorio institucional y gestionados		
implementación de talleres interactivos y	talleres para el fortalecimiento disciplinar en Ciencia y		Compra de materiales e insumos para el laboratorio de Ciencia y Tecnología	Coordinación secundaria, administración y docentes	Materiales de impresión	Abril-mayo 2025	2000.00
participativos en el programa de Ciencia y			Pasantía a instituciones aliadas	Coordinación de secundaria y docentes de Ciencia Tecnología	Sala de audiovisuales	Agosto 2025	3000.00
Tecnología.			Capacitación sobre agricultura- cultivos verticales.	Coordinación y docentes de Ciencia tecnología	Material impreso	Junio 2025	1000.00
			Bibliografía para el programa de Ciencia Tecnología	Coordinación y docentes de Ciencia y Tecnología	Material de laboratorio	Abril a diciembre 2025	1000.00
Subtotal del Programa de Ciencia y Tecnología						8000.00	
TOTAL DE LOS PROGRAMAS DE SECUNDARIA						20500.00	



	FICHA DE ACTIVIDAD 26									
	PROCESO: FORMACIÓNACADÉMICA									
PEI	OE 4: Fortalecer el desarrollo de aprendizaje situado, interdisciplinar, reflexivo y crítico con sentido humano en estudiantes de la EESPP Chimbote									
	AE: Desarrollo de	AE: Desarrollo de un programa de fortalecimiento en el manejo de estrategias interdisciplinares, recursos y materiales según programa de estudio.								
	Indicador: Núm	nero de e	strategias de fortalecimiento en el manejo de es	strategias interdisciplinares	, recursos y materiales	según programa de	estudio.			
			PAT							
Actividades operativas	Indicador	Meta	Tareas	Áreas o unidades responsables	Bienes y servici os	Cronograma	Presupuesto			
			Trabajo colegiado de docentes de Programa de estudios/ciclo para Proyectos integradores y planificación curricular.		Fotocopias y archivadores	De acuerdo a planificador	2000.00			
		Número de estrategias de acompañamiento pedagógico	Reunión con coordinaciones para la identificación de necesidades formativas			Abril – agosto 2025				
Ejecución de estrategias de acompañamiento pedagógico a	estrategias de acompañamiento		Coordinación y acompañamiento pedagógico en acciones de práctica en las instituciones educativas a docentes y estudiantes de la EESPP Chimbote	Direccion general	Pasajes y gastos de transporte	Abril diciembre 2025				
formadores de docentes.	e pedagógico		Talleres de autoformación.	Secretaría académica	Fotocopias y archivadores	De acuerdo a planificador	20000.00			
			Talleres con expertos en la gestión del currículo		Especialistas	De acuerdo a planificador	20000.00			



TOTAL

Pasantía a instituciones acreditadas

Evaluación del Plan de mejora personal

Pasajes y gastos de

transporte

Fotocopias y

archivadores

Agosto 2025

Agosto / diciembre 2025

22000.00

			FICHA	DE ACTIVIDAD 27					
	PROCESO: FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS								
PEI	OE 4: Fortalecer	el desarr	ollo de aprendizaje situado, interdisciplinar, refle	xivo y crítico con sentido	humano en estudiantes	de la EESPP Chimbo	te		
	AE: Implementac	ión de ta	lleres para fortalecer el perfil profesional de los o	docentes del módulo de p	ráctica e investigación.				
	Indicador: Núme	ero de do	ocentes fortalecidos en el perfil de formador de p	ráctica preprofesional e i	nvestigación.				
			PAT	•					
Actividades operativas	Indicador	Meta	Tareas	Áreas o unidades académicas responsables	Bienes y servicios	Cronograma	Presupuesto		
	nráctica		Elaboración del Plan de monitoreo y acompañamiento			Abril 2025	150.00		
Reuniones colegiadas para		docentes fortalecidos en el perfil de formador de práctica preprofesional preprofesional Timplementación de estrategias de monitoreo en el I y II semestre académico Monitoreo en las instituciones educativas donde se realiza la práctica preprofesional de los estudiantes de la FID I y II semestre académica Totocopias Archivadores Paper donde de los estudiantes de la FID I y II semestre académicas Fotocopias Archivadores Paper donde de los estudiantes de la FID I y II semestre académica		Jefatura de unidad		Junio octubre 2025	400.00		
fortalecer el perfil profesional de los docentes del módulo de práctica e investigación			donde se realiza la práctica preprofesional de los estudiantes de la FID I y II semestre	Coordinaciones	Archivadores Papel	Mayo a diciembre 2025	1450.00		
				Agosto y diciembre 2025					
	TOTAL								



	FICHA DE ACTIVIDAD 28
	PROCESO: Práctica pre profesional
PEI	OE 4 : Fortalecer el desarrollo del aprendizaje situado, interdisciplinar, reflexivo y crítico con sentido humano en los estudiantes de la EESPP Chimbote.
	AE: Implementación de mecanismos de monitoreo, acompañamiento y reconocimiento de las buenas prácticas pedagógicas de los docentes.
	Indicador: Porcentaje de docentes monitoreados y de reconocimiento del desempeño de las buenas prácticas.
	DAT

PAT Áreas o unidades **Actividades** académicas Indicador Meta **Bienes y servicios Tareas** Cronograma Presupuesto operativas responsables Determinación de Copias del reglamento formatos Coordinador de práctica pre instrumentos para la Proyector multimedia Marzo 200.00 profesional. sistematización de las prácticas. Laptop Formulario google Determinación de necesidad Coordinador de práctica pre Programa de fortalecimiento profesional del formador Mayo 300.00 procesamiento profesional. de práctica preprofesional. Informes finales 2025 Hoja de ruta. Implementación Coordinador de práctica pre 500.00 Porcentaie de Ejecución del taller destinado a favorecer Presupuesto destinado de mecanismos de profesional. docentes perfil profesional alineado al perfil al pago de taller. Otros Agosto monitoreo, Jefe del Programa de monitoreados y del formador de práctica e investigación recursos que demande 300.00 acompañamiento v Formación Continua los talleres reconocimiento de 70% reconocimiento Fichas de monitoreo al las buenas Realización acciones de del desempeño desarrollo del módulo. prácticas acompañamiento del docente en el de las buenas Coordinador de práctica pre Fichas de monitoreo al junio y pedagógicas de los desarrollo del módulo de práctica e 300.00 prácticas. profesional. desarrollo de las noviembre docentes. investigación (monitoreo, prácticas pre asesoramiento) profesionales en II.EE. Ejecución de jornadas de sistematización Hoja de ruta. Coordinador de práctica pre agosto y de experiencias en el desarrollo del Recursos que demande 1000.00 profesional. diciembre módulo de práctica e investigación la jornada Evidencias del Elaboración del informe del cumplimiento Coordinador de práctica pre desarrollo de las tareas diciembre 200.00 profesional. objetivo estratégico. Material de impresión TOTAL 2800.00



PEI	AE: Implementaci	FICHA DE ACTIVIDAD 29 PROCESO: Práctica pre profesional PROCESO: Práctica pre profesional PE 4: Implementación de talleres para fortalecer el perfil profesional de los docentes del módulo de práctica e investigación. AE: Implementación de talleres para fortalecer el perfil profesional de los docentes del módulo de práctica e investigación. Indicador: Porcentaje de docentes fortalecidos en el perfil del formador de práctica preprofesional e investigación.						
Actividades operativas	Indicador	Meta	Tareas	Áreas o unidades académicas responsables	Bienes y servicios	Cronogra ma	Presupuest o	
			Determinación de necesidades de instituciones educativas por programa de estudio.	Coordinador de práctica pre profesional.	Nóminas de matrícula Cartel de desarrollo de la práctica preprofesional. Cronograma de práctica	Abril		
Implomentación	Porcentaje de docentes fortalecidos en el perfil del formador de	docentes fortalecidos en el perfil del formador de	Formulación del plan de suscripción de convenios de cooperación interinstitucional 2025.	Coordinador de practica pre profesional.	Mapeo de II.EE. de la provincia del Santa Nóminas de matrícula Material de impresión	Abril	200.00	
Implementación de talleres para fortalecer el perfil profesional de los docentes del módulo de			Gestión, coordinación, monitoreo y supervisión de las practicas preprofesionales en las instituciones educativas de EBR según ciclo y programa de estudio.	Coordinador de práctica pre profesional.	Cuadros de ubicación de practicantes. Oficios de presentación. Documentos de práctica Material de impresión	abril / setiembre	4200.00	
práctica e investigación.	práctica preprofesional e investigación.		Formalización de vínculos de cooperación con Instituciones de EBR a través de la firma de convenios interinstitucionales.	Coordinador de práctica pre profesional.	Oficios de presentación de convenios y firmados por los directivos.	Marzo a diciembre	500.00	



Elaboración del informe del cumplimiento del Coordinador de práctica

TOTAL

Coordinador de práctica pre profesional.

pre profesional.

Aplicación de encuestas de satisfacción a los estudiantes respecto a los centros de práctica

y los actores educativos

objetivo estratégico.

Formulario google Formatos de

procesamiento Drive de

coordinación Evidencias del

desarrollo de las tareas

Material de impresión

julio diciembre

diciembre

240.00

120.00

5260.00

	FICHA DE ACTIVIDAD 30					
	PROCESO: PARTICIPACIÓN INSTITUCIONAL					
PEI	OE 5: Fortalecer la identidad de los estudiantes desde la visión compartida institucional, optimizando el servicio del Sistema de tutoría.					
	AE 1 Desarrollo de Talleres de fortalecimiento sobre la identidad institucional desde la visión compartida según programa de estudio.					
	Indicador: Número de Talleres de fortalecimiento sobre identidad institucional según programa de estudios.					
PAT						

Actividades operativas	Indicador	Meta	Tareas	Áreas o unidades académicas responsables	Bienes y servicios	Cronograma	Presupuesto
	Número de estrategias implementadas para la	3	Convocatoria a delegados de aula y miembros del CESE a reuniones y jornadas para la revisión y actualización de instrumentos de gestión.	Dirección general	Material impreso Herramientas tecnológicas	Marzo 2025	20.00
	participación en procesos formativos.		Reuniones de evaluación institucional.	Dirección general	Refrigerios Herramientas tecnológicas	Julio a noviembre 2025	300.00
	Satisfacción de los estudiantes		Participación de estudiantes en procesos formativos	Dirección general	Movilidad y refrigerios	Abril a diciembre	3000.00
Desarrollo de estrategias para optimizar la			Aplicación de encuesta de satisfacción y evaluación de la participación de los estudiantes.	Dirección general	Herramientas tecnológicas	Noviembre- diciembre 2025	0.00
participación de los estudiantes			Elaboración de un plan de acción a cargo del COE y delegados de aula	Dirección general		Mayo	0.00
los estadiantes	con las	50%	Organización y desarrollo de actividades		Material impreso		
	actividades de	30%	institucionales (Olimpiadas, día de la	Unidad de bienestar	Refrigerios	Julio	0.00
	mejora institucional		peruanidad, fechas cívicas, etc)		Pasajes		
	Institucional		Desarrollo de jornada de integración con		Material impreso		400.00
			miembros del COE y delegados de aula	Unidad de bienestar	Refrigerios	Setiembre	600.00
			Pasajes	Pasajes		1000.00	
			Evaluación de las acciones realizadas	Dirección			0.00
	TOTAL						



	FICHA DE ACTIVIDAD 31
	PROCESO: PARTICIPACIÓN INSTITUCIONAL
PEI	OE 5: Fortalecer la identidad de los estudiantes desde la visión compartida institucional optimizando el servicio del sistema de tutoría.
	AE: Desarrollo de talleres de fortalecimiento sobre la identidad institucional desde la visión compartida según programa de estudio
	Indicador: número de talleres de fortalecimiento sobre identidad institucional según programa de estudios.

P	Δ	П	

Actividades operativas	Indicador	Meta	Tareas	Áreas o unidades académicas responsables	Bienes y servicios	Cronograma	Presupuesto
			Participación en reuniones, webinar y otros convocados por la DIFOID – MINEDU			Marzo a noviembre 2025	0.00
Desarrollo de talleres de	Número de talleres		Elaboración de material: PPT, Fichas, otros para estudiantes y formadores docentes	a Jefe de unidad		Marzo a noviembre 2025	600.00
fortalecimiento sobre la identidad	de fortalecimiento sobre identidad	10	Revisión y actualización de equipos de docentes en alineamiento de la identidad	académica Coordinadores	Fotocopia Papel bond Plataforma	Agosto a octubre 2025	0.00
institucional desde		10	Talleres para estudiantes y formadores docentes	académicos	zoom	Noviembre 2025	900.00
la visión compartida según programa de estudio	institucional según programa de estudios		Implementación de la plataforma institución, Sección Unidad académica con recursos y actividades	Jefe de formación continua	Archivadores	Abril a noviembre 2025	500.00
			Capacitación y actualización en la identificación institucional en la FID a estudiantes y docentes			Agosto y diciembre 2025	0.00
Implementación	Número de reuniones para con los		Implementación de reuniones con formadores de Docentes	Directora general	Fotocopia Papel bond Hoja de	Marzo a noviembre 2025	300.00
de espacios de	representantes de los		Implementación de reuniones con estudiantes	Jefe de unidad	ruta y	Marzo-noviembre	1200.00
diálogo con los	estudiantes COE con	10	Implementación Reuniones con grupos de interés	académica	planificador PPT	Octubre.noviembre	0.00
representantes	los diferentes actores	10	Sistematización con coordinadores académicos	Coordinadores	Material	Noviembre 2025	0.00
de los estudiantes	educativos para el desarrollo de actividades		Presentación de sistematización a formadores docentes y estudiantes	académicos	informativo Plataforma	Agosto y diciembre 2025 Agosto a octubre 2025 Noviembre 2025 Abril a noviembre 2025 Agosto y diciembre 2025 Marzo a noviembre 2025 Marzo-noviembre Octubre.noviembre	0.00
COE con los			Evaluación del Perfil de egreso: autoevaluación de estudiantes (Portafolio), heteroevaluación al Stociclo (Educación inicial, física y primaria)				300.00
diferentes actores educativos para el desarrollo de actividades institucionales	institucionales		Evaluación del Perfil de egreso: estudiantes egresados 2023 o 2024 (Educación física, educación inicial, Educación primaria, Educación Idiomas especialidad Inglésl)		Zoom Archivadores	Diciembre 2025	100.00
iristitucionales			Informe final de la gestión del Perfil de egreso alineado al estándar 4, 5 y 33			Diciembre 2025	100.00
			TOTAL				4000.00



		FICHA DE ACTIVIDAD 32
		PROCESO: DESARROLLO PERSONAL
	PEI	OE 5: Fortalecer la identidad de los estudiantes desde la visión compartida institucional, optimizando el servicio del Sistema de tutoría.
		AE: Implementación de estrategias de mejora del Sistema de Apoyo Pedagógico y tutoría para los estudiantes de los diferentes programas de estudio.
		Indicador: Porcentaje de satisfacción de los estudiantes con los servicios del Sistema de Tutoría y Apoyo Pedagógico
- 1	<u> </u>	

Actividades operativas	Indicador	Meta	Tareas	Áreas o unidades académicas responsables	Bienes y servicios	Cronograma	Presupuesto	
	Porcentajes de		Revisión y aplicación de la ficha socio económico-familiar y aplicación de test psicológico para conocer la problemática y la salud mental de los estudiantes.	Jefatura de bienestar y empleabilidad	Material impreso Formulario Google	Marzo - abril	200.00	
	usuarios	85%	Reuniones periódicas con tutores, derivación de estudiantes en riesgo académico,		Pasajes	Abril - Diciembre	50.00	
	satisfechos con los sistemas de	utoría y apoyo pedagógico Número de Talleres de	acompañamiento grupal y diferenciado emple		refrigerios		250.00	
Implementación y	tutoría y apoyo pedagógico Número de		Soporte socioemocional a través de talleres, atención diferenciada y grupal, derivaciones en casos que requieran atención de salud mental.	Jefatura de bienestar y empleabilidad	Pasajes	Abril - Diciembre	50.00	
seguimiento a los estudiantes a través del sistema					Pago a personal especializado		2950.00	
de tutoría	fortalecimiento		_	Talleres, campañas, visitas domiciliarias. Jefatura de bier	Jefatura de bienestar y	fatura de bienestar v		150.00
	institucional			Monitoreo personalizado en salud.	empleabilidad	pago a especialistas	Abril - Diciembre	1850.00
	3 1 3		Talleres de fortalecimiento a tutores y actividades de promoción del bienestar social	Jefatura de bienestar y empleabilidad	Pago a capacitador	Abril - Diciembre	2500.00	
				Tofatura da bianastar v	Pago a especialista		1000.00	
			Jornada espiritual y de reflexión sobre tópicos de fe cristiana, reuniones de coordinación.	Jefatura de bienestar y empleabilidad	Alquiler de local	Abril - Diciembre	500.00	
_			TOTAL				9,500.00	



	FICHA DE ACTIVIDAD 33
	PROCESO: INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE
PEI	OE 6: Optimizar las competencias investigativas de innovación y producción intelectual de los estudiantes de formación inicial, docentes de la institución y de formación continua, que aporten al desarrollo educativo del ámbito local y regional
	AE: Fortalecimiento del programa de acompañamiento a los estudiantes para el desarrollo de investigaciones e innovaciones formativas en contextos reales.
	Indicador: Número de investigaciones e innovaciones formativas realizadas por los estudiantes en contextos reales.
	PAT

PAI									
Actividades operativas	Indicador	Meta	Tareas	Áreas o unidades académicas responsables	Bienes y servicios	Cronograma	Presupuesto		
Ejecución de un Programa de estrategias para el desarrollo de	Número de productos finales por Programa de estudios/ciclo	3	Identificación de aprendizajes relacionados con la investigación formativa: talleres y portafolio de aprendizaje.		Fotocopia	Abril a junio 2025	1,000.00		
investigaciones formativas en estudiantes.			Incorporación en la encuesta de satisfacción del proceso formativo de semestre la "promoción de prácticas de investigación formativa en la FID"		Papel bond	Agosto a octubre 2025	1,000.00		
Implementación de un Programa de estrategias para el desarrollo de	Número de reuniones colegiadas para promover el	2	Caracterización de las prácticas docentes en relación a la implementación de estrategias de investigación formativa.	unidad de investigación	Plataforma zoom	Noviembre 2025	700.00		
investigaciones formativas en docentes.	desarrollo de estrategias de investigación formativa.	3	Implementación de reuniones colegiadas "fortalecimiento de prácticas en investigación formativa"		Archivadores	Noviembre 2025	2,300.00		
TOTAL									



	FICHA DE ACTIVIDAD 34
	PROCESO: INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE
PEI	OE 6: Optimizar las competencias investigativas, de innovación y producción intelectual de los estudiantes de formación inicial, docentes de la institución y de formación continua, que aporten al desarrollo educativo del ámbito local y regional.
	AE: 6.1 Fortalecimiento del programa de acompañamiento a los estudiantes para el desarrollo de investigaciones e innovaciones formativas en contextos reales.
	6.2 Implementación de estrategias de monitoreo y acompañamiento en la ejecución y culminación de las investigaciones con fines de titulación.
	Indicador: 6.1.1: Número de investigaciones e innovaciones formativas realizadas por los estudiantes en contextos reales. 6.2.1: Porcentaje de trabajos de investigación e innovación con fines de titulación culminados oportunamente.

				PAT			
Actividades operativas	Indicador	Meta	Tareas	Responsables	Bienes y servicios	Cronograma	Presupuesto
			Actualización del Plan de Implementación del Repositorio Alicia.		Útiles de oficina	Mayo	-
			Actualización del Reglamento repositorio Institucional y Alicia.		Útiles de oficina	Mayo	-
	Número de documentos del repositorio actualizados.		Actualización del Manual del Sistema de Repositorio Alicia.	○ Unidad de	Útiles de oficina	Mayo	-
Actualización de documentos normativos que orientan el		umentos del epositorio 04	Registro en el Repositorio Alicia de las investigaciones e innovaciones desarrolladas por los estudiantes de la FID.	Investigación Unidad de Formación Continua Unidad Administrativa Dirección General	Gasto para la adquisición de equipos computacionales y periféricos.	Marzo Diciembre	2,500.00
desarrollo de investigaciones de los estudiantes de			Elaboración del Reglamento del Turnitin Institucional.		Utiles de oficina	Abril Mayo	-
los estudiantes de la FID.			Aplicación de la herramienta Turnitin para detectar la similitud de las investigaciones e innovaciones desarrolladas en la institución, que permita emitir el certificado de similitud de igual o menor a 25%.		Gasto para la adquisición de equipos computacionales y periféricos.	Marzo Diciembre	2,500.00



Actualización de			Actualización de los documentos técnicos normativos de la Unidad de Investigación que orientan el desarrollo de las investigaciones de los estudiantes de la FID. (Esquemas enumerativos y descriptivos de proyectos e informes)		Gastos por la adquisición de papelería, útiles y materiales de oficina.	Marzo Diciembre	1,000.00
documentos normativos que orientan el desarrollo de investigaciones de	Número de documentos normativos actualizados.	10	Acta de conformación del Comité de Publicaciones de Investigaciones y Producción Intelectual de la EESPPCh.			Abril	-
los estudiantes de la FID.			Elaboración del documento: "Código de Ética de la Investigación e innovación en la EESPP Chimbote"			Abril	-
			Acta de conformación del Comité de ËTICA Integridad Científica.			Abril	-
	Porcentaje de investigación es		Revisión y evaluación de las investigaciones e innovaciones de la FID.		Gasto para la adquisición de equipos computacionales y periféricos	Abril Diciembre	2,500.00
Monitoreo y acompañamiento en la ejecución y culminación de las		80%	Monitoreo y acompañamiento de los trabajos de investigación e innovación de los estudiantes de la FID.	Unidad deInvestigaciónUnidad	Gastos por la adquisición de papelería, útiles y materiales de oficina	Abril Diciembre	200.00
investigaciones con fines de titulación de los estudiantes de la FID.	culminadas en la FID.	culminadas en la	Presentación y Evaluación de las investigaciones e innovaciones desarrolladas por los estudiantes de	Académica o Unidad Administrativa	Gastos por la adquisición de papelería, útiles y materiales de oficina.	Abril	700.00
			la FID a través de la X Jornada de Investigaciones e Innovaciones Institucionales.		Gastos para la adquisición de productos alimenticios (refrigerios).	Diciembre	800.00



			Reconocimiento a los estudiantes de la FID por sus investigaciones e innovaciones destacadas, mediante la publicación de la investigación, estímulo económico o capacitación, empleando recursos del Fondo Editorial.		Gastos por reconocimiento a la producción de investigaciones destacadas	Julio Diciembre	5,000.00
Ejecución de talleres de capacitación para fortalecer las			Desarrollo de un taller de capacitación sobre "Cómo citar y referenciar en las tareas de un curso" dirigido a estudiantes del I al V ciclo.	Investigación o Unidad de	Gastos por los servicios prestados por personas naturales para realizar capacitación	Mayo	3000
capacidades en investigación e innovación dirigidos a los estudiantes de la FID y docentes	Número de talleres de capacitación desarrolladas	de capacitación 03	Desarrollo de un taller de capacitación sobre "Cómo elaborar artículos científicos y monografías" dirigido a estudiantes del I al V ciclo.		Gastos por los servicios prestados por personas naturales para realizar capacitación	Junio	3000
que orientan el proceso de investigación.			Desarrollo de un taller de capacitación sobre "Procesamiento estadístico de una investigación educativa" dirigidos a estudiantes del VI al X ciclo.		Gastos por los servicios prestados por personas naturales para realizar capacitación	Octubre	3000
			TOTAL				24,200.00



					DE ACTIVIDAD 35							
PEI	OF 6: Ontimizar la	compete	PROCESO: Investigació encias investigativas, de innovación y pro	n e	innovación en la f	formación continua	inicial docentes d	a la institución y da				
			rten al desarrollo educativo del ámbito l			os estudiantes de formación	inicial, docentes d	e la ilistitución y de				
	·		un Programa de fortalecimiento y acom				vestigaciones e inr	novaciones.				
	Indicador: 6.3.1: Número de investigaciones e innovaciones realizadas por los docentes de la institución. PAT											
Actividades operativas	Indicador	Meta	Tareas	\	Responsables	Bienes y servicios	Cronograma	Presupuesto				
			Desarrollo de trabajos de investigación aplicada e innovación de los docentes de la institución, en concordancia con las líneas establecidas.		Unidad de Investigación		Abril Diciembre	S/. 00.00				
	Número de trabajos de investigación e innovación desarrolladas por los docentes de la institución.		Monitoreo y acompañamiento a los proyectos de innovación e investigación aplicada, desarrollados por los docentes formadores de la institución.	Investig Output		Gastos por la adquisición de papelería, útiles y materiales de oficina	Abril Diciembre	S/. 100.00				
Producción de investigaciones e		4	Evaluación de la calidad y pertinencia de los trabajos de investigación e innovación realizadas por los docentes.		Académica		Abril Diciembre	S/. 00.00				
innovaciones de los docentes de la institución.		Registro en el repositorio Alicia de las investigaciones desarrolladas por los docentes formadores con el Fondo Editorial EESPPCh. Reconocimiento y difusión de las investigaciones desarrolladas por los docentes formadores con el Fondo Editorial.				Gastos por reconocimiento a la producción de investigaciones destacadas	Mayo Diciembre	S/. 5, 000.00				
	Programa de fortalecimiento de las capacidades investigativas de los docentes formadores de la institución.	1	Desarrollo de un taller de capacitación sobre Desarrollo de un taller de capacitación sobre	0 0	Unidad de Investigación Unidad de FC Unidad Administrativa	Gastos por los servicios prestados por personas naturales para realizar capacitación, Gastos para la adquisición de productos alimenticios (refrigerios)	Agosto Octubre	S/. 10, 000.00				
			TOTAL					S/.15,100.00				



PEI			PROCESO: Investigación e in	novación en la forr	nación continua					
	OE 6: Optimizar las competencias investigativas, de innovación y producción intelectual de los estudiantes de formación inicial, docentes de la institución y de formación continua, que aporten al desarrollo educativo del ámbito local y regional.									
	AE: 6.4: Diseño y ejecución de estrategias para favorecer la investigación formativa e innovación en los programas de formación continua y profesionalización docente.									
	Indicador: 6.4.1 profesionalización		o de estrategias ejecutadas para favorecer la inve	estigación formativa e	e innovación en los progra	amas de formación	continua y			
			PAT							
Actividades operativas	Indicador	Meta	Tareas	Responsables	Bienes y servicios	Cronograma	Presupuesto			
			Actualización de los documentos técnicos normativos que orientan el desarrollo de la investigación en los estudiantes de los programas de formación continua.	Unidad de Investigación	Gastos por la adquisición de papelería, útiles y materiales de oficina	Abril Julio	200			
Identificación e implementación de procedimientos	Número de documentos normativos que	documentos ormativos que	documentos iormativos que	documentos e innovación de los estudiantes	Desarrollo de trabajos y tesis de investigación e innovación de los estudiantes de los programas de formación continua.	Unidad Administrativa Unidad de Investigación		Abril Diciembre	0	
para el desarrollo, aprobación y sustentación de trabajos de investigación y	procedimientos para la investigación en Formación	10	Difusión de las investigaciones desarrolladas por los estudiantes de los programas de formación continua a través del registro en el Repositorio Alicia de la EESPPCh.	Unidad de Investigación Unidad de Investigación Unidad de		Marzo Diciembre	0			
tesis	Continua R p ir		Reconocimiento a los estudiantes de los programas de formación continua por sus investigaciones destacadas, mediante la publicación de la investigación a través del Fondo Editorial de la EESPPCh y otros medios.	Formación Continua Unidad Administrativa	Gastos por reconocimiento a la producción de investigaciones destacadas		2000			
	1	ı	TOTAL		1	1	2200			

FICHA DE ACTIVIDAD 36



				FICHA DE ACTIVIDAD 37					
			PROCESO:	FORTALECIMIENTO DE COMP	ETENCIAS				
PEI	OE 7: Optimizar las competencias adquiridas por los docentes formadores vinculando las competencias profesionales con las demandas y tendencias educativas								
	AE: Implementaci	ón de u	n programa de competencias adquiri	das por los docentes, alineado a la	as demandas actuales				
	Indicador: Porce	ntaje de	e docentes fortalecido por el program	a de competencias adquiridas					
PEI DE TOPETON DE COMPETENCIAS OE 7: Optimizar las competencias adquiridas por los docentes formadores vinculando las competencias profesionales con las demandas y tendencias adquiridas por los docentes formadores vinculando las competencias profesionales con las demandas actuales Indicador: Porcentaje de docentes fortalecido por el programa de competencias adquiridas Actividades operativas Implementación de acciones o actividades para optimizar las competencias adquiridas por los docentes formadores vinculando las competencias profesionales con las demandas y tendencias educativas Porcentaje de docentes formadores vinculando las competencias profesionales con las demandas y tendencias adquiridas Porcentaje de docentes formadores vinculando las competencias profesionales con las demandas y tendencias educativas Fortalecidos por el programa de competencias adquiridas Implementación de aprendizajes (estándares) por ciclo relacionados al manejo disciplinar Diagnóstico del grupo de estudios en relación al manejo disciplinar Diagnóstico del grupo de estudios en relación al manejo disciplinar Diagnóstico del grupo de estudios en relación al manejo disciplinar adquiridas Equipos especialidad Fotocopias Archivadores DCBN Abril 2025 Diciembre 2025 Di									
	Indicador	Meta	Tareas		Bienes y servicios	Cronograma	Presupuesto		
acciones o actividades			(estándares) por ciclo relacionados		ca Fotocopias		250.00		
adquiridas por los	docentes	ocentes	en relación al manejo disciplinar	Jefatura de unidad académica		Junio 2025	250.00		
vinculando las competencias	competencias		extracurriculares con presupuesto		Archivadores DCBN	setiembre a	250.00		
demandas y						Diciembre 2025	250.00		
			"Reconocimientos y estímulos a las prácticas educativas"			Abril 2025	625.00		
Implementación de	N° de estrategias					Mayo 2025	625.00		



estrategias de

reconocimiento de las

prácticas educativas

de los docentes

formadores.

implementadas

para el

reconocimiento

de las prácticas

educativas

TOTAL

Equipos de políticas de

estímulos y reconocimientos

Fotocopias

Archivadores Papel

bond

Mayo 2025

Noviembre 2025

Agosto -

Diciembre 2025

625.00

625.00

2,000.00

5,500.00

estímulos a las prácticas

Establecimiento de protocolos de

Desarrollo de eventos de entrega

de estímulos y reconocimientos en

Reconocimiento a directivos y

formadores de la EESPP Chimbote

por sus buenas prácticas

excepcionales extraordinarias

estímulos y reconocimientos.

educativas.

forma anual.

FICHA DE ACTIVIDAD 38 PROCESO: FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS

PEI

OE 7: Optimizar las competencias adquiridas por los docentes formadores vinculando las competencias profesionales con las demandas y tendencias educativas.

AE: implementación de un Programa de fortalecimiento de competencias adquiridas por los docentes formadores alineados a las demandas y tendencias actuales

Indicador: Porcentaje de docentes fortalecidos por el Programa de Competencias Adquiridas. Número de estrategias implementadas en el Programa de Competencias adquiridas.

PAT Actividades Indicador Meta Tareas Responsables | Bienes y servicios Cronograma Presupuesto operativas de Jefaturas de Gastos por la adquisición de julio 2025 50.00 Identificación las Formación Continua y papelería, útiles y materiales de necesidades de capacitación. Unidad Académica oficina. Herramientas digitales. Gastos por la adquisición de Elaboración de un Plan de Jefaturas de Mayo 2025 50.00 Trabajo de Capacitación, Formación Continua y papelería, útiles y materiales de necesidades Unidad Académica seaún las oficina. Capacitación formativas de los docentes. Herramientas digitales. Gastos por la adquisición de reconocimiento Porcentaje de docentes papelería, útiles y materiales de fortalecidos por el 150.00 en el oficina. fortalecimiento Programa de 2 Ejecución de los talleres de Jefatura de Formación Herramientas digitales. Jul-25 a los docentes Competencias capacitación. Continua, Unidad Gastos por los servicios prestados en sus Adquiridas. Académica por personas naturales para 7,850.00 competencias coordinaciones de realizar capacitación profesionales. Educación Inicial, Monitoreo (lista de asistencia v Gastos por la adquisición de Julio -Primaria y Secundaria papelería, útiles y materiales de encuesta de satisfacción). Setiembre 30.00 oficina. 2025 Herramientas digitales. Evaluación e informe. Gastos por la adquisición de Agosto -20.00 papelería, útiles y materiales de noviembre oficina. 2025 **TOTAL** 8,150.00



		FICHA DE ACTIVIDAD 39
		PROCESO: GESTIÓN DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA
	PEI	OE 8: Incrementar la cobertura de los Programas de formación continua que respondan a las demandas y tendencias educativas.
		AE: Desarrollo de programas de formación continua, especialización y profesionalización docente que respondan a los intereses y necesidades de los
		usuarios.
	NDICADOR: Número de usuarios atendidos en los programas implementados de formación continua, especialización y profesionalización docente.	
		PAT

Actividades operativas	Indicador	Meta	Tareas	Áreas o unidades académicas responsables	Bienes y servicios	Cronograma	Presupuesto
Elaboración de un diagnóstico de necesidades formativas para la formación continua, especialización y	Número de Diagnósticos		Aplicación de encuestas a docentes titulados y en servicio y profesionales con otras especialidades distintas a educación a nivel local y regional.	Jefatura de Unidad de Formación Continua y Jefatura de Unidad de Posgrado	§ Gastos por la adquisición de papelería, útiles y materiales de oficina. § Herramientas digitales.	Marzo – mayo 2025	50.00
			Tabulación de resultados.	Jefatura de Unidad de Formación Continua y Jefatura de Unidad de Posgrado	§ Herramientas digitales.	Mayo 2025	-
profesionalización docente.			Informe y socialización (Diagnóstico de necesidades formativas de capacitación y especialización).	Jefatura de Unidad de Formación Continua y Jefatura de Unidad de Posgrado	§ Gastos por la adquisición de papelería, útiles y materiales de oficina. § Herramientas digitales.	Julio 2025	50.00
			Reuniones de coordinación con los coordinadores de los programes de estudio de educación inicia, primaria y secundaria.	Jefatura de Formación Continua y coordinadores de los programes de estudio de educación inicial, primaria y secundaria.	§ Gastos por la adquisición de papelería, útiles y materiales de oficina. § Herramientas digitales.	Abril – Diciembre 2025	300.00
			Revisión y socialización de los planes de estudio y diseño formativo del PPD.	Jefatura de Formación Continua	§ Gastos por la adquisición de papelería, útiles y materiales de oficina. § Herramientas digitales.	julio 2025	100.00



Revisión y actualización de planes de estudio del Programa de Profesionalización Docente	Número de	Número de planes de 9 estudio	Actualización del R.I. incorporando el PPD.	Jefaturas de Formación Continua e Investigación Coordinación de Calidad	§ Gastos por la adquisición de papelería, útiles y materiales de oficina. § Herramientas digitales.	julio 2025	100.00	
	estudio		Evaluación de la pertinencia de los planes de estudios y diseño formativo del PPD.	Jefaturas de Formación Continua	§ Gastos por la adquisición de papelería, útiles y materiales de oficina.	Septiembre 2025	100.00	
	Número de capacitaciones estudiantes FID, docentes en servicio, personal administrativo y auxiliares de educación	apacitaciones estudiantes EID, docentes en servicio, personal dministrativo auxiliares de	Elaboración del Plan de Capacitación del 2025	Jefatura de Formación Continua	· Gastos por la adquisición de papelería, útiles y materiales de oficina.	Enero-Julio 2025	50.00	
Implementación de capacitaciones para			apacitaciones estudiantes FID, docentes en servicio, personal administrativo	Aplicación de encuestas, monitoreo y seguimiento	Jefatura de Formación Continua	§ Gastos por la adquisición de papelería, útiles y materiales de oficina. § Herramientas digitales.	Enero- Diciembre 2025	100.00
estudiantes de FID, docentes en servicio, personal administrativo y auxiliares de				Difusión de la oferta de los Cursos de Capacitación	Jefatura de Formación Continua	· Gastos de publicidad (Facebook, gigantografías, volantes)	Enero- Diciembre 2025	1,000.00
educación.				Jefatura de Formación	· Gastos por la adquisición de papelería, útiles y materiales de oficina.	Junio – noviembre	200.00	
				Continua	Gastos por los servicios prestados por personas naturales para realizar capacitación.	2025	4,800.00	



			Evaluación e informe	Jefatura de Formación Continua	· Gastos por la adquisición de papelería, útiles y materiales de oficina.	Diciembre 2025	20.00	
		1 35	Elaboración del Plan de ejecución del PPD.	Jefatura de Formación Continua	· Gastos por la adquisición de papelería, útiles y materiales de oficina.	Marzo – diciembre 2025	100.00	
				Coordinación con la DREA, DIFOID y SUNEDU	Jefatura de Formación Continua	· Pasajes y gastos de transporte. · Herramientas digitales.	Marzo – diciembre 2025	5,000.00
Ejecución del Programa de Profesionalización	Número de aulas		Difusión de la oferta del PPD durante todo el año	Jefatura de Formación Continua	· Gastos de publicidad (Facebook, gigantografías, volantes)	Marzo – diciembre 2025	29,000.00	
Docente (PPD).				Jefatura de Formación Continua	· Gastos por la adquisición de papelería, útiles y materiales de oficina.	Marzo – diciembre 2025	32,000.00	
			Ejecución del proyecto	Jefatura de Formación Continua	Gastos por los servicios prestados por personas naturales.	Marzo – diciembre 2025	455,000.00	
		Número de aulas 4	Evaluación e informe	Jefatura de Formación Continua	· Gastos por la adquisición de papelería, útiles y materiales de oficina.	Marzo – diciembre 2025	100.00	
Elaboración y ejecución del Plan de especialización			Reuniones de coordinación con coordinadores de los programas de estudio de educación inicial, primaria y secundaria.	Jefatura de Posgrado	· Gastos por la adquisición de papelería, útiles y materiales de oficina.	Marzo – diciembre 2025	100.00	
			Revisión y socialización del diseño formativo del PSE y diplomado	Jefatura de Posgrado	· Gastos por la adquisición de papelería, útiles y materiales de oficina.	Marzo – diciembre 2025	100.00	



Actualización del R.I. incorporando el PSE y Diplomado	Jefatura de Posgrado	· Gastos por la adquisición de papelería, útiles de oficina.	Marzo – diciembre 2025	100.00
Elaboración del Proyecto para PSE y Diplomado	Jefatura de Posgrado	· Gastos por la adquisición de papelería, útiles de oficina.	Abril 2025	100.00
Coordinar con la DREA, DIFOID y SUNEDU	Jefatura de Posgrado	· Pasajes y gastos de transporte. · Herramientas digitales.	Marzo – diciembre 2025	1,000.00
Difusión de la oferta del PSE y Diplomado	Jefatura de Posgrado	· Gastos de publicidad (Facebook, gigantografías, volantes)	Marzo – diciembre 2025	1,000.00
Ejecución del proyecto	Jofatura do Docarado	· Gastos por la adquisición de papelería, útiles de oficina.	Marzo – diciembre	2,000.00
Ejecución dei proyecto	Jefatura de Posgrado	-Gastos por los servicios prestados por personas naturales para realizar	2025	30,000.00
Evaluación e informe del Proyecto	Jefatura de Posgrado	capacitación.	Diciembre 2025	100.00
тот	AL	,		562,570.00



	FICHA DE ACTIVIDAD 40
	PROCESO: GESTIÓN DE LA FORMACIÓN CONTINUA
PEI	OE 8. Incrementar la cobertura de los Programas de formación continua que respondan a las demandas y tendencias educativas. AE: Desarrollo de programas de formación continua, especialización y profesionalización docente que respondan a los intereses y necesidades de los usuarios
	Indicador: Número de usuarios atendidos en los programas implementados de formación continua, especialización y profesionalización docente.
	DAT

Actividades operativas	Indicador	Meta	Tareas	Áreas o unidades académicas responsables	Bienes y Servicios	Cronograma	Presupuesto
			Análisis de necesidades formativas según: políticas educativas, diagnósticos nacionales y locales.	Coordinadora de Postgrado	Gastos por la adquisición de papelería, útiles y materiales de oficina.	Marzo 2025	50.00
Identificación de necesidades formativas en	Estudio diagnóstico		Revisión de modelos de planes de estudio de Programas de Segunda especialidad.	Coordinación de Postgrado y CODI	Gastos por la adquisición de papelería, útiles y materiales de oficina.	Mayo 2025	50.00
Segunda especialidad y diplomados, y diseño de Planes de estudio			Consulta a especialistas sobre los planes de estudio con sus componentes: Formación específica y Formación en la práctica e investigación	Coordinadora de Postgrado	Gastos por los servicios prestados por personas naturales para realizar	Junio 2025	1800.00
			Definición y aprobación de los Programas de Segunda especialidad a ofertar	Coordinadora de Postgrado — Dirección General	Gastos por la adquisición de papelería, útiles y materiales de oficina.	Julio 2025	200.00
	TOTAL						



	FICHA DE ACTIVIDAD 41									
			PROCES	O: GESTIÓN DE LA FO	RMACIÓN CONTINUA					
PEI	OE 8: Incrementar la cobertura de los Programas de formación continua que respondan a las demandas y tendencias educativas. AE: Desarrollo de programas de formación continua, especialización y profesionalización docente que respondan a los intereses y necesidades de los usuarios.									
	Indicador: \	Jsuarios	atendidos en los programas imple	ementados de formación	continua, especialización y profe	esionalización docente	.			
				PAT						
Actividades operativas	Indicador	Meta	Tareas	Áreas o unidades académicas responsables	Bienes y servicios	Cronograma	Presupuesto			
			Aprobación institucional de los planes de estudio según componentes curriculares y selección de plana docente.	CODI-Dirección General	Gastos por la adquisición de papelería, útiles y materiales de oficina.	Julio - 2025	S/. 00.00			
			Elaboración de expedientes según normas LAG	Coordinación de Postgrado	Gastos por la adquisición de papelería, útiles y materiales de oficina.	Agosto - 2025	S/. 00.00			
Aprobación de los Programas de segunda especialidad	Programa de Segunda Especialidad aprobados	4	Presentación de expedientes ante la DRE Ancash	Coordinación de Postgrado	Viáticos para ir a Huaraz	Agosto - 2025	400			

Coordinación de

Postgrado

Secretaría Académica

Viáticos para ir a Huaraz

 Gastos por la adquisición de papelería, útiles y materiales de oficina. Setiembre - 2025

Setiembre - 2025

400

S/. 00.00

S/. 800.00



TOTAL

Seguimiento hasta la aprobación de los programas propuestas en los expedientes.

Gestionar ante el Minedu la

apertura del SIA para el registro

de participantes.

		FICHA DE ACTIVIDAD 42									
		PROCESO: GESTIÓN DE LA FORMACIÓN CONTINUA									
	PFT	OE 8: Incrementar la cobertura de los Programas de formación continua que respondan a las demandas y tendencias educativas.									
Actividades operativas	AE: Desarrollo de usuarios.	AE: Desarrollo de programas de formación continua, especialización y profesionalización docente que respondan a los intereses y necesidades de los usuarios.									
	Indicador: Usuarios atendidos en los programas implementados de formación continua, especialización y profesionalización docente.										
			Desarrollo de programas de formarios. Cador: Usuarios atendidos en los dicador Meta Difusión de de Segunda aprobados Admisión y participante programas de egunda ecialidad y olomados Desarrollo de decentes y experimentos de desarrollo de de Segunda ecialidad y olomados Desarrollo de desarrollo de de Segunda ecialidad y olomados Desarrollo de Desarrollo de Difusión de Difusión de		PAT						
		Indicador	Meta	Tareas	Áreas o unidades académicas responsables	Bienes y servicios	Cronograma	Presupuesto			
		atendidos en los	Número de usuarios atendidos en los Programas de Segunda Especialidad y diplomados	Difusión de los programas de Segunda especialidad aprobados	Coordinación de Postgrado Oficina de imagen	Material de difusión	Octubre 2025	1000			
				Admisión y matrícula de participantes en los programas ofertados.	Coordinación de Postgrado Secretaría Académica	Pago de equipo evaluador	Octubre 2025	2000			
	desarrollo y monitoreo de los Programas segunda			Desarrollo de los programas	Coordinación de Postgrado	- (*)	Octubre 2025	0			
	especialidad.			Monitoreo y acompañamiento a docentes y estudiantes	Coordinación de Postgrado Dirección General		Noviembre 2025	0			
				Difusión de los programas de Segunda especialidad aprobados	Coordinación de Postgrado Oficina de imagen	Material de difusión	Diciembre 2025	0			



S/. 3,000.00

TOTAL

	FICHA DE ACTIVIDAD 43
	PROCESO: GESTIÓN DE LA FORMACIÓN CONTINUA
PEI	OE 8 Incrementar la cobertura de los Programas de formación continua que respondan a las demandas y tendencias educativas.
	AE: Desarrollo de programas de formación continua, especialización y profesionalización docente que respondan a los intereses y necesidades de los
	usuarios.
	Indicador: Usuarios atendidos en los programas implementados de formación continua, especialización y profesionalización docente.

Actividades operativas	Indicador	Meta	Tareas	Áreas o unidades académicas responsables	Bienes y servicios	Cronograma	Presupuesto
		usuarios 150	Difusión del programa EnglishScore	Administración Oficina de imagen	Material de difusión	Marzo 2025	1000
			Inscripción y organización de los participantes.	Coordinación del Programa EnglishScore secretaria de PG	Material de oficina	Recurrente, según se formen los grupos 2025	500
Implementación, desarrollo y monitoreo del Programa	Número de usuarios atendidos		Desarrollo de los talleres según estándares internacionales	Coordinación del Programa EnglishScore	- (*)	Recurrente, según los grupos conformados 2025	0
EnglishScore **			Administración de la evaluación	Coordinación del Programa EnglishScore		Recurrente, según los grupos conformados	0
			Certificación de los participantes según niveles alcanzados	Coordinación del Programa EnglishScore		Recurrente, según los grupos culminen	0
TOTAL						S/. 1,500.00	



	FICHA DE ACTIVIDAD 44							
	PROCESO: Bienestar							
PEI	OE 9: Optimizar el Sistema de Bienestar y la empleabilidad de los egresados que promuevan entornos académicos y laborables saludables.							
	AE: Implementación de acciones para ampliar la cobertura de los servicios de bienestar social, tutoría, tópico y pastoral, para estudiantes y personal de la institución.							
	Indicador: Porcentaje de usuarios atendidos en los servicios de bienestar social, tutoría, tópico y pastoral.							
PAT								

Actividades operativas	Indicador	Meta	Tareas	Áreas o unidades académicas responsables	Bienes y servicios	Cronograma	Presupuesto
			Aplicación de test psicométricos estudiantes y personal docente y administrativo para conocer su salud mental.	Jefatura de bienestar y empleabilidad	Impresión de ficha socioeconómica	Marzo - mayo	200
Ampliación			Elaboración del plan de trabajo de bienestar, tutoría, tópico y psicología.	Jefatura de bienestar y empleabilidad	Material impreso	Marzo-mayo	50
de la cobertura de atención y niveles de satisfacción de	Porcentajes de usuarios satisfechos con los servicios de bienestar.	usuarios atisfechos con os servicios de	Difusión de los servicios de bienestar (Psicología, tutoría, tópico y pastoral) a través de los medios virtuales, periódico mural, volantes, etc.	Jefatura de bienestar y empleabilidad Imagen institucional	Material para difusión de los servicios	Abril – diciembre	250
usuarios en los servicios de bienestar			Talleres sobre violencia de género, violencia familiar y acoso sexual en alianza con el CEM. CJS	Jefatura de bienestar y empleabilidad Psicología Asistencia social	Pasajes y pago a capacitador	Mayo - noviembre	800
			Firmas de alianzas y convenios con instituciones.	Jefatura de bienestar y empleabilidad	Pasajes	Julio - setiembre	200
		4	Desarrollo de campañas y talleres para promover la salud física y mental entre estudiantes, personal docente y administrativo.	Jefatura de bienestar y empleabilidad Psicología Enfermería Asistencia social	Movilidad para coordinación	Abril - Octubre	200.00



Atención socio			Implementación de los protocolos de bioseguridad de urgencias y emergencias en la EESPPCH.		Pago a especialistas		2,300.00	
emocional, económico y material a	Número de talleres y retiros		Retiros espirituales, catequesis, celebración de sacramentos (bautizos, primera comunión y confirmación)	Jefatura de bienestar y empleabilidad Pastoral	Material impreso	Tunio v ostribro	800.00	
estudiantes, docentes y administrativos que se	espirituales Porcentaje de atención a estudiantes, docentes y administrativos.	centaje de 85% ención a cudiantes, ocentes y			Refrigerios	Junio y octubre	5000.00	
encuentran en estado de vulnerabilidad.			Visitas domiciliarias, atención de emergencias por enfermedad, verificación de situaciones socio económico y emocional de estudiantes, docentes y administrativos.	Jefatura de bienestar y empleabilidad Psicóloga	Pago de movilidad	Abril a diciembre	1,500.00	
						Elaboración y aplicación de encuestas de satisfacción de los talleres ejecutados.	Jefatura de bienestar y empleabilidad	Material impreso
			Elaboración y aplicación de encuestas de satisfacción de los servicios de bienestar.		Impresión de encuestas	Noviembre	100.00	
			Evalua	Evaluación del plan de trabajo	Jefatura de bienestar y empleabilidad	Impresión de documentos	Diciembre	50.00
			Informe anual		Impresión de documentos	Diciembre	50.00	
TOTAL								



	FICHA DE ACTIVIDAD 45							
	PROCESO: EMPLEABILIDAD							
PEI	OE 9: Optimizar el Sistema de Bienestar y la empleabilidad de los egresados que promuevan entornos académicos y laborables saludables.							
	AE: Ejecución de talleres para el desarrollo de las habilidades de emprendimiento y empleabilidad.							
	Indicador: Porcentaje de estudiantes que participan en los talleres para el emprendimiento y la empleabilidad							
PAT								

Actividades operativas	Indicador	Meta	Tareas	Áreas o unidades académicas responsables	Bienes y servicios	Cronograma	Presupuesto
Ejecución de Talleres para el	Porcentaje de estudiantes que participan en los talleres para el emprendimiento y la empleabilidad	•	Coordinación con instituciones públicas y privadas para el desarrollo de Talleres relacionados a las habilidades de emprendimiento y empleabilidad.	Jefatura de Bienestar y Empleabilidad	Gastos por la adquisición de papelería y útiles de escritorio.	Мауо	200.00
desarrollo de Habilidades de emprendimiento y empleabilidad.		80%	Ejecución de Talleres, con énfasis en estudiantes de los últimos ciclos en el auditorio institucional y de acuerdo a un cronograma.	Jefatura de Bienestar y Empleabilidad		Mayo - Oct	00.00
			Entrega de Certificación de capacitación, con la firma de ambas instituciones.	Jefatura de Bienestar y Empleabilidad	Gastos por la adquisición de cartulinas	Nov	50.00
Total							S/.250. 00



	FICHA DE ACTIVIDAD 46								
	PROCESO: SEGUIMIENTO A EGRESADOS								
PEI	OE 9: Optimizar el Sistema de Bienestar y la empleabilidad de los egresados que promuevan entornos académicos y laborables saludables								
PLI	AE: Implementación de estrategias para recabar aportes de los egresados en la actualización del Proyecto Curricular de la formación docente.								
	Indicadores: Número de egresados que participan en las estrategias de recojo de aportes para la actualización del Proyecto Curricular de la formación docente.								
	DAT								

Actividades operativas	Indicador	Meta	Tareas	Áreas o unidades académicas responsables	Bienes y servicios	Cronograma	Presupuesto	
			Elaboración del plan de trabajo anual	Equipo de seguimiento a egresados	Gastos por la adquisición de papelería y útiles de escritorio.	mayo	0.00	
Acciones de seguimiento	Numero de estrategias de seguimiento a egresados	estrategias de eguimiento a	1 3	Aplicación y actualización del formulario sobre inserción laboral a los egresados.	Equipo de seguimiento a egresados		junio	0.00
y participación de los egresados.				Planificación de talleres de actualización docente de acuerdo con las necesidades profesionales.	Equipo de seguimiento a egresados Formación continua	Gastos por pago a profesionales	Setiembre- octubre	1200.00
			Organizar campaña de labor social con egresados en apoyo a población vulnerable.	Equipo de seguimiento a egresados Junta directiva de egresados		Mayo a diciembre	0.00	
Total								



FICHA DE ACTIVIDAD 47
PROCESO: GESTIÓN Y LOGÍSTICA DE RECURSOS ECONÓMICOS Y FINANCIEROS
OF 10. Discours a implementar un sistema integral de canada institucional que artigula la gastión progunuestal, al desarralla de

PEI

OE 10: Diseñar e implementar un sistema integral de soporte institucional que articule la gestión presupuestal, el desarrollo del talento humano administrativo y la modernización tecnológica, con el fin de garantizar condiciones operativas eficientes, sostenibles y centradas en la mejora continua de los procesos formativos en la formación inicial docente.

AE 1: Implementación de un sistema de manejo presupuestal e inversión en infraestructura, equipamiento y gestión de riesgos.

Indicador: Número de acciones ejecutadas en la implementación del sistema de manejo presupuestal e inversión en infraestructura, equipamiento y gestión de riesgos.

Actividades operativas	Indicador	Meta	Tareas	Áreas o unidades académicas responsables	Bienes y servicios	Cronograma	Presupuesto
	Número de acciones ejecutadas en la implementación del sistema de manejo presupuestal e inversión en equipamiento.	1	Elaboración de un plan de trabajo con presupuesto aprobado con R.D. y ejecución de actividades para generar ingresos en coordinación con unidades y coordinaciones.		Laptop, Sistema integrado, Requerimiento presupuestal de los programas de estudios	Enero A Marzo	150.00
GESTIÓN Y LOGÍSTICA DE RECURSOS ECONÓMICOS Y FINANCIEROS		2			Sistema integrado	Marzo - Diciembre	300.00
		1	Adquisición de equipos computacionales y periféricos para desarrollo de actividades administrativas y de los programas de estudio (televisores, laptos, imresoras, etc)	Jefe y Equipo de Trabajo de la Unidad Administrativa	Recursos tecnológicos	Enero A Diciembre	35,000.00



		1	pintado de puerta y ventana centro de recursos de ed. Inicial, centro de recursos de ed. Primaria, ambiente	Jefe y Equipo de Trabajo de la Unidad Administrativa	Suministros para mantenimiento y reparación de edif. y estruc.	Febrero	577.00
		1	de consejo estudiantil		Servicio de mantenimiento	Febrero	2,410.00
		1	Instalación de cerámico en piso y zócalo de centro de recursos de educación primaria, centro de recursos de educación inicial y	Jefe y Equipo de Trabajo de la Unidad Administrativa	Servicio de instalaciones eléctricas	Febrero	186.00
			aula de consejo estudiantil	omada / tammisa daiva	Servicio de mantenimiento	Febrero	2,082.00
		Pintado de muros de los pabellones	Jefe y Equipo de Trabajo de la Unidad Administrativa	Suministros para mantenimiento y reparación de edif. y estruc.	abril	3,989.50	
	Número de		a, b, c y d		Servicio de mantenimiento	abril	26,220.15
	acciones ejecutadas de	1	Mantenimiento de instalaciones sanitarias	Jefe y Equipo de Trabajo de la Unidad Administrativa	Servicio de instalaciones	Febrero - Diciembre	200.00
	mantenimiento	1	Construcción de extensión de muro de frontis	Jefe y Equipo de Trabajo de la Unidad Administrativa	Servicio de mantenimiento en infraestructura	abril	9,937.30
		1	Limpieza y erradicación de desmonte en el exbiohuerto	Jefe y Equipo de Trabajo de la Unidad Administrativa	Servicios de mantenimiento	abril	2,560.00
		1	Actualización del antivirus en el laboratorio de cómputo.	Jefe y Equipo de Trabajo de la Unidad Administrativa	Servicios de mantenimiento	abril	1,500.00
							25,050.00
							4,500.00
			Gastos y suministros para el		Caradala a da		200.00
		1	mantenimiento de infraestructura		Servicios de mantenimiento y	Marzo -	3,500.50
		-	(repuestos, insumos de limpieza y aseo)	Unidad Administrativa	reparación	Diciembre	5,000.00
							4,000.00
							10,000.00
							18,000.00



		Iluminación con reflectores led el campo deportivo.	Jefe y Equipo de Trabajo de la Unidad Administrativa	Servicios de construcción y mantenimiento	Junio	2,540.00
Número de acciones		Iluminación de estacionamiento (entre el biohuerto y pabellón b).	Jefe y Equipo de Trabajo de la Unidad Administrativa	Servicio de construcción	Septiembre	15,000.00
ejecutadas de mejoramiento de la infraestructura	1	Limpieza y delineado de estacionamiento en el biohuerto para docentes y administrativos.	Jefe y Equipo de Trabajo de la Unidad Administrativa	Servicios de construcción	Agosto	580.00
		Mejoramiento del servicio de video vigilancia y adquisición de nuevas cámaras.	Jefe y Equipo de Trabajo de la Unidad Administrativa	Servicios de construcción	Mayo	2,500.00
		Elaboración de un plan de gestión de riesgos para la institución aprobado con R.D.	Jefe y Equipo de Trabajo de la Unidad Administrativa	Papel bond	Enero A Abril	100.00
Número de informes del plan		Conformación y capacitación del equipo de gestión de riesgos y	Jefaturas y coordinaciones	Pasajes y estadía	No. is such as A	250.00
de gestión de riesgo de desastres y seguridad.	1	brigadistas con talleres de gestión de riesgos de desastres, normas de seguridad y salud en el trabajo.	Jefe y Equipo de Trabajo de la Unidad Administrativa	Refrigerios	Noviembre A Diciembre	800.00
oogundud.		Realización de simulacros de evacuación para la prevención de desastres y gastos correspondientes al tópico de enfermería	Jefe y Equipo de Trabajo de la Unidad Administrativa	Materiales e insumos de salud	Noviembre	3,000.00
TOTAL						180,132.45



	FICHA DE ACTIVIDAD 48
	PROCESO: GESTIÓN DEL PERSONAL Y ATENCIÓN AL USUARIO
PEI	OE 10: Diseñar e implementar un sistema integral de soporte institucional que articule la gestión presupuestal, el desarrollo del talento humano administrativo y la modernización tecnológica, con el fin de garantizar condiciones operativas eficientes, sostenibles y centradas en la mejora continua de los procesos formativos en la formación inicial docente.
	AE 2.: Implementación de un Plan de capacitación, monitoreo y acompañamiento del personal para una atención eficiente a los usuarios.
	Indicador: Número de acciones de capacitación, monitoreo y acompañamiento al personal para una atención eficiente a los usuarios

Actividades operativas	Indicador	Meta	Tareas	Áreas o unidades académicas responsables	Bienes y servicios	Cronograma	Presupuesto
Implementación y Gestión del personal y atención al usuario	Número de acciones de capacitación, monitoreo y acompañamiento al personal para una atención eficiente a los usuarios.	1	Evaluación diagnóstica sobre las necesidades formativas del personal administrativo.	Unidad Administrativa	Fotocopias	Mayo	50.00
			Realizar una encuesta de diagnóstico sobre la atención al usuario en las diferentes áreas de la institución.	Unidad Administrativa	Material impreso	Мауо	300.00
			Evaluación de resultados teniendo en cuenta la problemática que existe en la atención al usuario	Unidad Administrativa	Material impreso	Mayo - Julio	50.00
			Capacitación y talleres para mejorar problemáticas existentes en la atención al usuario	Unidad administrativa Unidad de formación continua	Materiales de oficina	Junio - Julio	100.00
					Servicios de capacitador	Julio	1,500.00
			Realizar una encuesta para verificar si hubo mejora después de la capacitación en la calidad de atención al usuario.	Unidad Administrativa	Fotocopias	Agosto - Septiembre	50.00
TOTAL							2,050.00



	FICHA DE ACTIVIDAD 49
	PROCESO: GESTION DE RECURSOS TECNOLOGICOS
PEI	OE 10: Diseñar e implementar un sistema integral de soporte institucional que articule la gestión presupuestal, el desarrollo del talento humano administrativo y la modernización tecnológica, con el fin de garantizar condiciones operativas eficientes, sostenibles y centradas en la mejora continua de los procesos formativos en la formación inicial docente.
	AE 3: Implementación de un plan de estandarización para optimizar el sistema de información y comunicación institucional.
	Indicador: Número de mejoras implementadas en la estandarización del sistema de información y comunicación institucional

PAT

Actividades operativas	Indicador	Meta	Tareas	Áreas o unidades académicas responsables	Bienes y servicios	Cronograma	Presupuesto
			Estandarización de procesos para el desarrollo de sistemas de información y comunicación	Unidad Administrativa	Pago de Software de Intranet (hosting, zoom, plataforma)	Abril	25,000.00
			Administración de la base de datos y sistema de información institucional	Unidad Administrativa	Servicios profesionales de soporte técnico.	Abril- diciembre	18,300.00
Desarrollo de mejoras para el sistema de	para el los actores institucionales con el sistema de con el sistema de los con el siste	Unidad Administrativa	Servicios profesionales de soporte técnico.	Enero - Diciembre	26,800.00		
información y comunicación institucional	de información y comunicación institucional.	3	Evaluación de los sistemas y propuestas de mejoras para el sistema de información y comunicación institucional	Unidad Administrativa	Material impreso	Noviembre	150.00
			Aplicación y procesamiento de datos de encuesta de satisfacción sobre el sistema de información y comunicación	Unidad Administrativa	Material impreso	Noviembre	300.00
			Evaluación e informe final de la gestión realizada	Jefe y Equipo de Trabajo de la Unidad Administrativa	material impreso	Diciembre	50.00
	TOTAL						



V. MONITOREO Y EVALUACIÓN DEL PAT

Paso 1: Definición de la estrategia de seguimiento y evaluación del PAT

El seguimiento se realizará mediante la medición de indicadores y la meta de actividad, que nos permitirá la identificación de alertas y reprogramación de las actividades que lleven a una evaluación d las medidas correctivas para la propuesta de acciones de mejora y realizar ajustes en la planificación

El seguimiento del presente plan tiene por objeto evaluar el avance del indicador de producción física y de las metas físicas establecidas por actividad operativa. El seguimiento se realizará en forma trimestral.

Es importante que los responsables asignados cumplan con el desarrollo de las actividades y se aplicará la metodología, para

- Identificar el valor numérico asignado a la meta del indicador.
- Evaluar el grado de avance de los indicadores de producción física y metas físicas en el tiempo establecido en el cronograma.
- Identificar desviaciones que estarían retrasando o evitando que las tareas y/o actividades operativas se ejecuten.
- Tener una base de información precisa y oportuna respecto a las actividades operativas y tareas realizadas, así como el sustento de las acciones realizadas

Se utilizarán formatos para tener reportes o informar resultados de seguimiento.

Luego de determinar los resultados, en reunión colegida tendremos los espacios de discusión, análisis y toma de decisiones sobre los resultados y realizar reajustes

Se utilizarán los formatos sugeridos de la guía para elaboración del PAT, como:

- 1. El diagrama de GANT que permite monitorear los avances de las actividades operativas en función del cronograma, así como los responsables de su ejecución. Durante el año se emiten cuatro reportes trimestrales (anexo 1).
- Formato de seguimiento de presupuesto, que permite identificar los bienes y servicios requeridos junto con el presupuesto disponible necesario para cada actividad operativa. Es utilizado por el área de administración de la EESPP Chimbote (Anexo 2).
- 3. Informe de seguimiento, brinda una perspectiva general de los involucrados y la situación actual relacionada a los avances del cronograma, presupuesto, tareas ejecutadas y pendientes, estado de indicadores y metas, problemáticas y conclusiones. Cada responsable se encargará de emitir un informe de seguimiento (Anexo 3).



Anexos

Anexo 1: Modelo de Fichas de Gant

			PROCESO ESTRATEGIC	0													
SUBCOMPONENTE DEL MES	Actividades Operativas	Indicadores	Tareas	Duración en meses	Inicio	Final	Е	F	М	A	М	J .	ן נ	A S	s o	N	D
	A.1.1.1.Organizar y		Planificación de la matrícula a través de cronogramas y matrículas 2025-II	5	1/08/2025	31/12/2025											
	ejecutar el proceso de matrícula de los estudiantes del II al X		Ejecución de la matrícula según cronograma	1	1/08/2025	31/08/2025											
	semestre de la EESPPCH en el Sistema de	I.1.1.1.1 Número de	Elaboración de nóminas de matrícula	1	1/08/2025	31/08/2025											
	Información Académica de Educación Superior; verano 2025, 2025 I y	informes de matrícula	Presentación de nóminas de matrícula a la Dirección Regional de Educación Ancash	1	1/08/2025	31/08/2025											
	2025 II		Presentación de informes de matrícula y consolidado de matrícula 2025-II a la dirección.	1	1/12/2025	31/12/2025											
	A.1.1.2.Atender trámites		Recepción de solicitudes	8	1/05/2025	31/12/2025											
	de certificación y titulación, así como solicitudes de los		Atención de las solicitudes y preparación de la documentación solicitada	8	1/05/2025	31/12/2025											
ESTRATÉGICO	estudiantes y egresados en lo que respecta a	I.1.1.2.1. Número de atenciones	Trámite de inscripción de grados y título en SUNEDU	8	1/05/2025	31/12/2025											
	certificados de estudio, constancias de estudio,		Entrega de documentos, grados y títulos a usuarios.	8	1/05/2025	31/12/2025											
	licencias, justificación de inasistencias.		Presentación de informes de la atención de trámites atendidos.	1	1/12/2025	31/12/2025											
	A.1.1.3. Mantenimiento de la actualización de la base de datos y		Ejecución de procesos de matrícula, traslado, licencias, reincorporaciones y evaluación de los estudiantes.	5	1/08/2025	31/12/2025											
	estadística de estudiantes matriculados, retirados, licencias, orden de	I.1.1.3.1. Número de informes estadístico sobre procesos académico	Procesamientos de las actas consolidadas y de la información de los procesos académicos registrados en el SIA	5	1/08/2025	31/12/2025											
	mérito, logro de competencias, número de egresados de FID.		Presentación de informes estadísticos 2025-I y 2025- II a la dirección general y la unidad académica	5	1/08/2025	31/12/2025											



		Presentación de informes estadísticos 2025 I y 2025-II a la comunidad docente para su conocimiento y proponer estrategias para cambiar la realidad	5	1/08/2025	31/12/2025				
A.1.1.4.Difundir, a través de diferentes medios, aspectos académicos, directivas		Coordinar con los responsables de la página web de la institución para entregar información de aspectos académicos para difundir	5	1/08/2025	31/12/2025				
de matrícula, de finalización de semestre, flujogramas de trámites, requisitos de	I.1.1.4.1. Número de difusiones	Actualizar permanentemente los paneles informativos con flujogramas de procesos y académicos.	5	1/08/2025	31/12/2025				
sustentación y titulación.		Informar a dirección sobre el cumplimiento de las tareas establecidas	1	1/12/2025	31/12/2025				
A.1.1.5.Asesorar y monitorear a los		Planificación del taller con docentes y estudiantes respecto al sistema de evaluación en el SIAI	5	1/08/2025	31/12/2025				
docentes en la configuración de los registros de evaluación y el ingreso de notas al SIA	I.1.1.5.1. Docentes y estudiantes informados	Ejecución de los talleres con docentes y estudiantes respecto al sistema de evaluación en el SIAI	5	1/08/2025	31/12/2025				
		Trámite de inscripción de grados y título en SUNEDU	5	1/08/2025	31/12/2025				
		Elaboración de un plan para la gestión y procesos institucionales para la mejora de la atención oportuna y necesidades	1	1/07/2025	31/07/2025				
A.1.1.6. Elaborar y ejecutar un plan de acción para la gestión de procesos y resultados con la participación de actores institucionales	I.1.1.6.1. Porcentaje de tareas implementadas	Elaborar TDR para el servicio de estudio de demanda formativa Asistencia técnica para la implementación de necesidades y demandas de formación inicial docente, desarrollo profesional y formación continua. Elaborar el informe del estudio de oferta y demanda de FID.	5	1/07/2025	30/11/2025				
		Talleres y jornadas con el personal de la institución referidos a desarrollo profesional	2	1/09/2025	31/10/2025				



		Elaboración de protocolos e instrumentos para el estudio de demandas en formación inicial, desarrollo profesional y formación continua	2	1/10/2025	30/11/2025			
		Evaluación de las tareas implementadas	1	1/12/2025	31/12/2025			
		Planificación de acciones para el desarrollo y evaluación institucional hacia la mejora de la atención oportuna y necesidades	1	1/05/2025	31/05/2025			
A.1.2.1. Elaboración y ejecución de	I.2.1.1.1. Número de	Elaboración de TDR, Contratación de servicios en apoyo a la gestión institucional, misional y de soporte Participación de los actores institucionales en: Jornadas para la revisión y actualización de instrumentos de gestión, Jornadas pedagógicas, socioemocionales y de espiritualidad.	7	1/05/2025	30/11/2025			
	mecanismos	Socialización de acciones y actividades a realizar al Consejo directivo y representantes de la comunidad educativa	7	1/05/2025	30/11/2025			
		Elaboración y aplicación de encuestas de satisfacción sobre la gestión institucional Socialización de resultados, Elaboración de un plan de mejora	3	1/09/2025	30/11/2025			
		Elaborar el plan de estímulos y reconocimiento. Ejecución de las actividades programadas. Redactar el informe.	5	1/07/2025	30/11/2025			
		Evaluación de las tareas implementadas	1	1/12/2025	31/12/2025			
A.2.1.1. Ejecución de Jornada para la implementación de lineamientos de calidad en los planes operativos de las unidades y dependencias.	I.2.1.1.1. Número de jornadas para la implementación de lineamientos de calidad.	Jornada institucional: Sensibilización y autoevaluación de los lineamientos de calidad (CBC-Estándares) considerados en el PEI, para docentes, personal administrativo y estudiantes.	1	1/08/2025	31/08/2025			



A.2.1.2. Desarrollo de	A 2 1 2 1 Número de	Reunión con grupo de interés para la socialización del Modelo Pedagógico. (E 6)	1	1/10/2025	31/10/2025			
reuniones para evaluar el Perfil de egreso con grupos de interés.	A.2.1.2.1. Número de reuniones con grupo de interés.	Reunión para evaluación de logro de objetivos educacionales, a partir de la relación Perfil de egreso y desempeño profesional esperado. (E 34)	1	1/12/2025	31/12/2025			
		Socialización del Plan de SMEA en la implementación de estándares (E 7)	1	1/08/2025	31/08/2025			
A.2.1.3. Ejecución de un		Reunión de socialización de Ficha de Monitoreo y acompañamiento a los estamentos institucionales (E 6)	3	1/09/2025	30/11/2025			
Plan de seguimiento, monitoreo y evaluación (Auditoria)-SMEA sobre	A.2.1.3.1. Número de estrategias	Revisión de planes de mejora diseñados en Jornada institucional 2025	1	1/08/2025	31/08/2025			
Auditoria)-SMEA sobre emplementación de los ineamientos de calidad	os d	Visitas de monitoreo a instancias institucionales sobre implementación de estándares de calidad y planes de mejora. (E 7)	1	1/09/2025	30/09/2025			
		Elaboración del Informe y socialización de los resultados de monitoreo y auditoría interna.	1	1/12/2025	31/12/2025			
		Conformación del comité de Reconocimiento de buenas prácticas pedagógicas (E 15)	1	1/10/2025	31/10/2025			
A.2.1.4. Formulación de un Plan y protocolo de		Consultoría a experto para el Plan y protocolo	1	1/10/2025	31/10/2025			
reconocimiento de	de de de A.2.1.4.1. Número de estrategias	Elaboración del Plan y Protocolo de reconocimiento de buenas prácticas (E 15)	1	1/10/2025	31/10/2025			
formador		Socialización en reunión colegiada Plan y Protocolo de reconocimiento de buenas prácticas (E 15)	1	1/11/2025	30/11/2025			



Anexo 2: Formato para monitorear la ejecución presupuestal

	W	PEI					,		PAT	V	To the second	
Item	Tipo de proceso	Macroproceso	Proceso	Objetivos estratégicos	Acciones estratégicas	Actividad Operativa	Área vinculada	Bienes o servicios	Fuente de Financiamiento	Presupuesto aprobado*	Presupuesto Ejecutado*	% de ejecución
	2									5		
	-									N		
	5											
	\(\frac{1}{2}\)	l,		TOTA	AL.							

*Formato de celdas: Moneda Soles, sin decimales

Nota: Con esta herramienta se puede utilizar la herramienta del Excel denominada tabla dinámica, la cual permite establecer el presupuesto por tipo de proceso, macroproceso, proceso, objetivos estratégicos, acciones estratégicas, área vinculada y fuente de financiamiento



Anexo 3: para Reporte de seguimiento de metas alcanzad

Macroproceso	Proceso	Objetivos	Acciones			The Part of the Pa				
		estratégicos	estratégicas	Actividad Operativa	Responsable	Indicador Producción Física	Meta Física	Fecha de logro de meta	Estado (*)	Observacione (**)
				5 5		5 3				
				Ç.					9	
acarocaro concaro e	Distribution of				*	and the same				
indicador puede s	er: sin inicia	ar, en proceso o	dentro del plazo	o, en proceso	fuera de plazo,	culminado.				
es: se debe indica	r las causa	s por las que n	o se inicia las a	ctividades pa	ara el logro de lo	s indicadores y	o problema	áticas.		
				. 47						
ncontrada:										
				0 1	1					
			. "							
			0 11		1					
		-								
recomendacione	es:			17						
			1 1 1	-						
				-						
		4 4 4								
	nes: se debe indica	es: se debe indicar las causa	nes: se debe indicar las causas por las que non	nes: se debe indicar las causas por las que no se inicia las a	nes: se debe indicar las causas por las que no se inicia las actividades pontrada:	nes: se debe indicar las causas por las que no se inicia las actividades para el logro de lo	ncontrada:	nes: se debe indicar las causas por las que no se inicia las actividades para el logro de los indicadores y/o problema	nes: se debe indicar las causas por las que no se inicia las actividades para el logro de los indicadores y/o problemáticas. ncontrada:	nes: se debe indicar las causas por las que no se inicia las actividades para el logro de los indicadores y/o problemáticas. ncontrada:



			PROCESO MISIONAL													
SUBCOMPONENTE DEL MES	Actividades Operativas	Indicadores	Tareas	Duración en meses	Inicio	Final	E	FM	I A	М	J	J	A S	0	N	D
			Elaboración del Plan del PPCP	1	1/05/2025	31/05/2025										
	A.3.1.1. Implementación del Programa de	I.3.1.1.1. Porcentaje de ingresantes con	Revisión y actualización de Perfil de ingreso	2	1/08/2025	1/11/2025										
	Preparación para las Carreras pedagógicas en base al Perfil de ingreso.	competencias del Perfil de ingreso por	Organización e implementación del PPCP en dos modalidades: agostonoviembre y verano	1	1/12/2025	31/12/2025										
	base at remi de ingreso.	programa de estudio.	Análisis de instrumentos Admisión: Prueba escrita y evaluación situacional	2	1/08/2025	1/11/2025										
	A.3.1.2. Ejecución de estrategias para la	I.3.1.2.1. Número de acciones ejecutadas	Participación en ferias vocacionales.	6	1/07/2025	31/12/2025										
	captación de postulantes con un Perfil idóneo para	en la implementación	Adquisición de folletería de difusión	2	1/08/2025	1/12/2025										
MISTONAL		demanda en el ámbito de la EESPP Chimbote	Publicación en medio sociales: Facebook institucional, spot radial.	5	1/08/2025	31/12/2025										
MISIONAL			Reunión colegiada con docentes para la identificación de necesidades relacionadas a los bienes y materiales del Programa de Educación Primaria.	1	1/07/2025	31/07/2025										
	A.4.1.1. Adquisición de bienes y materiales para	I.4.1.1. Percentaio	Presentación de requerimiento ante la Dirección General y Unidad administrativa para la adquisición de libros y recursos para la sala de lectura, de arte y juegos recreativos.	2	1/07/2025	1/12/2025										
		de inversión en los	Adquisición de mobiliario, libros y materiales para la sala de lectura, de arte y juegos recreativos (E: 8-9-11)	4	1/07/2025	31/10/2025										
	de estudio.	35.2 22 22.2	Organización e implementación de libros y recursos en los espacios asignados a la sala de lectura, sectores de arte y juegos recreativos del Programa de Educación Primaria. (E: 8-9-11)	5	1/07/2025	30/11/2025										
			Utilización de los materiales/recursos adquiridos, para el Programa de Estudio de Educación Primaria.	6	1/07/2025	31/12/2025										



		Reunión colegiada con los docentes del programa de Educación Primaria para formular los planes de los proyectos integradores de cada uno de los ciclos del programa.	2	1/07/2025	1/12/2025				
A.4.1.2. Ejecución de proyectos integradores		Implementación de las actividades planificadas en cada uno de los cursos y módulo. (E: 8-9-11)	2	1/07/2025	1/09/2025				
anuales para fortalecer la interdisciplinariedad y	I.4.1.2.1. Porcentaje de cumplimiento de las actividades de los	Ejecución de las actividades programadas según cronograma.	6	1/07/2025	31/12/2025				
manejo de estrategias y recursos para estudiantes del Programa de Educación	proyectos integradores	Monitoreo y acompañamiento en el desarrollo de los proyectos integradores (E:8-9-11)	6	1/07/2025	31/12/2025				
Primaria.		Elaboración del informe del proyecto integrador por cada ciclo de estudio del Programa de estudio en mención.	2	1/07/2025	1/12/2025				
		Exposición y presentación de los resultados del proyecto integrador.	2	1/07/2025	1/12/2025				
		Evaluación y sistematización de los proyectos integradores.	2	1/08/2025	1/12/2025				
	I.4.2.1.1. Talleres	Diagnóstico de las necesidades de los estudiantes para desarrollar los lenguajes artísticos.	1	1/08/2025	31/08/2025				
	implementados (De acuerdo a los resultados del	Elaboración del plan de lenguajes artísticos para Educación Primaria.	1	1/08/2025	31/08/2025				
A.4.2.1. Ejecución de talleres para el desarrollo de habilidades y destrezas asociadas a	diagnóstico de necesidades)	Reunión colegiada para la selección de los tipos de lenguajes artísticos para estudiantes del Programa de Educación Primaria. (E: 20)	1	1/08/2025	31/08/2025				
lenguajes artísticos de los estudiantes del programa Educación	14242 N/	Coordinación con personal especializado para el desarrollo de los talleres artísticos. (E: 20)	6	1/07/2025	31/12/2025				
Primaria.	I.4.2.1.2. Número de estudiantes participantes en los	Organización y ejecución de los Talleres de lenguajes artísticos.	6	1/07/2025	31/12/2025				
	talleres	Monitoreo y acompañamiento a los talleres de lenguajes artísticos.	6	1/07/2025	31/12/2025				
		Elaboración del informe del desarrollo de los talleres lenguajes artísticos.	1	1/12/2025	31/12/2025				
A.4.2.2. Ejecución de talleres de fortalecimiento en el dominio disciplinar para	I.4.2.2.1. Número de talleres para el fortalecimiento disciplinar en el	Identificación de necesidades formativas de fortalecimiento de estudiantes del Programa de estudio de Educación Primaria.	1	1/07/2025	31/07/2025				



el desempeño profesional de los estudiantes del Programa de Educación	programa de Educación Primaria.	Elaboración del plan de fortalecimiento en el dominio disciplinar para el desempeño profesional de los estudiantes.	1	1/07/2025	31/07/2025			
Primaria.		Coordinación con los capacitadores de los talleres para el desarrollo de los talleres de fortalecimiento. (E: 20)	5	1/07/2025	30/11/2025			
		Ejecución de talleres de fortalecimiento programados de acuerdo a los resultados de las necesidades formativas de los estudiantes. (E: 20)	5	1/07/2025	30/11/2025			
		Elaboración del informe	1	1/12/2025	31/12/2025			
		Reunión colegiada con los docentes del programa de Educación Primaria para formular el plan de celebración de la Educación Primaria.	1	1/11/2025	30/11/2025			
A.4.2.3. Ejecución de actividades académicas, socioculturales y recreativas en el marco	I.4.2.3.1. Actividades implementadas de acuerdo al plan de celebración de la	Implementación de las actividades (académicas, socioculturales, religiosas y recreativas) planificadas en el marco de la celebración de la Educación Primaria.	1	1/11/2025	30/11/2025			
de la celebración del día de la Educación Primaria.	Educación Primaria.	Ejecución de las actividades programadas con participación de directivos, docentes y estudiantes del programa de estudio de Educación Primaria.	1	1/11/2025	30/11/2025			
		Elaboración del informe del desarrollo de las actividades.	1	1/11/2025	30/11/2025			
	I.4.2.4.1. Número de	Coordinación con el padre Samuele Fattini, representante de la IE Virgen de las Gracias - Bellamar, Mz. D1 Lt1 (ONG- Operación Mato Grosso)	1	1/07/2025	31/07/2025			
A.4.2.4. Ejecución de talleres de fortalecimiento de la competencia lectora y	estudiantes participantes que fortalecen la competencia lectora y matemática en los	Diagnóstico de necesidades en el manejo de estrategias de para el fortalecimiento de la competencia lectora y matemática de los niños en edad escolar (E:26)	1	1/07/2025	31/07/2025			
matemática en niños en edad escolar.	niños en edad escolar del Proyecto de Responsabilidad Social.	Formulación del Plan de fortalecimiento, de acuerdo a los resultados de las necesidades identificadas. (E:26)	1	1/08/2025	30/08/2025			
	Sociali	Implementación de materiales necesarios para el desarrollo de actividades para el manejo de la competencia lectora y matemática.	1	1/07/2025	31/07/2025			



		Difusión del proyecto en la comunidad, utilizando medios de comunicación locales, redes sociales y material impreso.	1	1/07/2025	31/07/2025	
		Desarrollo de los talleres de fortalecimiento de la competencia lectora y matemática en niños en edad escolar. (E:26)	6	1/06/2025	30/11/2025	
		Monitoreo y acompañamiento en la ejecución de actividades.	6	1/06/2025	30/11/2025	
		Elaboración del informe	1	1/12/2025	31/12/2025	
		Reunión colegiada con docentes para la identificación de necesidades relacionadas a los bienes y materiales del Programa de Educación Inicial.	1	1/07/2025	31/07/2025	
A.4.3.1. Adquisición de bienes y materiales para el Programa de estudio	I.4.3.1.1. Porcentaje de inversión en los	Presentación de requerimiento ante la Dirección General y Unidad administrativa para la adquisición de material didáctico, libros y material para implementación del aula de psicomotricidad.	6	1/07/2025	31/12/2025	
de Inicial, según los requerimientos del plan de estudio.	requerimientos del Programa de estudio	Adquisición de libros, recursos y materiales para centro de recursos y sala de psicomotricidad (E: 8-9-11)	4	1/07/2025	31/10/2025	
		Organización e implementación del centro de recursos de educación inicial y la sala de psicomotricidad. (E: 8-9-11)	5	1/07/2025	30/11/2025	
		Uso y funcionamiento de los materiales/recursos adquiridos, para el Programa de Estudio de Educación Inicial.	6	1/07/2025	31/12/2025	
A.4.3.2. Ejecución de proyectos integradores anuales para fortalecer	I.4.3.2.1. Porcentaje	Reunión colegiada con los docentes del programa de Educación Inicial para formular los planes de los proyectos integradores de cada uno de los ciclos del programa.	2	1/07/2025	1/12/2025	
la interdisciplinariedad y manejo de estrategias y recursos para	de cumplimiento de las actividades de los proyectos	Implementación de las actividades planificadas en cada uno de los cursos y módulo.	2	1/07/2025	1/09/2025	
estudiantes del Programa de Educación	integradores	Ejecución de las actividades programadas según cronograma.	6	1/07/2025	31/12/2025	
Inicial		Monitoreo y acompañamiento en el desarrollo de los proyectos integradores.	6	1/07/2025	31/12/2025	



		Elaboración del informe del proyecto integrador por cada ciclo de estudio del Programa de estudio en mención.	2	1/07/2025	1/12/2025				
		Exposición y presentación de los resultados del proyecto integrador.	2	1/07/2025	1/12/2025				
		Evaluación y sistematización de los proyectos integradores.	2	1/08/2025	1/12/2025				
A.4.4.1. Ejecución de		Diagnóstico de las necesidades de los estudiantes para desarrollar los lenguajes artísticos.	1	1/08/2025	31/08/2025				
talleres para el desarrollo de habilidades y	I.4.4.1.1. Talleres implementados (De	Elaboración del plan de lenguajes artísticos para Educación inicial	1	1/08/2025	31/08/2025				
destrezas asociadas a lenguajes artísticos de los estudiantes del programa Educación de	acuerdo con los resultados del diagnóstico de necesidades)	Reunión colegiada para la selección de los lenguajes artísticos para estudiantes del Programa de Educación Inicial	1	1/08/2025	31/08/2025				
Inicial.		Coordinación con personal especializado para el desarrollo de talleres artísticos	6	1/07/2025	31/12/2025				
		Identificación de necesidades formativas de fortalecimiento de estudiantes del Programa de estudio de Educación Inicial.	1	1/07/2025	31/07/2025				
A.4.4.2. Ejecución de talleres para fortalecimiento en el dominio disciplinar y	I.4.4.2.1. Número de talleres para el	Elaboración del plan de fortalecimiento en el dominio disciplinar para el desempeño profesional de las estudiantes.	1	1/07/2025	31/07/2025				
desarrollo de experiencias de aprendizajes para estudiantes del	fortalecimiento disciplinar en el programa de Educación Inicial	Coordinación con los capacitadores para el desarrollo de los talleres de fortalecimiento. (E: 20)	5	1/07/2025	30/11/2025				
programa de educación Inicial	Eddedon Micid	Ejecución de talleres de fortalecimiento programados de acuerdo con los resultados de las necesidades formativas de los estudiantes. (E: 20)	5	1/07/2025	30/11/2025				
		Elaboración del informe	1	1/12/2025	31/12/2025	$\perp \perp$	\perp		
A.4.4.3. Ejecución de estrategias lúdicas para fortalecer hábito por la lectura en niños	I.4.4.3.1Número de estudiantes participantes que fortalecen el hábito	Coordinación con autoridades educativas de las IIEE del nivel inicial y dirigentes de las comunidades a ser atendidas	1	1/07/2025	31/07/2025				
mediante el proyecto de responsabilidad social	por la lectura a través del proyecto de responsabilidad social	Reunión colegiada con docentes del programa para revisar el proyecto de responsabilidad social. (E:26)	1	1/07/2025	31/07/2025				



	del programa de educación inicial	Establecer alianzas con instituciones locales, como II:EE y organizaciones comunitarias, para fortalecer el impacto del proyecto en la comunidad. Desarrollo del proyecto de	1	1/07/2025	31/07/2025				
		responsabilidad social del programa de estudio de Educación Inicial. (E:26)	5	1/07/2025	30/11/2025				
		Monitoreo y acompañamiento que permita medir el impacto del proyecto de responsabilidad social	5	1/07/2025	30/11/2025				
		Elaboración del informe	1	1/12/2025	31/12/2025				
		Reunión colegiada con los docentes del programa de Educación Inicial para formular el plan de celebración de la semana de la Educación Inicial.	1	1/07/2025	31/07/2025				
A.4.4.4. Desarrollo de actividades académicas, socioculturales y recreativas en el	I.4.4.4.1. Actividades implementadas de acuerdo con el	Implementación de las actividades (académicas, socioculturales y recreativas) planificadas en el marco de la semana de la Educación Inicial.	1	1/07/2025	31/07/2025				
programa de Educación Inicial	programa de Educación Inicial	Ejecución de las actividades programadas con participación de directivos, docentes y estudiantes del programa de estudio de Educación Inicial	6	1/07/2025	31/12/2025				
		Elaboración del informe del desarrollo de las actividades.	1	1/12/2025	31/12/2025				
		Reunión colegiada con docentes para identificación de necesidades relacionadas a los bienes y materiales de los Programas de Educación Física, Idiomas Inglés y Ciencia y Tecnología.	1	1/06/2025	30/06/2025				
A.4.5.1. Adquisición de bienes y materiales para los Programas de estudio de Idiomas Inglés y	I.4.5.1.1. Porcentaje de inversión en los	Presentación de un listado de requerimientos ante la Dirección General -Unidad Administrativa.	1	1/06/2025	30/06/2025				
Educación Física, según los requerimientos de planes de estudio.	requerimientos de los Programas de estudio	Compra de materiales/recursos que requieren los Programas de estudio de Idiomas Inglés y Educación Física.	2	1/06/2025	31/07/2025				
		Organización e implementación de los materiales/recursos adquiridos, en los espacios asignados a los Programas de Estudio de Idiomas Inglés y Educación Física	2	1/07/2025	31/08/2025				



		Reunión colegiada con los docentes de los programas de Educación Física, Idiomas Inglés, Ciencia y Tecnología para formular los planes de los proyectos integradores de cada uno de los ciclos de los programas.	1	1/06/2025	30/06/2025					
A.4.5.2. Ejecución de proyectos integradores anuales para fortalecer	I.4.5.2.1. Porcentaje	Implementación de las actividades planificadas en cada uno de los cursos y módulo.	1	1/06/2025	30/06/2025					
la interdisciplinariedad y manejo de estrategias y	de cumplimiento de las actividades de los	Ejecución de las actividades programadas según cronograma.	2	1/06/2025	31/07/2025					
recursos para estudiantes de los programas de Educación Física, Idiomas Inglés,	proyectos integradores	Monitoreo y acompañamiento en el desarrollo de los proyectos integradores.	1	1/07/2025	31/07/2025					
Ciencia y Tecnología.		Elaboración del informe del proyecto integrador por cada ciclo de estudio de los Programas de estudio en mención.	1	1/08/2025	31/08/2025					
		Exposición y presentación de los resultados del proyecto integrador.	1	1/08/2025	31/08/2025					
		Evaluación y sistematización de los proyectos integradores.	1	1/08/2025	31/08/2025					
		Diagnóstico de las necesidades de los estudiantes.	1	1/06/2025	30/06/2025					
A.4.6.1. Implementación de talleres de lenguajes	I.4.6.1.1. Porcentaje	Elaboración del plan anual de los talleres de lenguajes artísticos.	1	1/06/2025	30/06/2025					
artísticos para el desarrollo de la expresión, creatividad, comunicación efectiva y	de estudiantes que mejoran sus habilidades relacionadas con la	Búsqueda de docentes para desarrollar los lenguajes artísticos durante el año académico.	1	1/06/2025	30/06/2025					
el pensamiento crítico reflexivo en los estudiantes de secundaria.	comunicación y pensamiento crítico reflexivo.	Organización y desarrollo del horario de lenguajes artísticos por programas de estudios e informes mensuales de pago.	7	1/06/2025	31/12/2025					
3333.733		Evaluación e informe del desarrollo de los talleres de lenguajes artísticos.	1	1/12/2025	31/12/2025					
		Elaboración de medios y materiales deportivos.	1	1/07/2025	31/07/2025					
A.4.6.2. Diseño e	I.4.6.2.1. Porcentaje	Elaboración de instrumentos de evaluación.	1	1/07/2025	31/07/2025					
implementación de	de estudiantes que	Organización de eventos deportivos.	1	1/10/2025	31/10/2025					
talleres interactivos y participativos en el programa de Educación física.	participan en talleres de fortalecimiento de identidad institucional.	Selección y preparación de representación institucional de equipos de diferentes disciplinas, implementación de uniformes.	1	1/08/2025	31/08/2025					
		Campeonato relámpago por el aniversario institucional.	1	1/09/2025	30/09/2025					



A.4.6.3. Diseño e	I.4.6.3.1. Número de	Día de la lengua inglesa	1	1/04/2025	30/04/2025					
implementación de talleres interactivos y	talleres para el fortalecimiento	Identity cards giving	1	1/10/2025	31/10/2025					
participativos en el programa de Idiomas Inglés.	disciplinar en Idiomas Inglés.	Christmas is coming. Let's sing.	1	1/12/2025	31/12/2025					
		Día de Ciencia y Tecnología	1	1/04/2025	30/04/2025					
A.4.7.1. Diseño e implementación de	I.4.7.1.1. Número de	Compra de materiales e insumos para el laboratorio de Ciencia y Tecnología	2	1/04/2025	31/05/2025					
talleres interactivos y	talleres para el fortalecimiento	Pasantía a instituciones aliadas	1	1/08/2025	31/08/2025					
participativos en el programa de Ciencia y	disciplinar en Ciencia y Tecnología.	Capacitación sobre agricultura- cultivos verticales.	1	1/06/2025	30/06/2025					
Tecnología.	,	Bibliografía para el programa de Ciencia Tecnología	9	1/04/2025	31/12/2025					
		Trabajo colegiado de docentes de Programa de estudios/ciclo para Proyectos integradores y planificación curricular.	6	1/07/2025	31/12/2025					
A.4.8.1. Ejecución de		Reunión con coordinaciones para la identificación de necesidades formativas	6	1/07/2025	31/12/2025					
estrategias de acompañamiento pedagógico a formadores de docentes.	I.4.8.1.1. Número de estrategias de acompañamiento pedagógico	Coordinación y acompañamiento pedagógico en acciones de práctica en las instituciones educativas a docentes y estudiantes de la EESPP Chimbote	6	1/07/2025	31/12/2025					
		Talleres de autoformación.	6	1/07/2025	31/12/2025					
		Talleres con expertos en la gestión del currículo	6	1/07/2025	31/12/2025					
		Pasantía a instituciones acreditadas	2	1/09/2025	1/11/2025					
		Evaluación del Plan de mejora personal	2	1/08/2025	1/12/2025					
		Elaboración del Plan de monitoreo y acompañamiento	1	1/07/2025	31/07/2025					
A.4.9.1. Reuniones colegiadas para fortalecer el perfil	I.4.9.1.1. Número de docentes fortalecidos en el perfil de	Implementación de estrategias de monitoreo en el I y II semestre académico	2	1/07/2025	1/10/2025					
profesional de los docentes del módulo de práctica e investigación	formador de práctica preprofesional e investigación.	Monitoreo en las instituciones educativas donde se realiza la práctica preprofesional de los estudiantes de la FID I y II semestre académico	6	1/07/2025	31/12/2025					
		Evaluación del Plan de monitoreo y acompañamiento	2	1/08/2025	1/12/2025					
A.4.10.1. Implementación de mecanismos de	I.4.10.1.1. Porcentaje de docentes monitoreados y de	Determinación de formatos e instrumentos para la sistematización de las prácticas.	1	1/07/2025	31/07/2025					



reconoci	ñamiento y imiento de las	reconocimiento del desempeño de las buenas prácticas.	Determinación de necesidad de fortalecimiento profesional del formador de práctica pre profesional.	1	1/07/2025	31/07/2025			
	prácticas gicas de los s.		Ejecución del taller destinado a favorecer el perfil profesional alineado al perfil del formador de práctica e investigación	1	1/08/2025	31/08/2025			
			Realización de acciones de acompañamiento del docente en el desarrollo del módulo de práctica e investigación (monitoreo, asesoramiento)	2	1/07/2025	1/11/2025			
			Ejecución de jornadas de sistematización de experiencias en el desarrollo del módulo de práctica e investigación	2	1/08/2025	1/12/2025			
			Elaboración del informe del cumplimiento del objetivo estratégico.	1	1/12/2025	31/12/2025			
			Determinación de necesidades de instituciones educativas por programa de estudio.	1	1/04/2025	30/04/2025			
			Formulación del plan de suscripción de convenios de cooperación interinstitucional 2025.	1	1/04/2025	30/04/2025			
talleres	 entación de para fortalecer el ofesional de los	I.4.10.2.1. Porcentaje de docentes fortalecidos en el perfil del formador de	Gestión, coordinación, monitoreo y supervisión de las practicas pre profesionales en las instituciones educativas de EBR según ciclo y programa de estudio.	9	1/04/2025	31/12/2025			
docente	s del módulo de e investigación.	práctica preprofesional e investigación.	Formalización de vínculos de cooperación con Instituciones de EBR a través de la firma de convenios interinstitucionales.	9	1/04/2025	31/12/2025			
			Aplicación de encuestas de satisfacción a los estudiantes respecto a los centros de práctica y los actores educativos	2	1/07/2025	1/12/2025			
			Elaboración del informe del cumplimiento del objetivo estratégico.	1	1/12/2025	31/12/2025			
estrateg optimiza	Desarrollo de ias para ir la participación studiantes	I.5.1.1.1. Número de estrategias implementadas para la participación en procesos formativos.	Convocatoria a delegados de aula y miembros del CESE a reuniones y jornadas para la revisión y actualización de instrumentos de gestión.	6	1/07/2025	31/12/2025			
		F. 20000 . 311110017031	Reuniones de evaluación institucional.	5	1/07/2025	30/11/2025			



			Participación de estudiantes en procesos formativos	6	1/07/2025	31/12/2025				
			Aplicación de encuesta de satisfacción y evaluación de la participación de los estudiantes.	2	1/11/2025	31/12/2025				
		I.5.1.1.2. Satisfacción de los estudiantes	Elaboración de un plan de acción a cargo del COE y delegados de aula	1	1/05/2025	31/05/2025				
		con las actividades de mejora institucional	Organización y desarrollo de actividades institucionales (Olimpiadas, día de la peruanidad, fechas cívicas, etc)	1	1/07/2025	31/07/2025				
			Desarrollo de jornada de integración con miembros del COE y delegados de aula	1	1/09/2025	30/09/2025				
_			Evaluación de las acciones realizadas	2	1/08/2025	1/12/2025				
			Participación en reuniones, webinar y otros convocados por la DIFOID – MINEDU	9	1/03/2025	30/11/2025				
	A.5.1.2. Desarrollo de		Elaboración de material: PPT, Fichas, otros para estudiantes y formadores docentes	9	1/03/2025	30/11/2025				
	talleres de fortalecimiento sobre la identidad institucional	I.5.1.2.1. Número de talleres de fortalecimiento sobre	Revisión y actualización de equipos de docentes en alineamiento de la identidad	3	1/08/2025	31/10/2025				
	desde la visión compartida según	identidad institucional según programa de estudios	Implementación de talleres para estudiantes y formadores docentes	1	1/11/2025	30/11/2025				
	programa de estudio	estudios	Implementación de la plataforma institución Sección Unidad académica con recursos y actividades	8	1/04/2025	30/11/2025				
			Capacitación y actualización en la identificación institucional en la FID a estudiantes y docentes	5	1/08/2025	31/12/2025				
		I.5.1.3.1. Número de	Implementación de reuniones con formadores de Docentes	9	1/03/2025	30/11/2025				
	de espacios de diálogo con los representantes	reuniones para con los representantes de	Implementación de reuniones con estudiantes	9	1/03/2025	30/11/2025				
	de los estudiantes COE con los diferentes actores educativos para	los estudiantes COE con los diferentes actores educativos	Implementación de reuniones con grupos de interés	2	1/10/2025	30/11/2025				
	el desarrollo de actividades	para el desarrollo de actividades	Sistematización con coordinadores académicos	1	1/11/2025	30/11/2025				
	institucionales	institucional	Presentación de sistematización a formadores docentes y estudiantes	1	1/11/2025	30/11/2025				



		Evaluación del Perfil de egreso: autoevaluación de estudiantes (Portafolio), heteroevaluación al 5to ciclo (Educación inicial, física y primaria)	2	1/11/2025	31/12/2025				
		Evaluación del Perfil de egreso: estudiantes egresados 2023 o 2024 (Educación física, educación inicial, Educación primaria, Educación Idiomas especialidad Inglésl)	1	1/12/2025	31/12/2025				
		Informe final de la gestión del Perfil de egreso alineado al estándar 4, 5 y 33	1	1/12/2025	31/12/2025				
	I.5.2.1.1. Porcentajes	Revisión y aplicación de la ficha socio económico-familiar y aplicación de test psicológico para conocer la problemática y la salud mental de los estudiantes.	2	1/03/2025	1/04/2025				
	de usuarios satisfechos con los sistemas de tutoría y apoyo pedagógico	Reuniones periódicas con tutores, derivación de estudiantes en riesgo académico, acompañamiento grupal y diferenciado	6	1/07/2025	31/12/2025				
A.5.2.1. Implementación y seguimiento a los estudiantes a través del sistema de tutoría		Soporte socioemocional a través de talleres, atención diferenciada y grupal, derivaciones en casos que requieran atención de salud mental.	6	1/07/2025	31/12/2025				
	I.5.2.1.2. Número de	Talleres, campañas, visitas domiciliarias. Monitoreo personalizado en salud.	6	1/07/2025	31/12/2025				
	Talleres de fortalecimiento sobre identidad institucional	Talleres de fortalecimiento a tutores y actividades de promoción del bienestar social.	6	1/07/2025	31/12/2025				
	según programa de estudios.	Jornada espiritual y de reflexión sobre tópicos de fe cristiana, reuniones de coordinación.	6	1/07/2025	31/12/2025				
A.6.1.1. Ejecución de un Programa de estrategias para el desarrollo de	I.6.1.1.1 Número de productos finales por	Identificación de aprendizajes relacionados con la investigación formativa: talleres y portafolio de aprendizaje.	6	1/07/2025	31/12/2025				
investigaciones formativas en estudiantes.	Programa de estudios/ciclo	Incorporación en la encuesta de satisfacción del proceso formativo de semestre la "promoción de prácticas de investigación formativa en la FID"	3	1/08/2025	31/10/2025				
A.6.1.2. Implementación de un Programa de estrategias para el desarrollo de	I.6.1.2.1. Número de reuniones colegiadas para promover el desarrollo de	Caracterización de las prácticas docentes en relación a la implementación de estrategias de investigación formativa.	1	1/11/2025	30/11/2025				



investigaciones formativas en docentes.	estrategias de investigación formativa.	Implementación de reuniones colegiadas "fortalecimiento de prácticas en investigación formativa"	1	1/11/2025	30/11/2025				
		Actualización del Plan de Implementación del Repositorio Alicia.	1	1/05/2025	31/05/2025				
		Actualización del Reglamento del Repositorio Institucional y Alicia.	1	1/05/2025	31/05/2025				
A.6.2.1. Actualización de		Actualización del Manual del Sistema de Repositorio Alicia.	1	1/05/2025	31/05/2025				
documentos del repositorio y registro permanente de las investigaciones e	A.6.2.1.1. Número de documentos del repositorio	Registro en el Repositorio Alicia de las investigaciones e innovaciones desarrolladas por los estudiantes de la FID.	8	1/05/2025	31/12/2025				
innovaciones de los estudiantes de la FID	actualizados.	Elaboración del Reglamento del Turnitin Institucional.	2	1/04/2025	31/05/2025				
		Aplicación de la herramienta Turnitin para detectar la similitud de las investigaciones e innovaciones desarrolladas en la institución, que permita emitir el certificado de similitud de igual o menor a 25%.	10	1/03/2025	31/12/2025				
A.6.2.2. Actualización de documentos normativos	I.6.2.2.1. Número de	Actualización de los documentos técnicos normativos de la Unidad de Investigación que orientan el desarrollo de las investigaciones de los estudiantes de la FID. (Esquemas enumerativos y descriptivos de proyectos e informes)	10	1/03/2025	31/12/2025				
que orientan el desarrollo de investigaciones de los estudiantes de la FID.	documentos normativos actualizados.	Acta de conformación del Comité de Publicaciones de Investigaciones y Producción Intelectual de la EESPPCh.	1	1/04/2025	30/04/2025				
estudiantes de la FID.		Elaboración del documento: "Código de Ética de la Investigación e innovación en la EESPP Chimbote"	1	1/04/2025	30/04/2025				
		Acta de conformación del Comité de ËTICA Integridad Científica.	1	1/04/2025	30/04/2025				
A.6.2.3. Monitoreo y acompañamiento en la	I.6.2.3.1.Actualización de documentos	Revisión y evaluación de las investigaciones e innovaciones de la FID.	9	1/04/2025	31/12/2025				
ejecución y culminación de las investigaciones con fines de titulación de	normativos que orientan el desarrollo de investigaciones de	Monitoreo y acompañamiento de los trabajos de investigación e innovación de los estudiantes de la FID.	9	1/04/2025	31/12/2025				



los estudiantes de la FID.	los estudiantes de la FID.	Presentación y Evaluación de las investigaciones e innovaciones desarrolladas por los estudiantes de la FID a través de la X Jornada de Investigaciones e Innovaciones Institucionales.	9	1/04/2025	31/12/2025			
		Reconocimiento a los estudiantes de la FID por sus investigaciones e innovaciones destacadas, mediante la publicación de la investigación, estímulo económico o capacitación, empleando recursos del Fondo Editorial.	6	1/07/2025	31/12/2025			
A.6.2.4. Ejecución de talleres de capacitación		Desarrollo de un taller de capacitación sobre "Cómo citar y referenciar en las tareas de un curso" dirigido a estudiantes del I al V ciclo.	1	1/07/2025	31/07/2025			
para fortalecer las capacidades en investigación e innovación dirigidos a los estudiantes de la FID y	I.6.2.4.1. Número de talleres de capacitación desarrolladas	Desarrollo de un taller de capacitación sobre "Cómo elaborar artículos científicos y monografías" dirigido a estudiantes del I al V ciclo.	1	1/06/2025	30/06/2025			
docentes que orientan el proceso de investigación.		Desarrollo de un taller de capacitación sobre "Procesamiento estadístico de una investigación educativa" dirigidos a estudiantes del VI al X ciclo.	1	1/10/2025	31/10/2025			
		Desarrollo de trabajos de investigación aplicada e innovación de los docentes de la institución, en concordancia con las líneas establecidas.	9	1/04/2025	31/12/2025			
A.6.3.1. Producción de	I.6.3.1.1. Número de trabajos de investigación e	Monitoreo y acompañamiento a los proyectos de innovación e investigación aplicada, desarrollados por los docentes formadores de la institución.	9	1/04/2025	31/12/2025			
investigaciones e innovaciones de los docentes de la institución.	innovación desarrolladas por los docentes de la institución.	Evaluación de la calidad y pertinencia de los trabajos de investigación e innovación realizadas por los docentes.	9	1/04/2025	31/12/2025			
	institution.	Registro en el repositorio Alicia de las investigaciones desarrolladas por los docentes formadores con el Fondo Editorial EESPPCh. Reconocimiento y difusión de las investigaciones desarrolladas por los docentes formadores con el Fondo Editorial EESPPCh.	8	1/05/2025	31/12/2025			



	I.6.3.1.2. Programa de fortalecimiento de las capacidades investigativas de los docentes formadores de la institución.	Desarrollo de un taller de capacitación sobre Desarrollo de un taller de capacitación sobre	3	1/08/2025	31/10/2025				
		Actualización de los documentos técnicos normativos que orientan el desarrollo de la investigación en los estudiantes de los programas de formación continua.	6	1/07/2025	31/12/2025				
A.6.4.1. Identificación e implementación de	I.6.4.1.1. Número de documentos	Desarrollo de trabajos y tesis de investigación e innovación de los estudiantes de los programas de formación continua.	9	1/04/2025	31/12/2025				
procedimientos para el desarrollo, aprobación y sustentación de trabajos de investigación y tesis	normativos que orientan los procedimientos para la investigación en Formación Continua	Difusión de las investigaciones desarrolladas por los estudiantes de los programas de formación continua a través del registro en el Repositorio Alicia de la EESPPCh.	9	1/04/2025	31/12/2025				
		Reconocimiento a los estudiantes de los programas de formación continua por sus investigaciones destacadas, mediante la publicación de la investigación a través del Fondo Editorial de la EESPPCh y otros medios.	1	1/12/2025	31/12/2025				
A.7.1.1. Implementación de acciones o actividades para		Identificación de aprendizajes (estándares) por ciclo relacionados al manejo disciplinar	3	1/04/2025	30/06/2025				
optimizar las competencias adquiridas por los docentes	I.7.1.1.1. Porcentaje de docentes fortalecidos por el programa de	Diagnóstico del grupo de estudios en relación al manejo disciplinar	1	1/06/2025	30/06/2025				
formadores vinculando las competencias profesionales con las demandas y tendencias	competencias adquiridas	Implementación de cursos extracurriculares con presupuesto institucional	5	1/07/2025 1/09/2025	31/12/2025				
educativas		Evaluación de satisfacción de estudiantes.	1	1/12/2025	31/12/2025				
A.7.1.2. Implementación de estrategias de reconocimiento de las	I.7.1.2.1. N° de estrategias implementadas para	Conformación de un equipo "Reconocimientos y estímulos a las prácticas educativas"	1	1/04/2025	30/04/2025				
prácticas educativas de los docentes formadores.	el reconocimiento de las prácticas educativas	Revisión del reglamento institucional en relación a las políticas de	1	1/05/2025	31/05/2025				



		reconocimientos y estímulos a las prácticas educativas.							
		Establecimiento de protocolos de estímulos y reconocimientos.	1	1/05/2025	31/05/2025				
		Desarrollo de eventos de entrega de estímulos y reconocimientos en forma anual.	1	1/11/2025	30/11/2025				
		Reconocimiento a directivos y formadores de la EESPP Chimbote por sus buenas prácticas excepcionales extraordinarias	5	1/08/2025	31/12/2025				
		Identificación de las necesidades de capacitación.	1	1/07/2025	31/07/2025				
A.7.2.1. Capacitación y reconocimiento en el fortalecimiento a los	I.7.2.1.1. Porcentaje de docentes fortalecidos por el	Elaboración de un Plan de Trabajo de Capacitación, según las necesidades formativas de los docentes.	1	1/05/2025	31/05/2025				
docentes en sus competencias	Programa de Competencias	Ejecución de los talleres de capacitación.	1	1/07/2025	31/07/2025				
profesionales.	Adquiridas.	Monitoreo (lista de asistencia y encuesta de satisfacción).	2	1/07/2025	1/09/2025				
		Evaluación e informe.	2	1/08/2025	1/11/2025				
A.8.1.1. Elaboración de un diagnóstico de necesidades formativas	I.8.1.1.1. Número de	Aplicación de encuestas a docentes titulados y en servicio y profesionales con otras especialidades distintas a educación a nivel local y regional.	2	1/03/2025	1/05/2025				
para la formación	Diagnósticos	Tabulación de resultados.	1	1/05/2025	31/05/2025				
continua, especialización y profesionalización docente.		Informe y socialización (Diagnóstico de necesidades formativas de capacitación y especialización).	1	1/07/2025	31/07/2025				
A.8.1.2. Revisión y		Reuniones de coordinación con los coordinadores de los programes de estudio de educación inicia, primaria y secundaria.	9	1/04/2025	31/12/2025				
actualización de planes de estudio del Programa	I.8.1.2.1. Número de planes de estudio	Revisión y socialización de los planes de estudio y diseño formativo del PPD.	1	1/07/2025	31/07/2025				
de Profesionalización Docente	planes de estadio	Actualización del R.I. incorporando el PPD.	1	1/07/2025	31/07/2025				
		Evaluación de la pertinencia de los planes de estudios y diseño formativo del PPD.	1	1/09/2025	31/09/2025				
A.8.1.3. Implementación de capacitaciones para	I.8.1.3.1. Número de capacitaciones	Elaboración del Plan de Capacitación del 2025	7	2/01/2025	31/07/2025				
estudiantes de FID, docentes en servicio,	*estudiantes FID *docentes en servicio	Aplicación de encuestas, monitoreo y seguimiento	12	2/01/2025	31/12/2025				



personal administrativo y auxiliares de educación.	*personal administrativo	Difusión de la oferta de los Cursos de Capacitación	12	2/01/2025	31/12/2025				
	*auxiliares de	Ejecución de capacitaciones	2	1/06/2025	1/11/2025				
	educación	Evaluación e informe	1	1/12/2025	31/12/2025				
		Elaboración del Plan de ejecución del PPD.	10	1/03/2025	31/12/2025				
A.8.1.4. Ejecución del Programa de Profesionalización	I.8.1.4.1. Número de aulas	Coordinación con la DREA, DIFOID y SUNEDU	10	1/03/2025	31/12/2025				
Docente (PPD).	duids	Difusión de la oferta del PPD	10	1/03/2025	31/12/2025				
Docerile (FFD).		Ejecución del proyecto	10	1/03/2025	31/12/2025				
		Evaluación e informe	10	1/03/2025	31/12/2025				
		Reuniones de coordinación con coordinadores de los programas de estudio de educación inicial, primaria y secundaria.	10	1/03/2025	31/12/2025				
		Revisión y socialización del diseño formativo del PSE y diplomado	10	1/03/2025	31/12/2025				
A.8.1.5. Elaboración y ejecución del Plan de	I.8.1.5.1. Número de	Actualización del R.I. incorporando el PSE y Diplomado	10	1/03/2025	31/12/2025				
especialización	aulas	Elaboración del Proyecto para PSE y Diplomado	1	1/04/2025	30/04/2025				
		Coordinar con la DREA, DIFOID y SUNEDU	10	1/03/2025	31/12/2025				
		Difusión de la oferta del PSE y Diplomado	10	1/03/2025	31/12/2025				
		Ejecución del proyecto	10	1/03/2025	31/12/2025				
		Evaluación e informe del Proyecto	1	1/12/2025	31/12/2025		П	\Box	
		Análisis de necesidades formativas según: políticas educativas, diagnósticos nacionales y locales.	1	1/03/2025	31/03/2025				
A.8.1.6. Identificación de necesidades formativas		Revisión de modelos de planes de estudio de Programas de Segunda especialidad.	1	1/05/2025	31/05/2025				
en Segunda especialidad y diplomados, y diseño de Planes de estudio	I.8.1.6.1. Estudio diagnóstico	Consulta a especialistas sobre los planes de estudio con sus componentes: Formación específica y Formación en la práctica e investigación	1	1/06/2025	30/06/2025				
		Definición y aprobación de los Programas de Segunda especialidad a ofertar	1	1/07/2025	31/07/2025				
A.8.1.7. Aprobación de los Programas de segunda especialidad	I.8.1.7.1. Programa de Segunda Especialidad aprobados	Aprobación institucional de los planes de estudio según componentes curriculares y selección de plana docente.	1	1/07/2025	31/07/2025				



		Elaboración de expedientes según normas LAG	1	1/08/2025	31/08/2025				
		Presentación de expedientes ante la DRE Ancash	1	1/08/2025	31/08/2025				
		Seguimiento hasta la aprobación de los programas propuestas en los expedientes.	1	1/09/2025	30/09/2025				
		Gestionar ante el Minedu la apertura del SIA para el registro de participantes.	1	1/09/2025	30/09/2025				
		Difusión de los programas de Segunda especialidad aprobados	1	1/10/2025	31/10/2025				
A.8.1.8. Implementación,	I.8.1.8.1. Número de usuarios atendidos en	Admisión y matrícula de participantes en los programas ofertados.	1	1/10/2025	31/10/2025				
desarrollo y monitoreo de los Programas	los Programas de	Desarrollo de los programas	1	1/10/2025	31/10/2025				
segunda especialidad.	Segunda Especialidad y diplomados	Monitoreo y acompañamiento a docentes y estudiantes	1	1/11/2025	30/11/2025				
		Difusión de los programas de Segunda especialidad aprobados	1	1/12/2025	31/12/2025				
		Difusión del programa EnglishScore	1	1/03/2025	31/03/2025				
A.8.1.9. Implementación,		Inscripción y organización de los participantes.	3	1/08/2025	31/10/2025				
desarrollo y monitoreo del Programa	I.8.1.9.1. Número de usuarios atendidos	Desarrollo de los talleres según estándares internacionales	3	1/08/2025	31/10/2025				
EnglishScore **		Administración de la evaluación	3	1/08/2025	31/10/2025				
		Certificación de los participantes según niveles alcanzados	3	1/08/2025	31/10/2025				
		Aplicación de test psicométricos estudiantes y personal docente y administrativo para conocer su salud mental.	2	1/05/2025	1/10/2025				
A.9.1.1. Ampliación de la	I.9.1.1.1. Porcentajes	Elaboración del plan de trabajo de bienestar, tutoría, tópico y psicología.	2	1/05/2025	1/10/2025				
cobertura de atención y niveles de satisfacción de usuarios en los servicios de bienestar	de usuarios satisfechos con los servicios de bienestar.	Difusión de los servicios de bienestar (Psicología, tutoría, tópico y pastoral) a través de los medios virtuales, periódico mural, volantes, etc.	9	1/04/2025	31/12/2025				
		Talleres sobre violencia de género, violencia familiar y acoso sexual en alianza con el CEM. CJS	2	1/07/2025	1/11/2025				
		Firmas de alianzas y convenios con instituciones.	2	1/07/2025	1/11/2025				



A.9.1.2. Atención socio emocional, económico material a estudiantes, docentes y administrativos que se encuentran en estado d	I.9.1.2.1. Número de talleres y retiros espirituales	Desarrollo de campañas y talleres para promover la salud física y mental entre estudiantes, personal docente y administrativo. Implementación de los protocolos de bioseguridad de urgencias y emergencias en la EESPPCH.	2	1/07/2025	1/10/2025				
vulnerabilidad.		Retiros espirituales, catequesis, celebración de sacramentos (bautizos, primera comunión y confirmación)	2	1/08/2025	1/10/2025				
A.9.2.1. Ejecución de	I.9.2.1. Porcentaje de estudiantes que	Coordinación con instituciones públicas y privadas para el desarrollo de Talleres relacionados a las habilidades de emprendimiento y empleabilidad.	1	1/05/2025	31/05/2025				
Talleres para el desarrollo de Habilidade de emprendimiento y empleabilidad.	participan en los talleres para el emprendimiento y la empleabilidad	Ejecución de Talleres, con énfasis en estudiantes de los últimos ciclos en el auditorio institucional y de acuerdo a un cronograma.	4	1/07/2025	31/10/2025				
		Entrega de Certificación de capacitación, con la firma de ambas instituciones.	1	1/11/2025	30/11/2025				
		Elaboración del plan de trabajo anual	1	1/05/2025	31/05/2025				
A.9.3.1. Acciones de	I.9.3.1.1. Número de	Aplicación y actualización del formulario sobre inserción laboral a los egresados.	1	1/07/2025	31/07/2025				
seguimiento y participación de los egresados.	estrategias de seguimiento a egresados	Planificación de talleres de actualización docente de acuerdo con las necesidades profesionales.	2	1/09/2025	31/10/2025				
		Organizar campaña de labor social con egresados en apoyo a población vulnerable.	2	1/07/2025	1/12/2025				



			PROCESO DE SOPORTE															
SUBCOMPONENTE DEL MES	Actividades Operativas	Indicadores	Tareas	Duración en meses	Inicio	Final	E	F	М	A	М	J	J	A	s	ו ס	N	D
		I.10.1.1.1. Número de acciones	Elaboración de un plan de trabajo con presupuesto aprobado con R.D. y ejecución de actividades para generar ingresos en coordinación con unidades y coordinaciones.	3	2/01/2025	31/03/2025												
		ejecutadas en la implementación del sistema de manejo presupuestal e	Elaboración y socialización de informes de ingresos y egresos por semestre que representan las actividades ejecutadas y difusión en portal de transparencia.	2	1/06/2025	1/12/2025												
		inversión en equipamiento.	Adquisición de equipos computacionales y periféricos para desarrollo de actividades administrativas y de los programas de estudio (televisores, laptos, imresoras, etc)	10	1/03/2025	31/12/2025												
			Pintado de muros interiores y pintado de puerta y ventana centro de recursos de ed. Inicial, centro de recursos de ed. Primaria, ambiente de consejo estudiantil, aula de psicomotricidad, laboratorios y Taller de Danzas.	1	1/02/2025	28/02/2025												
DE SOPORTE	A.10.1.1 Gestión y logística de recursos económicos y financieros		Instalación de cerámico en piso y zócalo en ambientes administrativos y pedagógicos.	2	1/03/2025	1/08/2025												
	economicos y mancieros	I.10.1.1.2. Número de acciones	Pintado de muros de los pabellones a,b,c y d	1	1/04/2025	30/04/2025												
		ejecutadas de mantenimiento	Mantenimiento de instalaciones sanitarias	11	1/02/2025	31/12/2025												
			Construcción de extensión de muro de frontis	1	1/04/2025	30/04/2025												
			Limpieza y erradicación de desmonte en el exbiohuerto	1	1/04/2025	30/04/2025												
			Actualización del antivirus en el laboratorio de cómputo.	1	1/04/2025	30/04/2025												
			Gastos y suministros para el mantenimiento de infraestructura (repuestos, insumos de limpieza y aseo)	10	1/03/2025	31/12/2025												
		I.10.1.1.3. Número	Iluminación con reflectores led el campo deportivo.	1	1/06/2025	30/06/2025												
		de acciones ejecutadas de	Iluminación de estacionamiento (entre el biohuerto y pabellón b).	1	1/09/2025	30/09/2025												
		mejoramiento de la infraestructura	Limpieza y delineado de estacionamiento en el biohuerto para docentes y administrativos.	1	1/08/2025	31/08/2025												



		Mejoramiento del servicio de video vigilancia y adquisición de nuevas cámaras.	1	1/05/2025	31/05/2025				
		Elaboración de un plan de gestión de riesgos para la institución.	1	1/04/2025	30/04/2025				
	I.10.1.1.4. Número de informes del plan de gestión de riesgo de desastres y	Conformación y capacitación del equipo de gestión de riesgos y brigadistas con talleres de gestión de riesgos de desastres, normas de seguridad y salud en el trabajo.	2	1/06/2025	1/09/2025				
	seguridad.	Realización de simulacros de evacuación para la prevención de desastres y gastos correspondientes al tópico de enfermería	3	1/05/2025 1/07/2025	1/10/2025				
		Evaluación diagnóstica sobre las necesidades formativas del personal administrativo.	1	1/07/2025	31/07/2025				
	I.10.2.1.1. Número de acciones de	Realizar una encuesta de diagnóstico sobre la atención al usuario en las diferentes áreas de la institución.	1	1/07/2025	31/07/2025				
A.10.2.1.Implementación y Gestión del personal y atención al usuario	capacitación, monitoreo y acompañamiento al	Evaluación de resultados teniendo en cuenta la problemática que existe en la atención al usuario	2	1/09/2025	1/10/2025				
3.0.00.00	capacitación, monitoreo y acompañamiento al personal para una atención eficiente a los usuarios. Rea mericali	Capacitación y talleres para mejorar problemáticas existentes en la atención al usuario	2	1/07/2025	1/09/2025				
		Realizar una encuesta para verificar si hubo mejora después de la capacitación en la calidad de atención al usuario.	1	1/10/2025	31/10/2025				
		Estandarización de procesos para el desarrollo de sistemas de información y comunicación	2	1/04/2025	1/08/2025				
		Administración de la base de datos y sistema de información institucional	9	1/04/2025	31/12/2025				
A.10.3.1. Desarrollo de mejoras para el sistema de información y	I.10.3.1.1.Satisfacción de los actores institucionales con el	Soporte técnico para el adecuado funcionamiento de los sistemas de información y comunicación	12	1/01/2025	1/12/2025				
comunicación institucional	sistema de nformación y comunicación mej com	Evaluación de los sistemas y propuestas de mejoras para el sistema de información y comunicación institucional	1	1/11/2025	30/11/2025				
		Aplicación y procesamiento de datos de encuesta de satisfacción sobre el sistema de información y comunicación	1	1/11/2025	30/11/2025				
		Evaluación e informe final de la gestión realizada	1	1/12/2025	1/12/2025				



					PROCESO ES	TRATEGICO						
Tipo de Proceso	MACRO PROCESO	Proceso	Objetivos estratégicos priorizados	Acciones Estratégicas priorizadas	Actividades Operativas	Indicadores	Área vinculada	Bienes y Servicios	Fuente de Financiamiento	Presupuesto Asignado S/.	Pres. Ejecuta do S/.	% de la ejecuci ón
					A.1.1.1. Organizar y ejecutar el proceso de matrícula de los estudiantes del II al X semestre de la EESPPCH en el Sistema de Información Académica de Educación Superior; verano 2025, 2025-I y 2025 II	I.1.1.1.1 Número de informes de matrícula	Secretario académico	Materiales de impresión, Plataforma SIAI, Impresiones	Recursos Propios	S/ 123.00	0	%
				1.1. Diseño e	A.1.1.2. Atender trámites de certificación y titulación, así como solicitudes de los estudiantes y egresados en lo que respecta a certificados de estudio, constancias de estudio, licencias, justificación de inasistencias.		Apoyo administrativo	Materiales de impresión, Plataforma SIAI, Impresiones	Recursos Propios	S/ 165.00	0	%
			Desarrollar la gestión de la ESSP Chimbote	implementación de estudios sobre necesidades y demandas de formación inicial docente,	A.1.1.3. Mantenimiento de la actualización de la base de datos y estadística de estudiantes matriculados, retirados, licencias, orden de mérito, logro de competencias, número de egresados de FID.	I.1.1.3.1 Número de informes estadístico sobre procesos académico	Secretario académico	Materiales de impresión, Plataforma SIAI, Impresiones, Equipo multimedia	Recursos Propios	S/ 170.00	0	%
ESTRATÉGICO	Gestión de la Dirección	Gestionar necesidades formativas	por procesos y resultados con participación de los actores institucionales para el logro de la visión compartida.	desarrollo profesional y formación continua, que sirva de base para desarrollar de manera	A.1.1.4. Difundir, a través de diferentes medios, aspectos académicos, directivas de matrícula, de finalización de semestre, flujogramas de trámites, requisitos de sustentación y titulación.	I.1.1.4.1 Número de difusiones	Secretario académico	Materiales de impresión, Impresiones	Recursos Propios	S/ 55.00	0	%
				sostenida programas académicos y de	A.1.1.5. Asesorar y monitorear a los docentes en la configuración de los registros de evaluación y el ingreso de notas al SIA	I.1.1.5.1 Docentes y estudiantes informados	Secretario académico	Materiales de impresión, Plataforma SIAI	Recursos Propios	S/ 13.00	0	%
				investigación.			Director General Jefe de la Unidad Académica, Coordinador Académico, coordinación de calidad e investigación, Coordinador de Práctica e Investigación, Formación Continua Post grado	Materiales de impresión, Servicio de consultoría, Pago a un capacitador, Material de impresión Refrigerios	Recursos Propios	S/ 16,320.00	0	%



	Gestionar el cambio		1.2.Implementa ción de mecanismos de planificación, desarrollo y evaluación de la gestión institucional para el logro de la visión compartida.	A.1.2.1. Elaboración y ejecución de mecanismos para el desarrollo y evaluación institucional	I.2.1.1.1. Número de mecanismos implementadas	Dirección Unidad Académica, Coordinadores académicos, Dirección general Calidad, unidad académica unidad de investigación formación continua, unidad de bienestar unidad administrativa	Materiales de impresión, Servicio de experto en educación, en soporte psicopedagógic o y en espiritualidad Material de escritorio, refrigerios, Servicio de alimentación, adquisición de recordatorios Materiales de impresión	Recursos Propios	S/ 25,520.00	0	%
				A.2.1.1. Ejecución de Jornada para la implementación de lineamientos de calidad en los planes operativos de las unidades y dependencias.	I.3.1.1.1. Número de jornadas para la implementación de lineamientos de calidad.	Coordinación de Calidad Equipo de Calidad Unidad académica	Fotocopias Archivadores Material de difusión Plataforma institucional	Recursos Propios	S/ 400.00	0	%
Gestión calida		2. Desarrollar la gestión de la ESSP Chimbote por procesos y resultados con participación de los actores institucionales para el logro de la	2.1.Implementa ción de un sistema de acompañamient o, monitoreo, evaluación y comunicación de resultados relacionado con los instrumentos	A.2.1.2. Desarrollo de reuniones para evaluar el Perfil de egreso con grupos de interés.	I.3.1.2.1. Número de acciones ejecutadas en la implementación del sistema de acompañamiento, monitoreo, evaluación y comunicación de resultados de los instrumentos de gestión y lineamientos de calidad.	Coordinación calidad Equipo de calidad Unidad académica	Herramientas digitales Material Oficio de invitación Herramientas digitales	Recursos Propios	S/ 1,200.00	0	%
		visión compartida.	de gestión y lineamientos de calidad.	A.2.1.3. Ejecución de un Plan de seguimiento, monitoreo y evaluación (Auditoria)-SMEA sobre implementación de los lineamientos de calidad	I.3.1.3.1 Número de estrategias	Dirección general Coordinación calidad Equipo de calidad Unidad académica	Herramientas digitales Material, Oficio de invitación, Memorando, Informe, DRIVE	Recursos Propios	S/ 0.00	0	%
				A.2.1.4. Formulación de un Plan y protocolo de reconocimiento de buenas prácticas docentes alineado al Perfil del docente formador	I.3.1.4.1 Número de estrategias	Dirección general Coordinación calidad Equipo de calidad Unidad académica	Propuesta de consultoría, Plan y protocolo DRIVE, Memorando Informe	Recursos Propios	S/ 2,000.00	0	%



					PR	OCESO MISIONAL						
Tipo de Proceso	MACRO PROCESO	Proceso	Objetivos estratégicos priorizados	Acciones Estratégicas priorizadas	Actividades Operativas	Indicadores	Área vinculada	Bienes y Servicios	Fuente de Financia miento	Presupuesto Asignado S/.	Pres. Ejec.	% Ejec,
		Admisión	3.Optimizar las estrategias para la selección de postulantes con un perfil idóneo	3.1.Implementaci ón de estrategias para la captación de postulantes con un perfil de	A.3.1.1. Implementación del Programa de Preparación para las Carreras pedagógicas en base al Perfil de ingreso.	I.3.1.1.1. Porcentaje de ingresantes con niveles idóneos en las competencias del Perfil de ingreso por programa de estudio.	Dirección general Jefatura de unidad	Fotocopias Archivadores Material de difusión Plataforma institucional	Recursos	S/ 75,700.00	0	%
		, tames	de ingreso idóneo para el Programa de estudio ofertado.	ingreso idóneo para el Programa de estudio ofertado	A.3.1.2. Ejecución de estrategias para la captación de postulantes con un Perfil idóneo para los Programas de estudios Admisión 2025	I.3.1.2.1. Número de acciones ejecutadas en la implementación del estudio de oferta y demanda en el ámbito de la EESPP Chimbote	académica Área de imagen	Servicio de zoom Página web Papel bond	Propios	<i>3, 13,</i> 100.00	Ü	7.0
				4.1. Desarrollo de un Programa de fortalecimiento en	A.4.1.1. Adquisición de bienes y materiales para el Programa de estudio de Primaria, según los requerimientos del plan de estudio.	I.4.1.1.1. Porcentaje de inversión en los requerimientos del Programa de estudio	Coordinación del Área Académica de Primaria, Unidad Administrativa	Herramientas digitales Gastos por adquisición de mobiliario, recursos y materiales, Muebles, materiales y recursos para la sala de lectura y sectores de arte y juegos recreativos	Recursos Propios	S/ 15,500.00	0	%
MICIONAL	Gestión de Calidad	Formación Académica	4. Fortalecer el desarrollo del aprendizaje situado, interdisciplinar, reflexivo y crítico con sentido humano en los	el manejo de estrategias interdisciplinares, recursos y materiales según programa de estudio	A.4.1.2. Ejecución de proyectos integradores anuales para fortalecer la interdisciplinariedad y manejo de estrategias y recursos para estudiantes del Programa de Educación Primaria.	I.4.1.2.1. Porcentaje de cumplimiento de las actividades de los proyectos integradores	Coordinación de Área Académica de Primaria Docentes del módulo de práctica e investigación	Gastos por los servicios de impresión (Sílabos, sesiones, Informe del PI por ciclo), Gastos por los servicios prestados por personas naturales para realizar capacitación, Servicio de internet de grupo de PI por ciclo, Servicio de recursos tecnológicos	Recursos Propios	S/ 4,000.00	0	%
			estudiantes de la EESPP Chimbote	4.2.Implementaci ón de estrategias de aprendizaje situado enfocadas	A.4.2.1. Ejecución de talleres para el desarrollo	I.4.2.1.1. Talleres implementados (De acuerdo a los resultados del diagnóstico de necesidades)	Coordinación de Área Académica de Educación Primaria.	Gastos por los servicios de impresión, Gastos por los servicios personas naturales para el desarrollo de los talleres de lenguajes artísticos	Recursos Propios	S/ 4,440.00	0	%
				en el desarrollo de competencias comunicativas y matemáticas, pensamiento crítico reflexivo.	de habilidades y destrezas asociadas a lenguajes artísticos de los estudiantes del programa Educación Primaria.	I.4.2.1.2. Número de estudiantes participantes en los talleres	Coordinación de Área Académica de Educación Primaria.	Gastos por los servicios de impresión, Gastos por los servicios personas naturales para el desarrollo de los talleres de lenguajes artísticos, Monitoreo presencial virtual a los talleres de lenguajes artísticos.	Recursos Propios	S/ 2,620.00	0	%



		A.4.2.2. Ejecución de talleres de fortalecimiento en el dominio disciplinar para el desempeño profesional de los estudiantes del Programa de Educación Primaria.	I.4.2.2.1. Número de talleres para el fortalecimiento disciplinar en el programa de Educación Primaria.	Coordinación de Área Académica de Educación Primaria.	Pasajes y gastos de transporte, Gastos por los servicios prestados por personas naturales para el desarrollo de los talleres, Gastos por los servicios de impresión	Recursos Propios	S/	2,840.00	0	%
		A.4.2.3. Ejecución de actividades académicas, socioculturales y recreativas en el marco de la celebración del día de la Educación Primaria.	I.4.2.3.1. Actividades implementadas de acuerdo al plan de celebración de la Educación Primaria.	Coordinación de Área Académica de Educación Primaria. Equipo de docentes de Educación Primaria	Gastos por adquisición de material didáctico, accesorios, útiles. Gastos por los servicios prestados por personas naturales para celebraciones institucionales, Pasajes y gastos de transporte, Gastos por los servicios de impresión. Alimentos y bebidas para consumo humano.	Recursos Propios	S/	1,840.00	0	%
		A.4.2.4. Ejecución de talleres de fortalecimiento de la competencia lectora y matemática en niños en edad escolar.	I.4.2.4.1. Número de estudiantes participantes que fortalecen la competencia lectora y matemática en los niños en edad escolar del Proyecto de Responsabilidad Social.	Coordinación de Área Académica de Educación Primaria. Equipo de docentes de Educación Primaria	Gastos por adquisición de material didáctico, útiles, Uso de medios virtuales, Material impreso, Dípticos, gigantografías, Pasajes y gastos de transporte, Ficha de monitoreo, Fotografías	Recursos Propios	S/	2,430.00	0	%
un F forta	3. Desarrollo de Programa de talecimiento en	A.4.3.1. Adquisición de bienes y materiales para el Programa de estudio de Inicial, según los requerimientos del plan de estudio.	I.4.3.1.1. Porcentaje de inversión en los requerimientos del Programa de estudio	Coordinación del Área Académica de Inicial	Muebles, recursos y materiales para la sala de psicomotricidad y de centro de recursos	Recursos Propios	S/	13,683.00	0	%
inte recu mat prog estu	erdisciplinares, zursos y ateriales según ograma de zudio.	A.4.3.2. Ejecución de proyectos integradores anuales para fortalecer la interdisciplinariedad y manejo de estrategias y recursos para estudiantes del Programa de Educación Inicial	I.4.3.2.1. Porcentaje de cumplimiento de las actividades de los proyectos integradores	Coordinación del Área Académica de Inicial	Gastos por los servicios prestados por personas naturales por realizar actividades de capacitación	Recursos Propios	S/	5,000.00	0	%
de c apre situr en c	plementación estrategias de rendizaje uado enfocadas el desarrollo	A.4.4.1. Ejecución de talleres para el desarrollo de habilidades y destrezas asociadas a lenguajes artísticos de los estudiantes del programa Educación de Inicial.	I.4.4.1.1. Talleres implementados (De acuerdo con los resultados del diagnóstico de necesidades)	Coordinación del Área Académica de Inicial	Gastos de adquisición de materiales para los talleres de lenguajes artísticos	Recursos Propios	S/	8,000.00	0	%



	comunicativas y matemáticas, pensamiento crítico reflexivo	A.4.4.2. Ejecución de talleres para fortalecimiento en el dominio disciplinar y desarrollo de experiencias de aprendizajes para estudiantes del programa de educación Inicial	I.4.4.2.1. Número de talleres para el fortalecimiento disciplinar en el programa de Educación Inicial	Coordinación del Área Académica de Inicial	Pasajes y gastos de transporte, Gastos por los servicios prestados por personas naturales para el desarrollo de los talleres Gastos por los servicios de impresión	Recursos Propios	S/	4,000.00	0	%
		A.4.4.3. Ejecución de estrategias lúdicas para fortalecer hábito por la lectura en niños mediante el proyecto de responsabilidad social	I.4.4.3.1. Número de estudiantes participantes que fortalecen el hábito por la lectura a través del proyecto de responsabilidad social del programa de educación inicial	Coordinación del Área Académica de Inicial	Pasajes y gastos de transporte, Gastos por adquisición de recursos y materiales.	Recursos Propios	S/	5,000.00	0	%
		A.4.4.4. Desarrollo de actividades académicas, socioculturales y recreativas en el programa de Educación Inicial	I.4.4.4.1. Actividades implementadas de acuerdo con el programa de Educación Inicial	Coordinación del Área Académica de Inicial, Equipo de docentes de Educación Inicial.	Gastos por adquisición de material didáctico, accesorios, útiles y otros, Pasajes y gastos de transporte, Gastos por los servicios de impresión, Alimentos y bebidas para consumo humano	Recursos Propios	S/	2,000.00	0	%
	4.5. Desarrollo de un programa de fortalecimiento en el manejo de	A.4.5.1. Adquisición de bienes y materiales para los Programas de estudio de Idiomas Inglés y Educación Física, según los requerimientos de planes de estudio.	I.4.5.1.1. Porcentaje de inversión en los requerimientos de los Programas de estudio	Coordinación de secundaria – Docentes de los Programas de Estudio.	Fotocopias Archivadores Papel Bond Recursos económicos destinados a la adquisición de materiales.	Recursos Propios	S/	4,000.00	0	%
Gestión de la formación Inicial	estrategias interdisciplinares, recursos y materiales según programa de estudio	A.4.5.2. Ejecución de proyectos integradores anuales para fortalecer la interdisciplinariedad y manejo de estrategias y recursos para estudiantes de los programas de Educación Física, Idiomas Inglés, Ciencia y Tecnología.	I.4.5.2.1. Porcentaje de cumplimiento de las actividades de los proyectos integradores	Coordinación de secundaria – Docentes de los Programas de Estudio.	Gastos por la adquisición de papelería, útiles y materiales de oficina. Herramientas digitales. Recursos económicos para actividades programadas. Viáticos en comisión de servicio	Recursos Propios	S/	4,300.00	0	%
	4.6. Desarrollo de talleres de fortalecimiento sobre la identidad institucional desde la visión compartida según programa de estudio.	A.4.6.1. Implementación de talleres de lenguajes artísticos para el desarrollo de la expresión, creatividad, comunicación efectiva y el pensamiento crítico reflexivo en los estudiantes de secundaria.	I.4.6.1.1.Porcentaje de estudiantes que mejoran sus habilidades relacionadas con la comunicación y pensamiento crítico reflexivo.	Coordinación de Secundaria, Dirección general y JUA	Auditorios, Aulas de clase, Auditorios Aulas de clase, Gastos por la adquisición de papelería, útiles y materiales de oficina.		S/	2,000.00	0	%



		A.4.6.2. Diseño e implementación de talleres interactivos y participativos en el programa de Educación física.	I.4.6.2.1. Porcentaje de estudiantes que participan en talleres de fortalecimiento de identidad institucional.	Coordinación de secundaria, docentes de Educación Física y Administración	Plataforma institucional-FB institucional para la difusión, Sala de audiovisuales, Vestuario Material deportivo		S/	8,000.00	0	%
		A.4.6.3. Diseño e implementación de talleres interactivos y participativos en el programa de Idiomas Inglés.	I.4.6.3.1. Número de talleres para el fortalecimiento disciplinar en Idiomas Inglés.	Coordinación de secundaria y docentes de Idiomas Inglés	Plataforma institucional y FB institucional. Servicio de zoom, Material impreso, Gastos por la adquisición de papelería, útiles y materiales de oficina.		S/	4,500.00	0	%
	4.7. Diseño e implementación de talleres interactivos y participativos en el programa de Ciencia y Tecnología.	A.4.7.1. Diseño e implementación de talleres interactivos y participativos en el programa de Ciencia y Tecnología.	I.4.7.1.1. Número de talleres para el fortalecimiento disciplinar en Ciencia y Tecnología.	Coordinación de secundaria y docentes de Ciencia Tecnología	Plataforma institucional-FB institucional para la difusión, Materiales de impresión, Sala de audiovisuales, Material impreso, Material de laboratorio		S/	8,000.00	0	%
	4.8. Desarrollo de un programa de fortalecimiento en el manejo de estrategias interdisciplinares, recursos y materiales según programa de estudio	A.4.8.1. Ejecución de estrategias de acompañamiento pedagógico a formadores de docentes.	I.4.8.1.1. Número de estrategias de acompañamiento pedagógico	Dirección general Jefatura de unidad académica Coordinación académica Secretaría académica	Pasajes y gastos de transporte, Fotocopias y archivadores Especialistas	Recursos Propios	S/	22,000.00	0	%
	4.9. Implementación de talleres para fortalecer el perfil profesional de los docentes del módulo de práctica e investigación.	A.4.9.1. Reuniones colegiadas para fortalecer el perfil profesional de los docentes del módulo de práctica e investigación	I.4.9.1.1. Número de docentes fortalecidos en el perfil de formador de práctica preprofesional e investigación.	Jefatura de unidad académica Coordinaciones académicas	Fotocopias Archivadores Papel bond	Recursos Propios	S/	2,000.00	0	%
Práctica preprofesio nal	4.10. Implementación de mecanismos de monitoreo, acompañamiento y reconocimiento de las buenas prácticas pedagógicas de los docentes.	A.4.10.1. Implementación de mecanismos de monitoreo, acompañamiento y reconocimiento de las buenas prácticas pedagógicas de los docentes.	I.4.10.1.1. Porcentaje de docentes monitoreados y de reconocimiento del desempeño de las buenas prácticas.	Coordinador de práctica pre profesional. Jefe del Programa de Formación Continua	Hoja de ruta. Presupuesto destinado al pago de taller. Otros recursos que demande los talleres, Fichas de monitoreo al desarrollo del módulo. Fichas de monitoreo al desarrollo de las prácticas preprofesionales en II.EE.	Recursos Propios	S/	2,800.00	0	%



				A.4.10.2. Implementación de talleres para fortalecer el perfil profesional de los docentes del módulo de práctica e investigación.	I.4.10.2.1. Porcentaje de docentes fortalecidos en el perfil del formador de práctica preprofesional e investigación.	Coordinador de practica pre profesional.	Cuadros de ubicación de practicantes. Oficios de presentación. Documentos de práctica, Material de impresión	Recursos Propios	S/	5,260.00	0	%
				A.5.1.1. Desarrollo de estrategias para optimizar la participación de los	I.5.1.1.1. Número de estrategias implementadas para la participación en procesos formativos.	Dirección general	Material impreso Herramientas tecnológicas Refrigerios Herramientas tecnológicas	Recursos Propios	S/	320.00	0	%
			5.1. Desarrollo de Talleres de	estudiantes	I.5.1.1.2. Satisfacción de los estudiantes con las actividades de mejora institucional	Dirección general Unidad de bienestar	Material impreso Herramientas tecnológicas Refrigerios, Herramientas tecnológicas, Pasajes	Recursos Propios	S/	5,000.00	0	%
	Participació n Institucion al	5. Fortalecer la identidad de los estudiantes desde	fortalecimiento sobre la identidad institucional desde la visión compartida según programa de estudio.	A.5.1.2. Desarrollo de talleres de fortalecimiento sobre la identidad institucional desde la visión compartida según programa de estudio	I.5.1.2.1. Número de talleres de fortalecimiento sobre identidad institucional según programa de estudios	Jefe de unidad académica Coordinadores académicos Jefe de formación continua	Fotocopia, Papel bond, Plataforma zoom, Archivadores	Recursos Propios	S/	2,000.00	0	%
		la visión compartida institucional, optimizando el servicio del Sistema de tutoría.	Colorio.	A.5.1.3. Implementación de espacios de diálogo con los representantes de los estudiantes COE con los diferentes actores educativos para el desarrollo de actividades institucionales	I.5.1.3.1. Número de reuniones para con los representantes de los estudiantes COE con los diferentes actores educativos para el desarrollo de actividades institucional	Directora general Jefe de unidad académica Coordinadores académicos	Fotocopia, Papel bond, Hoja de ruta y planificador PPT, Material informativo Plataforma, zoom, archivadores.	Recursos Propios	S/	2,000.00	0	%
	Docarrollo	-	5.2. Implementación de estrategias de mejora del Sistema de Apoyo	A.5.2.1. Implementación y seguimiento a los	I.5.2.1.1. Porcentajes de usuarios satisfechos con los sistemas de tutoría y apoyo pedagógico	Jefatura de bienestar y empleabilidad	Material impreso Formulario Google Pasajes, refrigerios	Recursos Propios	S/	500.00	0	%
	Desarrollo Personal		Pedagógico y tutoría para los estudiantes de los diferentes programas de estudio.	seguinierio a los estudiantes a través del sistema de tutoría	I.5.2.1.2. Número de Talleres de fortalecimiento sobre identidad institucional según programa de estudios.	Jefatura de bienestar y empleabilidad	Pago a personal especializado Pasajes, Alquiler de local	Recursos Propios	S/	9,000.00	0	%
	Investigaci ón e innovación en la formación Inicial Docente	6. Optimizar las competencias investigativas de innovación y producción intelectual de los estudiantes de	6.1. Fortalecimiento del programa de acompañamiento a los estudiantes para el desarrollo de investigaciones	A.6.1.1. Ejecución de un Programa de estrategias para el desarrollo de investigaciones formativas en estudiantes.	I.6.1.1.1. Número de productos finales por Programa de estudios/ciclo	Jefe de unidad académica Jefe de la unidad de investigación	Fotocopia Papel bond	Recursos Propios	S/	2,000.00	0	%



		formación inicial, docentes de la institución y de formación continua, que aporten al desarrollo educativo del ámbito local y regional	e innovaciones formativas en contextos reales.	A.6.1.2. Implementación de un Programa de estrategias para el desarrollo de investigaciones formativas en docentes.	I.6.1.2.1. Número de reuniones colegiadas para promover el desarrollo de estrategias de investigación formativa.	Jefe de unidad académica Jefe de la unidad de investigación	Plataforma zoom Archivadores	Recursos Propios	S/	3,000.00	0	%
		regional	6.2. Fortalecimiento	A.6.2.1. Actualización de documentos del repositorio y registro permanente de las investigaciones e innovaciones de los estudiantes de la FID	I.6.2.1.1. Número de documentos del repositorio actualizados.	Unidad de Investigación Unidad de Formación Continua, Unidad Administrativa, Dirección General	Gasto para la adquisición de equipos computacionales y periféricos.	Recursos Propios	S/	5,000.00	0	%
			del programa de acompañamiento a los estudiantes para el desarrollo de investigaciones e innovaciones formativas en	A.6.2.2. Actualización de documentos normativos que orientan el desarrollo de investigaciones de los estudiantes de la FID.	I.6.2.2.1. Número de documentos normativos actualizados.	Unidad de Investigación Unidad de Formación Continua Unidad Administrativa Dirección General	Gastos por la adquisición de papelería, útiles y materiales de oficina.	Recursos Propios	S/	1,000.00	0	%
	Investigaci ón e innovación en Formación Continua		contextos reales. Implementación de estrategias de monitoreo y acompañamiento en la ejecución y culminación de las	A.6.2.3. Monitoreo y acompañamiento en la ejecución y culminación de las investigaciones con fines de titulación de los estudiantes de la FID.	I.6.2.3.1. Actualización de documentos normativos que orientan el desarrollo de investigaciones de los estudiantes de la FID.	Unidad de Investigación Unidad Académica Unidad Administrativa	Gasto para la adquisición de equipos computacionales y periféricos papelería, útiles y materiales de oficina productos alimenticios	Recursos Propios	S/	9,200.00	0	%
			investigaciones con fines de titulación.	A.6.2.4. Ejecución de talleres de capacitación para fortalecer las capacidades en investigación e innovación dirigidos a los estudiantes de la FID y docentes que orientan el proceso de investigación.	I.6.2.4.1. Número de talleres de capacitación desarrolladas	Unidad de Investigación Unidad de Formación Continua Unidad Administrativa	Gastos por los servicios prestados por personas naturales para realizar capacitación	Recursos Propios	S/	9,000.00	0	%
			6.3. Implementación de un Programa de fortalecimiento y acompañamiento a los docentes	A.6.3.1. Producción de investigaciones e innovaciones de los docentes de la institución.	I.6.3.1.1. Número de trabajos de investigación e innovación desarrolladas por los docentes de la institución.	Unidad de Investigación Unidad Académica Unidad Administrativa	Papelería, útiles y materiales de oficina Gastos por reconocimiento a la producción de investigaciones destacadas	Recursos Propios	S/	5,100.00	0	%



				para la producción de investigaciones e innovaciones.		I.6.3.1.2. Programa de fortalecimiento de las capacidades investigativas de los docentes formadores de la institución.	Unidad de Investigación Unidad de Formación Continua, Unidad Administrativa	Gastos por los servicios prestados por personas naturales para realizar capacitación, Gastos para la adquisición de productos alimenticios	Recursos Propios	S/	10,000.00	0	%	
				6.4. Diseño y ejecución de estrategias para favorecer la investigación formativa e innovación en los programas de formación continua y profesionalización docente.	A.6.4.1. Identificación e implementación de procedimientos para el desarrollo, aprobación y sustentación de trabajos de investigación y tesis	I.6.4.1.1. Número de documentos normativos que orientan los procedimientos para la investigación en Formación Continua	Unidad Administrativa Unidad de Investigación Unidad de Investigación Unidad de Formación Continua	Gastos por la adquisición de papelería, útiles y materiales de oficina, Gastos por reconocimiento a la producción de investigaciones destacadas	Recursos Propios	S/	2,200.00	0	%	
		esarrollo ento de	7.Optimizar las competencias investigativas, de innovación y producción	7.1. Implementación de un programa de competencias adquiridas por los docentes, alineado a las	A.7.1.1. Implementación de acciones o actividades para optimizar las competencias adquiridas por los docentes formadores vinculando las competencias profesionales con las demandas y tendencias educativas	I.7.1.1.1. Porcentaje de docentes fortalecidos por el programa de competencias adquiridas	Jefatura de unidad académica Coordinaciones académicas Equipos especialidad	Fotocopias Archivadores	Recursos Propios	S/	1,000.00	0	%	
	desarrollo ent		Fortalecimi ento de competenci as institución y o formación continua, que aporten al desarrollo educativo del	intelectual de los estudiantes de formación inicial, docentes de la institución y de	e actuales cial, a	A.7.1.2. Implementación de estrategias de reconocimiento de las prácticas educativas de los docentes formadores.	I.7.1.2.1. Nº de estrategias implementadas para el reconocimiento de las prácticas educativas	Equipos de políticas de estímulos y reconocimientos	Fotocopias Archivadores Papel bond	Recursos Propios	S/	4,500.00	0	%
						continua, que aporten al desarrollo educativo del ámbito local y	7.2.Implementaci ón de un Programa de fortalecimiento de competencias adquiridas por los docentes formadores alineados a las demandas y tendencias actuales	A.7.2.1. Capacitación y reconocimiento en el fortalecimiento a los docentes en sus competencias profesionales.	I.7.2.1.1. Porcentaje de docentes fortalecidos por el Programa de Competencias Adquiridas.	Jefatura de FC, Unidad Académico coordinaciones de Educación Inicial, Primaria y Secundaria	Herramientas digitales, Gastos por la adquisición de papelería, útiles y materiales de oficina, Gastos por los servicios prestados por personas naturales para realizar capacitación	Recursos Propios	S/	8,150.00
F	Gestión de la Formación Continua	La gestión de programas de formación continua	8. Incrementar la cobertura de los Programas de formación continua que respondan a las	8.1. Desarrollo de programas de formación continua, especialización y profesionalización	A.8.1.1. Elaboración de un diagnóstico de necesidades formativas para la formación continua, especialización y profesionalización docente.	I.8.1.1.1. Número de Diagnósticos	Jefatura de Unidad de Formación Continua y Jefatura de Unidad de Posgrado	Gastos por la adquisición de papelería, útiles y materiales de oficina, Herramientas digitales.	Recursos Propios	S/	100.00	0	%	



demandas y tendencias educativas	docente que respondan a los intereses y necesidades de los usuarios.	A.8.1.2. Revisión y actualización de planes de estudio del Programa de Profesionalización Docente	I.8.1.2.1. Número de planes de estudio	Jefaturas de Formación Continua e Investigación Coordinación de Calidad	Gastos por la adquisición de papelería, útiles y materiales de oficina, Herramientas digitales.	Recursos Propios	S/	600.00	0	%
		A.8.1.3. Implementación de capacitaciones para estudiantes de FID, docentes en servicio, personal administrativo y auxiliares de educación.	I.8.1.3.1. Número de capacitaciones, estudiantes FID, docentes en servicio, personal administrativo, auxiliares de educación.	Jefatura de Formación Continua	Gastos por la adquisición de papelería, útiles y materiales de oficina, Herramientas digitales, Gastos por los servicios prestados por personas naturales para realizar capacitación.	Recursos Propios	S/	6,170.00	0	%
		A.8.1.4. Ejecución del Programa de Profesionalización Docente (PPD).	I.8.1.4.1. Número de aulas	Jefatura de Formación Continua	Gastos por la adquisición de papelería, útiles y materiales de oficina, Gastos de publicidad Facebook, gigantografías, volantes) Gastos por los servicios prestados por personas naturales.	Recursos Propios	S/ !	521,100.00	0	%
		A.8.1.5. Elaboración y ejecución del Plan de especialización	I.8.1.5.1. Número de aulas	Jefatura de Formación Continua, Jefatura de Posgrado	Gastos por la adquisición de papelería, útiles y materiales de oficina, Gastos por los servicios prestados por personas naturales para realizar capacitación.	Recursos Propios	S/	34,600.00	0	%
		A.8.1.6. Identificación de necesidades formativas en Segunda especialidad y diplomados, y diseño de Planes de estudio	I.8.1.6.1. Estudio diagnóstico	Coordinadora de Postgrado, Coordinación de Postgrado y CODI, Dirección General	Gastos por la adquisición de papelería, útiles y materiales de oficina, Gastos por los servicios prestados por personas naturales para realizar capacitación.	Recursos Propios	S/	2,100.00	0	%
		A.8.1.7. Aprobación de los Programas de segunda especialidad	I.8.1.7.1. Programa de Segunda Especialidad aprobados	CODI-Dirección General Coordinación de Postgrado Secretaría Académica	Gastos por la adquisición de papelería, útiles y materiales de oficina. Viáticos para ir a Huaraz	Recursos Propios	S/	800.00	0	%
		A.8.1.8. Implementación, desarrollo y monitoreo de los Programas segunda especialidad.	I.8.1.8.1. Número de usuarios atendidos en los Programas de Segunda Especialidad y diplomados	Oficina de imagen Coordinación de Postgrado Secretaría Académica	Material de difusión Pago de equipo evaluador	Recursos Propios	S/	3,000.00	0	%
		A.8.1.9. Implementación, desarrollo y monitoreo del Programa EnglishScore **	I.8.1.9.1. Número de usuarios atendidos	Administración Oficina de imagen secretaria de PG Coordinación del Programa EnglishScore	Material de difusión Material de oficina	Recursos Propios	S/	1,500.00	0	%



		ad entornos académicos y laborables	9.1. Implementación de acciones para ampliar la cobertura de los servicios de	A.9.1.1. Ampliación de la cobertura de atención y niveles de satisfacción de usuarios en los servicios de bienestar	I.9.1.1.1. Porcentajes de usuarios satisfechos con los servicios de bienestar.	Jefatura de bienestar y empleabilidad Psicología Enfermería Asistencia social	Impresión de ficha socioeconómica, Material impreso, Material para difusión de los servicios, Pasajes y pago a capacitador, Pasajes	Recursos Propios	S/	1,500.00	0	%
			bienestar social, tutoría, tópico y pastoral, para estudiantes y personal de la institución.	A.9.1.2.Atención socio emocional, económico y material a estudiantes, docentes y administrativos que se encuentran en estado de vulnerabilidad.	I.9.1.2.1. Número de talleres y retiros espirituales	Jefatura de bienestar y empleabilidad Psicología Enfermería Asistencia social	Jefatura de bienestar y empleabilidad Psicología Enfermería Asistencia social	Recursos Propios	S/ 1	.0,300.00	0	%
Promociór de bienestar empleabili ad	/ Empleabilid		9.2. Ejecución de talleres para el desarrollo de las habilidades de emprendimiento y empleabilidad	A.9.2.1. Ejecución de Talleres para el desarrollo de Habilidades de emprendimiento y empleabilidad.	I.9.2.1.1.Porcentaje de estudiantes que participan en los talleres para el emprendimiento y la empleabilidad	Jefatura de Bienestar y Empleabilidad	Gastos por la adquisición de papelería y útiles de escritorio, cartulinas.	Recursos Propios	S/	250.00	0	%
	Jefatura de Bienestar y Empleabilid ad	saludables.	9.3. Implementación de estrategias para recabar aportes de los egresados en la actualización del Proyecto Curricular de la formación docente	A.9.3.1. Acciones de seguimiento y participación de los egresados.	I.9.3.1.1. Numero de estrategias de seguimiento a egresados	Equipo de seguimiento a egresados Junta directiva de egresados	Gastos por la adquisición de papelería y útiles de escritorio.	Recursos Propios	S/	1,200.00	0	%



						PROCESO MISIONAL						
Tipo de Proceso	MACRO PROCESO	Proceso	Objetivos estrategicos priorizados	Acciones Estrategicas priorizadas	Actividades Operativas	Indicadores	Área vinculada	Bienes y Servicios	Fuente de Financiamiento	Presupuesto Asignado S/.	Presupuesto ejecutado S/.	% de la ejecución
	Gestión de procesos de soporte		institucional que articule la gestión presupuestal, el desarrollo del talento humano administrativo y la modernización tecnológica, con el fin de garantizar condiciones operativas eficientes, sostenibles y centradas en la mejora continua de los procesos formativos en la formación inicial docente.			I.10.1.1.1.Número de acciones ejecutadas en la implementación del sistema de manejo presupuestal e inversión en equipamiento.	Directora General, Jefe de Unid. Administración, Comité de Gestión de Recursos Propios y Actividades Productivas y Empresariales	Sistema integrado Recursos tecnológicos Suministros para mantenimiento y reparación de edif. y estruc.	Recursos Propios	S/ 35,450.00	0	%
				10.1.Implementación de un sistema de manejo presupuestal e inversión en infraestructura, equipamiento y gestión de riesgos	A.10.1.1.Gestión y logística de recursos económicos y financieros	I.10.1.1.2.Número de acciones ejecutadas de mantenimiento	Jefe y Equipo de Trabajo de la Unidad Administrativa	Servicio de mantenimiento Servicio de instalaciones eléctricas Suministros para mantenimiento y reparación de edif. y estruc.	Recursos Propios	S/ 119,912.45	0	%
DE SOPORTE						I.10.1.1.3.Número de acciones ejecutadas de mejoramiento de la infraestructura	Jefe y Equipo de Trabajo de la Unidad Administrativa	Servicios de construcción y mantenimiento Servicio de construcción	Recursos Propios	S/ 20,620.00	0	%
						I.10.1.1.4.Número de informes del plan de gestión de riesgo de desastres y seguridad.	Jefe y Equipo de Trabajo de la Unidad Administrativa Jefaturas y coordinaciones	Papel bond Pasajes y estadía Refrigerios Materiales e insumos de salud	Recursos Propios	S/ 4,150.00	0	%
		Gestión de personas y atención al usuario		10.2.Implementación de un Plan de capacitación, monitoreo y acompañamiento del personal para una atención eficiente a los usuarios.	A.10.2.1.Implementación y Gestión del personal y atención al usuario	I.10.2.1.1.Número de acciones de capacitación, monitoreo y acompañamiento al personal para una atención eficiente a los usuarios.	Unidad administrativa Unidad de formación continua	Fotocopias Material impreso Materiales de oficina, Servicios de capacitador	Recursos Propios	S/ 2,050.00	0	%
		Gestión de recursos tecnológicos		10.3.Implementación de un plan de estandarización para optimizar el sistema de información y comunicación institucional	A.10.3.1.Desarrollo de mejoras para el sistema de información y comunicación institucional	I.10.3.1.1.Satisfacción de los actores institucionales con el sistema de información y comunicación institucional.	Unidad administrativa	Pago de Software de Intranet (hosting, zoom, plataforma), Servicios, profesionales de soporte técnico. Material impreso	Recursos Propios	S/ 70,600.00	0	%

